

МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)

Утверждено приказом ректора
«17» __ февраля _____ 2015 г.
№ 69 о.д. _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**об основной образовательной программе
высшего образования подготовки
бакалавров, специалистов и магистров
в Московском автомобильно-дорожном
государственном техническом университете (МАДИ)**

Москва
МАДИ
2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»

ПРИКАЗ

« 17 » февраля ____ 2015 г.

г. Москва

№ 69 о.д.

Об утверждении ПОЛОЖЕНИЯ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки бакалавров, специалистов и магистров в Московском автомобильно-дорожном государственном техническом университете (МАДИ)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **приказываю:**

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемое ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки бакалавров, специалистов и магистров в Московском автомобильно-дорожном государственном техническом университете (МАДИ) (далее - Положение) с 1 января 2015 года.

2. Начальнику организационно-методического отдела УМУ Прусовой В.И. организовать работу по изданию Положения необходимым тиражом в подразделении оперативной полиграфии и размещению текста Положения на официальном сайте МАДИ.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной и воспитательной работе профессора Ушакова В.В.

Ректор



В.М.Приходько

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе высшего
образования подготовки бакалавров, специалистов и магистров в
Московском автомобильно-дорожном государственном техническом
университете (МАДИ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ООП ВО), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» по уровням образования – бакалавриат, специалитет и магистратура.

1.2. ООП ВО – системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации (степени) бакалавра, специалиста, магистра, разработанный и утвержденный ректором с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований.

1.3. Нормативной базой ООП ВО являются:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законодательные и другие нормативно-правовые акты РФ в области образования;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав МАДИ;
- настоящее Положение.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Базовая кафедра – интегрированное структурное учебно-научное образовательное подразделение выпускающей кафедры и коммерческих (некоммерческих) организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, науки, бизнеса, производства и т.п. на основе заключения с ними договоров о сотрудничестве.

Дисциплина (предмет, курс) – педагогически адаптированная система знаний и компетенций, отражающая основное содержание той или иной науки (ее отрасли) и соответствующей ей деятельности, изучение которой завершается зачетом или экзаменом.

Зачетная единица – единица измерения трудозатрат студентов, выраженная в терминах номинального времени, необходимого студенту для достижения конкретных результатов обучения.

Итоговая аттестация является обязательной, проводится в порядке и в форме, определяемой образовательной организацией (далее – ОО) самостоятельно, и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами ООП ВО.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенции – динамическое сочетание ряда параметров – например, знаний и областей их применения, умений, отношений и ответственности – описывающее результаты освоения программы/модуля обучения. Компетенции подразделяются на предметные (относящиеся к предметной области) и общие (для всех курсов/модулей данного цикла).

Модуль – завершенная с точки зрения результатов обучения единица образовательной программы или учебной дисциплины, имеющая четко сформулированные результаты и критерии оценки, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ, которые имеют общий фундамент содержания (общий набор дисциплин базовой части профессионального учебного цикла) профессиональной подготовки, необходимый для работы выпускника в определенной сфере профессиональной деятельности, а также продолжения обучения по различным профилям.

Номинальное время обучения – средний объем часов, которые необходимы студенту для достижения конкретных результатов обучения и получения зачетных единиц.

Общекультурные компетенции – общенаучные, инструментальные, социально-личностные компетенции, инвариантные к области деятельности выпускника, характеризующие его общенаучный, общекультурный уровень подготовки и социально-личностные качества, способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – представляет собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению (специальности) и уровню подготовки.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра в форме зачетов и экзаменов.

Профессиональные (предметно-специализированные) компетенции – совокупность профессиональных знаний, умений и личных качеств, позволяющих выпускнику успешно решать разнообразные, в том числе нестандартные профессиональные задачи.

Профессия (лат. Professio от profiteor – объявляю своим делом) – род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся основным источником существования.

Профиль подготовки – совокупность компонентов внутри ОП, определяющая предметные и деятельностные особенности подготовки обучающихся, отражающая специфику профессиональной области, к которой преимущественно готовится выпускник; в отличие от профиля, не может служить основой отдельной ОП.

Результаты обучения – утверждение относительно того, что должен достигнуть студент с точки зрения освоения знаний и формирования понимания, а также способности продемонстрировать достигнутое по окончании процесса обучения. Результаты обучения отличаются от задач обучения тем, что они относятся к достижениям студента, а не к работе преподавателя. Результаты обучения должны быть подкреплены

соответствующими критериями оценки, которые должны использоваться для измерения результатов, достигнутых студентом. Результаты обучения и критерии оценки описывают минимальные требования, которым должен соответствовать студент для получения зачетных единиц при проведении оценки.

Сетевая форма обучения – реализация ООП ВО с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Успеваемость студента – характеристика овладения обучающимися компетенциями в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины. Показателями успеваемости (текущей, итоговой) являются оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Учебный план – определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

Электронное и дистанционное обучение – взаимодействие преподавателя и студента между собой на расстоянии, реализуемое специфическими средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ООП ВО

3.1. В ООП ВО отражаются следующие сведения.

3.1.1. Нормативно-правовая база для разработки ООП ВО.

3.1.2. Общая характеристика ООП ВО, включающая в себя:

- квалификацию, присваиваемую выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

3.1.3. Квалификационная характеристика выпускника, отражающая:

- область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника;
- компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения.

3.1.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение по данному направлению подготовки.

3.1.5. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, включающая в себя характеристику воспитательной работы и обеспечения социально-бытовых условий.

3.2. В состав ООП ВО входят следующие составляющие.

3.2.1. Титульный лист, отражающий направление подготовки, профиль подготовки бакалавриата, специальность (специализацию), наименование магистерской программы, квалификацию (степень) выпускника, срок освоения ООП ВО, форму обучения (прил. А).

3.2.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы учебных дисциплин (РП);
- рабочие программы практик и т.д.

3.2.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВО:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- требования к итоговой государственной аттестации выпускников: к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, а также к

содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, если он предусмотрен учебным планом.

4. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ООП ВО

4.1. ООП ВО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения студентов.

4.2. Организация учебного процесса в рамках ООП ВО осуществляется с использованием системы зачетных единиц. Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

5. ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ООП ВО

5.1. ООП ВО проектируется на основе структуры, содержания и макета (см. прил. А) с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

5.2. На уровне факультета разрабатываются: характеристика ООП ВО; компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; матрица соответствия дисциплин ООП ВО; ресурсное обеспечение ООП ВО; характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника; программы учебных дисциплин, программы практик; программа научно-исследовательской работы; документы по итоговой государственной аттестации выпускников.

5.3. На уровне кафедр разрабатываются: образовательные технологии, применяемые при реализации ООП ВО (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), а также учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

5.4. ООП ВО подписывается разработчиками (авторами), рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры с указанием номера протокола заседания и даты утверждения за подписью заведующего кафедрой.

5.5. ООП ВО согласовывается с УМК факультета и подписывается председателем УМКФ.

5.6. ООП ВО рассматривается на заседании ученого совета факультета, указывается номер и дата протокола за подписью председателя ученого совета факультета.

5.7. Решение о принятии ООП ВО принимается ученым советом МАДИ.

5.8. После принятия ученым советом МАДИ ООП ВО программа утверждается ректором, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

5.9. Учебно-методическое управление (УМУ) присваивает ООП ВО внутренний регистрационный номер.

5.10. На сайте МАДИ размещается электронная версия ООП ВО.

6. ОБНОВЛЕНИЕ И КОРРЕТИРОВКА ООП ВО

6.1. ООП ВО ежегодно обновляется в части состава учебных дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**ФГБОУ «МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**

Утверждаю:

Ректор В.М.Приходько

« ____ » _____ 201__ г.

Номер внутривузовской
регистрации

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

(указывается код и наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки (специальность/специализация/
магистерская программа)**

*(указывается наименование профиля подготовки, специальности, специализации,
магистерской программы)*

Квалификация (степень)

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) (бакалавриата / специалитета / магистратуры), реализуемая ОО по направлению подготовки _____ профилю подготовки (специальности / специализации / магистерской программы) _____**
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО (бакалавриата / специалитета / магистратуры) по направлению подготовки**
- 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриата / специалитета / магистратуры)**
- 1.4. Требования к абитуриенту**

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП (БАКАЛАВРИАТА / СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

- 2.1. Область профессиональной деятельности**
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности**
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОО, СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО (БАКАЛАВРИАТА / СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

- 4.1. Календарный учебный график**
- 4.2. Учебный план**
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**
- 4.4. Рабочие программы практик**

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО (БАКАЛАВРИАТА / СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ООП ВО

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ МАДИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВО

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Аннотации рабочих программ практик

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (бакалавриата / специалитета / магистратуры), реализуемая МАДИ по направлению подготовки _____ профилю подготовки (специальности / специализации / магистерской программы) _____ (далее - ООП ВО)

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МАДИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением (УМО) примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО (бакалавриата / специалитета / магистратуры) по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют следующие документы:

- федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

_____ (бакалавриата / специалитета / магистратуры), утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «_____» _____ 20__ г. № _____

- Нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки, утвержденная _____ (носит рекомендательный характер)
- Устав МАДИ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат / специалитет / магистратура)

1.3.1. квалификация, присваиваемая выпускникам;

1.3.2. вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

1.3.3. направленность (профиль) образовательной программы;

1.3.4. планируемые результаты освоения образовательной программы;

1.3.5. сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

По усмотрению разработчиков ООП ВО в состав общей характеристики образовательной программы могут быть включены также иные сведения.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАДИ (БАКАЛАВРИАТА / СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров / специалистов / магистров в

соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра / специалиста / магистра с учетом профиля (специальности, специализации, магистерской программы) его подготовки, указываются в рекомендательном плане типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки ВО.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров / специалистов / магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности бакалавра /специалиста /магистра с учетом уровня их подготовки.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Указываются виды профессиональной деятельности бакалавра / специалиста / магистра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная и т.п., вытекающие из специфики направления подготовки. Виды профессиональной деятельности дополняются МАДИ совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО с учетом традиций МАДИ и потребностей заинтересованных работодателей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА МАДИ, СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями: _____

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему

направлению подготовки и дополняются компетенциями в соответствии с целями и задачами ООП ВО.

В ООП ВО включается матрица соответствия компетенций и составных частей учебного плана по направлению подготовки.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, создающими условия для реализации соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (приложение 1)

Для разработки календарного учебного графика (графика учебного процесса) может быть использована форма, традиционно применяемая университетом.

Указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра/специалиста/магистра (приложение 2)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций обучающихся. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов указывается перечень дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций соответствующей примерной основной образовательной программой ВО.

ООП должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 1/3 вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет МАДИ.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, приведенных в ФГОС ВО.

4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП ВО (приложение 3)

4.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) (приложение 4)

В ООП ВО должны быть приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В аннотации необходимо указать цель и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины (нужно перечислить коды формируемых компетенций с расшифровкой наиболее значимых из них).

В аннотации необходимо указать трудоемкость дисциплины с делением по видам занятий, формы промежуточной аттестации и наличие курсовой работы (курсового проекта, РГР).

Далее перечислить основные разделы дисциплины.

4.5. Аннотации рабочих программ практик (приложение 5)

В соответствии с ФГОС ВО при подготовке бакалавров и специалистов раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основными видами практики студентов, обучающихся по магистерской программе, являются научно-исследовательская; научно-педагогическая; научно-производственная; организационно-управленческая; производственная; педагогическая.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, способствуют выработке практических навыков и комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО (БАКАЛАВРИАТА / СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ)

Указывается, что ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной

программы, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

С учетом конкретных особенностей, связанных с направлением данной ООП ВО, необходимо дать краткую характеристику педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

В этом разделе могут быть представлены документы, отражающие:

- характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания в МАДИ студентов и преподавателей при реализации конкретной ООП ВО;
- характеристику условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по конкретной ООП ВО (студентов, ППС, руководителей подразделений).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ МАДИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Указываются возможности МАДИ в формировании общекультурных компетенций выпускников. Приводятся основные документы МАДИ, определяющие концепцию формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Например, могут быть представлены: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости в МАДИ осуществляется на основании Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Московском автомобильно-дорожном государственном техническом университете (МАДИ).

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедры создают и утверждают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника МАДИ является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в МАДИ.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, дипломного проекта (работы), магистерской диссертации. Государственный экзамен вводится по решению ученого совета МАДИ.

В данном разделе необходимо указать требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также к

содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (при его наличии).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

В данном разделе могут быть представлены следующие документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП:

- описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества образования, созданной в МАДИ, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования ООП; обеспечения компетенции преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников МАДИ, других субъектов образовательного процесса);
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения на факультете, на кафедре);
- Соглашения с партнерами, возможно зарубежными, о порядке реализации ООП при сетевом и дистанционном обучении;
- Положение о базовой кафедре;
- разработка условий организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.