

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет (МАДИ)»

МАХАЧКАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

И.о. ректора



В.Ф. НИЦЕВИЧ

11.04.2017г

Махачкала
2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Образовательная деятельность	6
1.3. Научно-исследовательская деятельность	12
1.4. Международная деятельность	21
1.5. Внеучебная работа.....	22
1.6. Материально-техническое обеспечение	25

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», начиная с 2014 года, ежегодно в организациях высшего образования проводится самообследование. Порядок проведения этого мероприятия утвержден приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Махачкалинского филиала МАДИ, подготовка аналитического отчета о результатах самообследования для представления общественности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию филиала;
- Организация и проведение самообследования во всех структурных подразделениях филиала и в целом по филиалу;
- Обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- Рассмотрение и утверждение отчета на Ученом совете Махачкалинского филиала МАДИ;
- Размещение утвержденного отчета на сайте образовательной организации и направление его в головной вуз, а также в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2017 года.

При проведении самообследования филиала использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- Приказ Минобрнауки России №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (Зарегистрирован в Минюст России от 27.06.2013 г. №28908).
- Приказ Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрирован в Минюст России от 28.01.2014 г. №31135).
- Письмо Минобрнауки России № АК-684/05 от 20.03.2014 г. «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования.

В процессе самообследования изучены документы, регламентирующие образовательную деятельность Махачкалинского филиала МАДИ, а также отчеты статистического, аналитического характера по различным направлениям деятельности.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В основной части приводится информация о деятельности Махачкалинского филиала МАДИ: общие сведения о филиале, образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническое обеспечение. Далее представлены результаты анализа показателей самообследования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Махачкалинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ).

Сокращенное наименование: Махачкалинский филиал МАДИ.

1. Место нахождения филиала: 367026 Республика Дагестан, г.Махачкала, проспект Акушинского, д.13.

2. Международный телефонный код: 8722.

3. Телефоны для связи: 51-67-46; 51-67-41; 51-67-43.

4. Факс: 51-51-70.

5. Адрес электронной почты: mfmadi@mail.ru.

Место нахождения головного вуза - ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»: 125319, г. Москва, Ленинградский проспект, д.64.

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки РФ.

Общие сведения о филиале

Махачкалинский филиал (далее – Филиал) создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 марта 1997года №358 как Махачкалинский филиал Московского государственного автомобильно-дорожного института (Технического университета).

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 декабря 2001 года №3965 Махачкалинский филиал Московского государственного автомобильно-дорожного института (технического университета) переименован в Махачкалинский филиал Московского автомобильно-дорожного института (государственного технического университета).

Приказом Федерального агентства по образованию от 10 апреля 2006 года №288 Махачкалинский филиал Московского автомобильно-дорожного института (государственного технического университета) переименован в Махачкалинский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского автомобильно-дорожного института (государственного технического университета).

Приказом Федерального агентства по образованию от 6 октября 2009 года №1523 Махачкалинский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского автомобильно-дорожного института (государственного технического университета) переименован в Махачкалинский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года №1788 Махачкалинский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» переименован в Махачкалинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1271 Махачкалинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» переименован в Махачкалинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)».

Филиал - это обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», расположенное в городе Махачкала Республики Дагестан и осуществляющее постоянно часть его функций.

Задачами Филиала являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и, а также дополнительного профессионального образования;
2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием ;
3. Развитие наук и искусств посредством исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
4. Сохранение и приумножение нравственных и научных ценностей общества;
5. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации МАДИ.
6. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основании доверенности, выданной ректором МАДИ и Положения о филиале.

По решению ученого совета МАДИ в филиале создан выборный представительный орган- Ученый совет филиала. Деятельность Ученого совета филиала, состав и полномочия определены ученым советом МАДИ. Для обеспечения учебного процесса и научно- исследовательской работы в филиале предусмотрены должности профессорско-преподавательского состава, работников инженерно-технического, административного, производственного, вспомогательного персонала в соответствии со штатным расписанием. Подготовка научно-педагогических кадров осуществляется в аспирантуре.

В Махачкалинском филиале МАДИ решением Ученого совета созданы и другие структурные подразделения, предназначенные для выполнения задач стоящих перед Филиалом.

Организацией и управлением учебного процесса занимается учебно-методический отдел (УМО). Хозяйственная деятельность и обеспечение учебного процесса осуществляется административно-хозяйственной частью (АХЧ). Централизованные подразделения и службы МФ МАДИ (научно-техническая библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, информационно-вычислительный центр и др.) обеспечивают учебную и научно- исследовательскую работу кафедр и функционирование Филиала в целом. Руководят деятельностью факультетов деканы. В филиале 3 факультета:

1. Факультет автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

2. Факультет заочного обучения.
3. Факультет повышения квалификации.

Основным учебно-научным подразделением филиала является кафедра.

Их шесть:

1. Гуманитарных дисциплин;
2. Экономики и управления;
3. Математики и общетехнических дисциплин;
4. Автомобильных дорог;
5. Эксплуатации автомобильного транспорта и автосервиса;
6. Организация перевозок и дорожного движения;

Для управления факультетами созданы советы факультетов. Программой развития Филиала запланированы мероприятия по совершенствованию системы непрерывного автомобильно- дорожного образования; распространение технических, экономических, юридических, экологических и других знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

1.2. Образовательная деятельность

Махачкалинский филиал МАДИ реализует образовательные программы в соответствии с лицензией № 2474 от 18 ноября 2016г.

Приложение №4.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «18» ноября 2016 г. №2474

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профес- сий, спе- циально- стей и направле- ний подго- товки	Наименование профессий, специаль- ностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки ква- лификации
Высшее образование - программы бакалавриата				
1	08.03.01	Строительство	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2	23.03.01	Технология транспортных процессов	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3	23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплекса	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
5	38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программы специалитета				
6	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Высшее образование – специалитет	Инженер-строитель
7	23.05.01	Наземные транспортно- технологические средства	Высшее образование – специалитет	Инженер
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспи- рантуре				
8	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Высшее образование – подготовка кадров выс- шей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
9	27.06.01	Управление в технических системах	Высшее образование – подготовка кадров выс- шей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10	38.06.01	Экономика	Высшее образование – подготовка кадров выс- шей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное профессиональное образование

Средний балл ЕГЭ поступивших в МФ МАДИ в 2016 году составил - 47,03.

Контингент студентов в 2016-2017 учебном году

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета – 2621 в т. ч. по очной форме обучения - 707, по заочной форме обучения – 1914.

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по ОККО	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета(очное/заочное)					
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Очно								
Бакалавриат								
1	Строительство	08.03.01	47	8	54	54		
2	Технология транспортных процессов	23.03.01	72	13	82	52		
3	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	15	5	21	20		
4	Экономика	38.03.01	0	0	22	26		
5	Управление персоналом	38.03.03	0	0	0	0		
Специалитет								
1	Наземные транспортно-технологические средства	23.05.01	18	21	30	29	19	
2	Строительство уникальных зданий и сооружений	08.05.01	12	19	25	17	13	13
Заочно								
Бакалавриат								
1	Строительство	08.03.01	110	26	82	95	108	
2	Технология транспортных процессов	23.03.01	192	37	117	145	136	
3	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	31	5	53	39	37	
4	Экономика	38.03.01	0	0	85	133	130	
5	Управление персоналом	38.03.03	0	0	11	13	17	
Специалитет								
1	Наземные транспортно-технологические средства	23.05.01	57	27	48	68	61	51

В Филиале разработаны и утверждены ОП подготовки бакалавров и специалистов и они ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В вузе сформирована социокультурная среда, созданы условия необходимые для всестороннего развития личности. Постоянно развивается социаль-

но-воспитательный компонент учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов практикуются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет более 30%.

При реализации ОП подготовки бакалавров и специалистов важное место отводится качественной организации и проведению всех видов практик. Заключены и реализуются договора о сотрудничестве с лучшими автотранспортными, дорожными предприятиями, экономическими службами, обладающими необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В Филиале создаются современные лаборатории для прохождения учебной практики

Реестр договоров с предприятиями и организациями

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	№ договора	Начало действия
1	ОАО «Махачкалинская автоколонна 1736», г. Махачкала	№ 2 А	От 24.04.2014 г. Срок действия 5 лет
2	Махачкалинское пассажирское автотранспортное предприятие № 2 ГУП « Дагавтотранс», г. Махачкала	№ 1 А	От 28.06.2014 г. Срок действия 5 лет
3	ООО «Автоцентр завода им.М.Гаджиева», г. Махачкала	№ 2 С	От 17.03.2014 г. Срок действия 5 лет
4	ООО «Автоцентр завода им. М. Гаджиева», г. Махачкала	№2С	От 17.03.2014 г. Срок действия 5 лет
5	ООО «Югтранс-А», с. Губден, Карабудахкентский район	№3С	От 19.06.2014 г. Срок действия 3 года
6	Учебный гараж при МФ МАДИ, г. Махачкала	№3	От 20.02.2013 г. Срок действия 5 года
7	ООО М-ПЛЮС (Автодом), г. Махачкала	бн	От 02.02.2013 г. Срок действия 5 года
8	ООО «Махачкалинский ХДСУ»	№09	От 01.07.2008г. Срок действия 5 года
9	ГУ «Ингушавтодор	№1	От 07.02.2011 г. Срок действия 5 года
10	ООО «ЮгСтройСервис»	№4	От 10.05.2011 г. Срок действия 5 года
11	ОАО «Бежтинское ДЭП № 6»	№6	От 16.05.2011 г. Срок действия 5 года
12	ОАО «Табасаранское ДЭП № 33»	№9	От 17.05.2011 г. Срок действия 5 года
13	ОАО «Шамильское ДЭП № 43»	№7	От 19.05.2011 г. Срок действия 5 года
14	ОАО «Мостоотряд-99»	№8	От 25.05.2011 г. Срок действия 5 года
15	ОАО «Кулинское ДЭП № 21»	№10	От 16.06.2012 г. Срок действия 5 года
16	ООО «Мега-стар»	№11	От 16.06.2012 г. Срок действия 5 года
17	ООО «ДСУ»	№ 51	от 21.01.2013 г. Срок действия 5 года
18	ОАО «Ахтынское ДЭП №4»	№50	От 04.02.2013 Срок действия 5 года
19	ОАО «Чародинское ДЭП №42»	№70	От 03.06.2013 г. Срок действия 5 года

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	№ договора	Начало действия
20	ОАО «Кулинское ДЭП №21»	б/н	От 16.06.2012 г. Срок действия 5 года
21	ООО «ДСУ»	№ 51	От 21.01.2013 г. Срок действия 5 года
22	«Ахтынское ДЭП №4»	№ 50	От 04.02.2013 г. Срок действия 5 года
23	ОАО «Каякентское ДЭП №18»	№ 69	От 03.06.2013 г. Срок действия 5 года
24	ОАО «Махачкалинское ДЭП №27»	№ 52	От 25.05.2013 г. Срок действия 5 года
25	ОАО «Казбековское ДЭП №15»	№ 59	От 30.06.2013 г. Срок действия 5 года
26	ООО «Прогресс»	№ 56	От 27.05.2013 г. Срок действия 5 года
27	ОАО «Цумадинское ДЭП №40»	№ 61	От 31.05.2013 г. Срок действия 5 года
28	ОАО «Тляратинское ДЭП №35»	№ 64	От 31.05.2013 г. Срок действия 5 года
29	МП «Сагринский строительно-монтажный участок»	№ 73	От 06.06.2013 г. Срок действия 5 года
30	ООО «Севкавдорстрой»	№ 53	От 27.05.2013 г. Срок действия 5 года
31	ОАО «Гунибское ДЭП №11»	№ 55	От 27.05.2013 г. Срок действия 5 года
32	ОАО «Дагагропромдорстрой»	№ 58	От 30.05.2013 г. Срок действия 5 года
33	ДРСУ ОАО «Чиркейгэсстрой»	№ 72	От 06.06.2013 г. Срок действия 5 года
34	ОАО «Левашиавтодор ДЭП №25»	№ 67	От 03.06.2013 г. Срок действия 5 года
35	ОАО «Ахвахское ДЭП №3»	№ 63	От 31.05.2013 г. Срок действия 5 года
36	ОАО «Унцукульское ДЭП №36»	№ 62	От 31.05.2013 г. Срок действия 5 года
37	ОАО «Гергебильское ДЭП №9»	№ 57	От 30.05.2013 г. Срок действия 5 года
38	ООО «Дорстройпроект»	№ 54	От 27.05.2013 г. Срок действия 5 года
39	Червленское ГУДЭП	№ 60	От 31.05.2013 г. Срок действия 5 года
40	ООО «Фериде»	№ 51	От 24.05.2013 г. Срок действия 5 года
41	Отдел ГИБДД УВД. ул.Бейбулатова 22 г.Махачкала. «УГ и БДД»	№ 2	03.09.2013 г. Срок действия 5 года
42	Автоколонна 1736 367030, г.Махачкала, Степной поселок	№ 4	02.02.2013 г. Срок действия 5 года
43	ПАТП -2 367009, г.Махачкала, ул. Дежнева 1	№ 2	02.02.2013 г. Срок действия 5 года
44	Автоколонна 1209. 367030, г.Махачкала, ул.И.Казака, 41	№ 3	02.02.2013г
45	Государственное казенное учреждение РД «Дагестанавто». 367030, г.Махачкала, ул. И.Казака, 41	№ 1	02.09.2013 г. Срок действия 5 года
46	Технадзор ОГИБДД УМВД РФ по г.Махачкала, ул.Бейбулатова 22	№ 15	02.09.2013 г. Срок действия 5 года
47	ООО «Ботлихагропромдорстрой». с.Ботлих, РД	№ 26	21.05.2014 г. Срок действия 5 года
48	УГИБДД МВД по Республике Ингушетия. г.Назрань, ул.Чеченская 2	№ 27	23.05.2014 г. Срок действия 5 года
49	ОАО «Левашинское ДЭП №25». с.Леваши, РД	Договор № 28	29.05.2014 г. Срок действия 5 года

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	№ договора	Начало действия
50	ОАО «Автоколонна 1209» г. Махачкала, ул.И. Казака 41	Договор №7	06.02.14 г. Срок действия 5 года
51	ЗАО «Атом» г. Махачкала, пр. Акушинского 28е.	Договор №27	06.02.14 г. Срок действия 5 года
52	ОАО «Мостоотряд 99» г. Махачкала, пос. Сепараторный	Договор №6	06.02.14 г. Срок действия 5 года
53	Хасавюртовская АК1292 г. Хасавюрт, Махачкалинское шоссе 2а	Договор №12	06.02.14 г. Срок действия 5 года
54	Махачкалинское ПАТП-1 г. Махачкала, ул. Перова 11	Договор №18	06.02.14 г. Срок действия 5 года
55	ОАО «Кулинское ДЭП» Кулинский район, с. Вачи ул. Капиева 2	Договор №38	06.02.14 г. Срок действия 5 года
56	Махачкалинское ПАТП-2 г. Махачкала, ул.Дежнева 1	Договор №38	06.02.14 г. Срок действия 5 года
57	ОАО «ДЭП-27» г. Махачкала, п.Красноармейск	Договор №43	06.02.14 г. Срок действия 5 года
58	МУП «Махачкалинское троллейбусное управление» г. Махачкала, пр. Акушинского 26	Договор №9	06.02.14 г. Срок действия 5 года
59	ООО «Межхозяйственная строительная организация» г. Махачкала, Сулакское шоссе, 5-й Караман	Договор №11	06.02.14 г. Срок действия 5 года
60	ОАО «Хунзахский ДЭП Хунзахский район, с. Хунзах, ул.С.Габиева 32	Договор №24	06.02.14 г. Срок действия 5 года
61	ООО «СтройАльянс» г. Махачкала, ул. Аскерханова 5	Договор №37	06.02.14 г. Срок действия 5 года
62	ОАО «Махачкалинский домостроительный комбинат» г. Махачкала, пр.А.Султана	Договор №47	06.02.14 г. Срок действия 5 года
63	ОАО «Автоколонна 1706» г. Махачкала, Степной поселок	Договор №51	06.02.14 г. Срок действия 5 года
64	ООО «Мега-строй» г. Махачкала, ул. Юсупова 13	Договор №3	05.02.14 г. Срок действия 5 года)
65	Агентство по транспорту и дорожному хозяйству Республики Дагестан г. Махачкала, пр. Шамиля 1-б	Договор №5	06.02.14 г. Срок действия 5 года

Реализация ОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Анализ возрастного состава преподавателей

	Возраст/количество								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессора	-	-	-	1		2	3	4	6
Доценты	-	4	10	4	2	5	10	2	2
Ст. преподаватели		3	4	2		1	-	-	-
Преп.ассистенты	1	-		-	-	-	-	-	-

Численность /удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата, в общей численности научно-педагогических работников филиала составляет – 55/68,11%, а доктора наук – 8,25/10,22 %.

К образовательному процессу привлечено 9 (13%) преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций предприятий и учреждений.

ОП подготовки бакалавров и специалистов обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

В Филиале создана система оценки качества образования, главная цель которой обеспечение высокого теоретического и научного уровня учебно-воспитательной работы и следовательно, качественной подготовке кадров. Ежегодно проводится тестирование студентов по всем дисциплинам для выявления остаточных знаний студентов.

Учебно-методический отдел совместно с социологической лабораторией проводит анкетирования студентов. В 2016-2017 уч. году были проведены 3 анкетирования: «Филиал глазами первокурсников» (1 курс), «Студент и внеаудиторная деятельность» (2-3 курсы) и «Профессиональные ожидания выпускников» (4-5 курсы).

Разработаны и реализуются Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов. Вопросы качества образования систематически обсуждаются на заседаниях совета факультетов, Ученого совета, текущих совещаниях, проводимых директором, заместителем директора по учебной работе, начальником учебного отдела. По графику проводятся аттестации преподавателей, ежегодно определяем рейтинг деятельности каждого работника. Разработаны и действует критерии по определению лучшего студента филиала, лучшего кабинета, лаборатории филиала. Развита система поощрения лучших.

Оценку деятельности преподавателя дают и при обсуждении на заседаниях кафедры отчетов о выполнении индивидуальных планов.

Учеба студентов занимает центральное место во всей системе контроля над учебным процессом в филиале. Здесь главный принцип - держать учебную работу каждого студента на уровне высоких требований, под постоянным вниманием кафедр, факультетов, заниматься этим повседневно, с первого дня пребывания студента в вузе, а не только на экзаменах и зачетах. Результаты месячных аттестаций обсуждаются в группах, факультетах, в газете «Автомобильно-дорожный образовательный комплекс».

На конкурсах выпускных квалификационных работ были выставлены 42 дипломных работ, 14 из которых заняли призовые места.

При учебном отделе создана экспертная комиссия по изучению качества выполнения курсовых и дипломных работ, учебно-методических и научных материалов преподавателей.

На кафедрах и методических секциях обсуждаются вопросы методики приема экзаменов, подготавливаются экзаменационные билеты, уточняются критерии оценок, методики проведения зачетов и повышение требовательности к студентам. За последний год успеваемость студентов повысилась на 5% и составляет 91,4%, а посещаемость 93,5%.

Руководство МФ МАДИ через свои подразделения информирует студентов о положении в сфере занятости населения в Российской Федерации, ориентирует выпускников на рынок труда, оказывает содействие в заключении договоров с предприятиями, учреждениями и организациями на трудоустройство. Действует договор с государственным казенным предприятием «Дагестанавтотор», на учреждение студентам филиала десяти именных стипендий и трудоустройство лучших выпускников.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров осуществляется на договорной основе с заинтересованными предприятиями, учреждениями и физическими лицами, а также по квотам головного вуза. Практикуются стажировки, взаимопосещения занятий, открытые занятия.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность, в наряду с учебной и воспитательной работой, является одним из важных направлений в деятельности филиала. При этом в системе мониторинга эффективности деятельности ВУЗа несколько показателей вытекают именно из научной составляющей. Руководство и профессорско-преподавательский состав филиала полностью сориентирован на активизацию ресурсов научного потенциала за счет результативности и достойного вклада в социально-экономическое развитие региона и страны. При этом особое внимание уделяется развитию научно-инновационной деятельности филиала на основе анализа актуальных и перспективных задач развития автомобильно-дорожного комплекса, как региона, так и страны в целом.

В текущем году заключены контракты на выполнение хоздоговорных и научно-исследовательских работ на сумму 5,05 млн. руб. При этом средний объем НИОКР в расчете на одного НПП составляет 62,54 тыс. руб.

Одним из важных направлений совершенствования научно-исследовательской деятельности в филиале является развитие эффективной инновационной среды, обеспечивающей сотрудничество филиала с отраслевым Министерством, предприятиями и организациями автомобильно-дорожного комплекса. С этой целью в настоящее время руководством филиала ведутся переговоры с Министерством промышленности, транспорта и энергетики РД для участия сотрудников филиала в разработке Государственной программы развития транспортной системы Республики Дагестан до 2025 г.

Приоритетным направлением деятельности филиала является также создание условий для развития через систему грантов научно-исследовательской работы по актуальным проблемам современного гуманитарного, естественного и технического знания. В настоящее время отдельные ученые филиала являются руководителями инициативных проектов по выполнению научно-исследовательских работ, которые проводятся при поддержке РФФИ. В 2015г. несколько конкурсных заявок представлены и в другие научные фонды. Отдельные конкурсные заявки представлены также для участия в конкурсах, объявленных Министерствами и ведомствами РД через систему грантов.

Руководство филиала оказывает всемерную поддержку в научно-исследовательской деятельности работникам филиала, работающим над докторскими и кандидатскими диссертациями. В текущем году 1 работник филиала защитил докторскую диссертацию, 2 работника защитили кандидатские диссертации в ведущих ВУЗах страны.

В филиале ежегодно издается научный журнал «Вестник Махачкалинского филиала МАДИ», в рамках которого сотрудники филиала, аспиранты и студенты имеют возможность издавать результаты своих исследований и научных разработок. С 2015г. этот журнал вошел в список индексируемых журналов в системе РИНЦ.

Особое внимание филиал уделяет научной работе со студентами, для активизации которой создано студенческое научное общество. В рамках данного общества функционируют студенческие научные кружки по профильным направлениям исследований филиала. Деятельность научных кружков сориентирована на организацию и проведение традиционных для филиала научных мероприятий, повышающих престиж научной деятельности среди студентов (научная сессия, форумы, конференции, конкурсы, олимпиады, выставки достижений, презентации и др.).

Для Махачкалинского филиала МАДИ также важно интенсификация и укрепление партнёрских научно-исследовательских контактов с ведущими научными центрами в РФ и за её пределами. С этой целью ведутся переговоры и

планируются заключение договоров о сотрудничестве с ведущими ВУЗами и научными центрами страны.

Ежегодно одна из выпускаемых кафедр проводит Международную научно-практическую конференцию. В этом году конференция прошла 5-6 апреля на тему: «Актуальные проблемы и перспективы развития дорожно-транспортного комплекса» с участием научных представителей из 7 вузов, в т.ч. 3х вузов иностранных государств (Белорусский национальный технический университет, Азербайджанский технический университет и Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет).

В филиале развивается интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в форме:

- проведения научных исследований и экспериментальных разработок за счет грантов или иных источников финансового обеспечения;
- привлечения на договорной основе работников для участия в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Организация научно-исследовательской работы на кафедре «Автомобильные дороги и аэродромы»

Научно-исследовательская работа на кафедре «Автомобильные дороги и аэродромы» проводится по следующим основным направлениям:

- «Повышение качества, снижение стоимости строительства и эксплуатации автомобильных дорог» (к.т.н., проф. Магомедов М.М., доц. Ункилаев М.Ш.);
- «Особенности реконструкции и эксплуатации автомобильных дорог в горных условиях» (к.т.н. Ахмедова Р.К., д.т.н., проф. Агаханов Э.К., доц. Селимханов Д.Н.);
- «Совершенствование методов расчета железобетонных конструкций». (к.т.н., проф. Аюбов Г.А., ст. преп. Абдуллаев А.Р., доц. Селимханов Д.Н. ст. преп. Магомедов М-А.М.);
- «Ремонт асфальтобетонных покрытий городских дорог в условиях плотных транспортных потоков» (к.т.н., доцент Абдулжалилов О.Ю., доц. Абдулаев А.Д. к.т.н., доц. Амиров А.Т., доц. Алиев А.А.).

За отчетный период преподавателями кафедры опубликованы 3 статьи в рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК, и 23 статьи в других изданиях включенных в РИНЦ. Среди них по основным научным направлениям можно отметить следующие:

- «Влияние уровня развития сети автомобильных дорог на развитие экономики и обеспечение безопасности движения» (Магомедов М.М.)
- «Методика расчета суммарных дисконтированных затрат при обосновании ширины проезжей части и земляного полотна горных дорог» (Ахмедова Р.К., Селимханов Д.Н., Абдуллаев А.Р.);
- «Расчет прочности бетона стенок двутавровых железобетонных балок между наклонными трещинами с учетом влияния изгибающих моментов» (Абдуллаев А.Р., Ахмедова Р.К., Селимханов Д.Н.);
- «Оценка адекватности работы имитационной модели движения транспортного потока на двухполосных автомобильных дорогах» (Селимханов Д.Н.);
- «Определение момента образования трещин с учетом реальных диаграмм сжатого и растянутого бетона» (Г.А. Аюбов);
- «Возникновение деформаций в конструктивных элементах дорожных одежд» (Амиров А.Т.);

- «Экспериментальные исследования зависимости прочности стенок двутавровых железобетонных балок от длины зоны среза и пролета» (Абдуллаев А.Р., Ахмедова Р.К., Селимханов Д.Н.);
- «Состояние и перспективы развития сети автомобильных дорог (Магомедов М.М., Ахмедова Р.К.);
- «Рекомендуемые значения ширины проезжей части и обочин при реконструкции горной дороги в зависимости от интенсивности движения и инженерно-геологических условий» (Ахмедова Р.К., Селимханов Д.Н., Абдуллаев А.Р.);
- «Использование полимерно-битумных вяжущих материалов на основе модификатора типа СБС при строительстве и реконструкции автомобильных дорог и аэродромов» (Ахмедова Р.К., Селимханов Д.Н., Абдуллаев А.Р.);
- «Новые технологии в дорожном строительстве» (Селимханов Д.Н., Ахмедова Р.К., Абдуллаев А.Р.);
- «Практика диагностики фактических модулей упругости участков автомобильной дороги «Астрахань-Махачкала» (Амиров А.Т.);
- «Перспективы применения резиновой крошки в дорожном строительстве» (Меджидов Р.А., Абдуллаев А.Д.);
- «Исследование прочности стенок двутавровых железобетонных балок при совместном действии поперечных и продольных сил обжатия» (Абдуллаев А.Р., Ахмедова Р.К., Селимханов Д.Н.);
- «Оценка прочности стенки двутавровых железобетонных балок на основе равновесия усилий действующих в наклонной полосе» (Абдуллаев А.Р., Ахмедова Р.К., Селимханов Д.Н.);
- «Аналитическая зависимость определения граничной относительной высоты бетона сжатой зоны с учетом реальных диаграмм для линейного расчета железобетонных конструкций» (Аюбов Г.А.);
- «Аналитическая зависимость для определения переменного модуля упругости бетона» (Аюбов Г.А.);
- «Определение коэффициента полноты эпюры напряжений сжатого бетона» (Аюбов Г.А.);
- «Аналитическая зависимость для определения коэффициента упругости (γ_b) и пластичности (λ_b) бетона для нелинейного расчета железобетонных конструкций» (Аюбов Г.А.);
- «Оценка устойчивости склона с учетом конструкции земляного полотна автомобильных дорог» (Агаханов Э.К.);
- «Экономико-математическая модель работы автомобильного транспорта» (Селимханов Д.Н.);
- «Экспериментальные исследования прочности стенки двутавровых железобетонных балок при действии равномерно-распределенной нагрузки» (Абдуллаев А.Р.);
- «Исследование влияния продольного обжатия на прочность стенки двутавровых железобетонных элементов со знакопеременной эпюрой изгибающих моментов в зоне действия поперечных» (Абдуллаев А.Р.).

На кафедре проводится определенная работа над кандидатскими диссертациями на получение ученой степени кандидата наук:

1. Абдуллаев А.Р. «Прочность стенок двутавровых железобетонных элементов при совместном действии поперечных и продольных сжимающих сил»;
2. Магомедов М.М. «Регулирование силового воздействия оползневых массивов удерживающих подпорные сооружения»;
3. Меджидов Р.А. «Расчетные параметры асфальтобетонных покрытий для проектирования нежестких дорожных одежд».

Преподаватели кафедры принимают активное участие в научно - практических конференциях проводимых МФ МАДИ и другими ВУЗами. Так за отчетный период преподаватели кафедры участвовали в 5-ти международных научно- практических конференциях:

- II-я Международная научно - практическая конференция «Проблемы и перспективы развития дорожно-транспортного комплекса» ФГБОУ ВО МФ МАДИ (17-18 мая 2016 г., г. Махачкала).
- III -я Международная научно - практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития дорожно-транспортного комплекса» ФГБОУ ВО МФ МАДИ (5-6 апреля 2017 г., г. Махачкала).
- LV-я Международная научно-практическая конференции: «Технические науки – от теории к практике». – Новосибирск. - 2016 г.
- XV-я Международная научно-практическая конференции «Теория и практика актуальных исследований». – Краснодар,- 2016 г.
- II-я Международная научно-практическая конференции «Строительство: проблемы и перспективы».-Махачкала, ДГУНХ (26-28 мая 2016 г.)

По итогам конференций опубликованы более 20-ти статей преподавателей кафедры.

Научно-исследовательская деятельность кафедры является составной частью процесса подготовки специалистов. Единство учебного и научного процессов на кафедре обеспечивается за счет:

- привлечения студентов к участию в научно-исследовательских работах;
- проведения на базе кафедры активной учебно-исследовательской работы: дипломного и курсового проектирования, учебной практики.

С целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности студентов на кафедре организуются и проводятся олимпиады и конкурсы, студенческие научные конференции и семинары, осуществляется отбор и представление дипломных работ студентов для участия в межрегиональных и российских конкурсах.

Так, в марте 2017 года студенты первого и второго курса обучающиеся по направлению подготовки 08.03.01- «Строительство» и студенты четвертого курса обучающиеся по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» приняли участие во Всероссийских олимпиадах проводимых на портале дистанционных олимпиад и конкурсов "Мир олимпиад" по дисциплинам "Геодезия", "Архитектура зданий", "Строительные конструкции", "Строительные материалы изделия" и заняли призовые места.

Организация научно-исследовательской работы на кафедре «Экономики и управления»

Направленность и тематика НИР выполняемых преподавателями кафедры, соответствует актуальным проблемам автотранспортного и строительного комплекса и отражена в общей теме: «Инвестиционная и инновационная деятельность: анализ, оценка и прогнозирование».

С 2012 г. кафедра также при поддержке РФФИ проводит ежегодную Всероссийскую научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы развития региональных рынков труда в России», где, как правило, принимают участие представители более 30 ВУЗов и научно-исследовательских институтов не только России, но и стран ближнего зарубежья.

На основании акта сдачи-приемки в 2016 году осуществлена оплата выполненных научно-исследовательских работ на тему "Разработка комплекса мер по повышению эффективности функционирования предприятия строительного производства на основе его реструктуризации" на общую сумму 1070000 руб. (один миллион семьдесят тысяч рублей), завершен первый этап выполне-

ния экономической части научно-исследовательской работы "Разработка методических указаний по проектированию и строительству системы водоотвода автомобильных дорог в горной части Республики Дагестан" согласно условиям дополнительного соглашения №2 от 10 ноября 2016 г. к государственному контракту №161/15 НИОКР/Р от 27.10.2015 г.) на общую сумму 720000 руб. (семьсот двадцать тысяч рублей).

Для преподавателей и студентов кафедры традиционным стало участие не только на республиканских, всероссийских конференциях, но и на международных. Их научные исследования опубликованы в научных сборниках, изданных в Австрии, Германии, Египте.

Количество изданных научных публикаций за 2016 год в целом по кафедре составляет 74 статьи, в том числе 32 статьи в журналах из перечня ВАК.

В рамках НИР преподавателями кафедры за последние 5 лет изданы 8 монографий и более 34 учебно-методических пособий с общим объемом 124 п.л. Эти научные и учебно-методические издания успешно используются в образовательном процессе не только в Махачкалинском филиале МАДИ, но и в других высших учебных заведениях республики.

Преподавателями кафедры ежегодно формируется и издается научный журнал «Вестник Махачкалинского филиала МАДИ», в рамках которой молодые ученые и студенты имеют возможность опубликовать свою научную работу.

Особое внимание кафедра уделяет научной работе со студентами, для активизации которой создан научный кружок по экономической проблематике. В состав научного кружка входят порядка 40-50 наиболее способных и талантливых студентов как экономических, так и инженерных специальностей филиала которые закреплены за ведущими преподавателями кафедры.

В работе кафедры традиционным стало проведение ежегодного мероприятия «Неделя экономики в МФ МАДИ», в рамках которой проводятся комплекс мероприятий научно-практического и познавательного характера с привлечением лучших студентов профильных специальностей ведущих ВУЗов республики.

Кафедрой и в перспективе намечается проведение комплекса мероприятий по наращиванию работы со студентами, приобщению все большего количества студентов к научной деятельности.

Организация научно-исследовательской работы на кафедре «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис»

В научно-исследовательской работе кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис» принимают участие профессорско-преподавательский состав кафедры, среди которых 3 преподавателя имеют ученую степень д.т.н., 6 преподавателей к.т.н., 2 старших преподавателя без ученой степени. Остепенность кафедры составляет 82 %. Все преподаватели без ученых степеней в настоящее время работают над кандидатскими диссертациями и имеют закрепленных руководителей.

Кроме того, к научно-исследовательской работе привлекаются и студенты. Под руководством преподавателей кафедры студенты активно участвуют в различных мероприятиях, таких как, научно-практические конференции, студенческие олимпиады и круглые столы.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по следующим направлениям:

1. Проблемы и повышение эффективности эксплуатации транспортных средств.

В рамках данного направления в 2016-17 годах опубликованы ряд научных статей в журналах ВАК:

- Устаров Р.М., Гечекбаев Ш.Д., Шеневский Г.С. Прогнозирование давления в шинах автомобиля вследствие изменения температуры и атмосферного давления / Инновационное развитие аграрной науки и образования // Сборник трудов Международной научно-практической конференция, посвященной 90-летию чл.-корр. РАСХН, Заслуженного деятеля науки РСФСР и РД, профессора М.М. Джамбулатова; ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», – Махачкала 2016г. 475 – 482 с.;
 - доцент Абакаров А.А. опубликовал 2 статьи: «Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения в Республике Дагестан» (журнал «Научное обозрение», №5/2017), «О проблемах при эксплуатации автобусов, работающих на газомоторном топливе» (журнал «Мир транспорта и технологических машин», 2017);
2. Совершенствование транспортных средств и повышение их надежности. В рамках второго направления в 2016-17 годах опубликованы в журналах

ВАК научные статьи:

- профессор Фаталиев Н.Г., доцент Дадилов А.С., ст. преподаватель Габалов Г.М. «Анализ способов повышения мощности двигателя внутреннего сгорания» (журнал «Проблемы развития АПК региона», №4 (28) /2016);
- ст. преподаватель Ханустанов М.Д. «Состояние вопроса по исследованию и качества работы зерноуборочных комбайнов» (журнал «Проблемы развития АПК региона», №4 (28) /2016);
- доцент Дадилов А.С., ст. преподаватели Габалов Г.М., Ханустанов М.Д. «К вопросу расчета продолжительности разгона коленчатого вала дизелей спасательных шлюпок на вспышках» (журнал «Научное обозрение», №3/2017);
- профессор Абачараев И.М. опубликовал 2 статьи: в сборнике Международной научно-практической конференции «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития» 3 октября 2016г. – «Конструкторско-технологические разработки по повышению ресурса эксплуатации коленчатых валов двигателей внутреннего сгорания»; в сборнике Международной научно-практической конференции «Наука и инновации в современных условиях» - «Новые разработки по преобразованию механической энергии транспортного движения в электричество» 18 декабря 2016г.;
- профессор Магомедов Ф.М. опубликовал 2 статьи: в Вестнике ВИЭСХ №4 (25) 2016г. – «Усовершенствованные рабочие органы для роторной косилки»; в «Исследовательском журнале прикладных наук» - «Повышение эффективности использования грузового транспорта в аграрном и промышленном комплексе» 11 (12) 2016г.

В мае 2016 года в Махачкалинском филиале МАДИ состоялась 2-я Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития дорожно-транспортного комплекса».

В апреле 2017 года в Махачкалинском филиале МАДИ состоялась 3-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития дорожно-транспортного комплекса».

Весь профессорско-преподавательский состав кафедры принимал активное участие в конференциях.

Все работы были отмечены дипломами и по итогам конференций в сборниках материалов были опубликованы ряд статей, в т.ч.:

- Магомедов Ф.М. Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды автотранспортом на городской улично - дорожной сети,

- Дадилов А.С., Устаров Р.М., Тагиров М.К. Оценка использования газоанализатора при проведении диагностических работ на автомобилях с системой впрыска топлива,
- Абакаров А.А., Магомедов Ш.А. Состояние автотранспортных предприятий общего пользования Республики Дагестан и предложения по выходу из создавшейся ситуации,
- Фаталиев Н.Г. Проблемы поршневой группы двигателя,
- Абакаров А.А., Магомедов Ш.А., Гечекбаев Ш.Д., Абакаров Али А. Проблемы и перспективы развития различных видов транспорта Республики Дагестан,
- Гечекбаев Ш.Д., Абакаров А.А. Изменение температурного режима шины в зависимости от давления воздуха в шинах и скорости движения автомобиля,
- Устаров Р.М. Влияние нарушения геометрических параметров ходовой части автомобиля на износ автомобильных шин, эксплуатируемых в горных условиях Республики Дагестан;
- Магомедов Ф.М. Повышение эффективности использования транспортных средств с газодизельной системой питания,
- Фаталиев Н.Г., Фатахов М.М. Определение тяговых и динамических качеств автомобиля,
- Дадилов А.С., Габалов Г.М., Ханустанов М.Д. Оценка влияния угла опережения подачи топлива на пусковые качества малоразмерного дизельного двигателя.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) на кафедре достаточно разнообразна по своему содержанию и направлениям, формам и методам. Она включает: учебно-исследовательскую работу студентов в рамках учебного времени и научно-исследовательскую работу в рамках внеучебного времени.

На кафедре за последние годы сформировалась стабильная система организации НИРС. Наиболее эффективными ее формами являются: студенческие научные конференции, ежегодно проводимые на кафедре, участие студентов в ежегодных внутривузовских и региональных конкурсах студенческих научно-исследовательских работ, участие студентов в конкурсах на получение грантов.

За прошедший год была подана заявка на патент.

На будущий год запланировано подать три заявки по результатам НИРС.

Организация научно-исследовательской работы на кафедре «Организация перевозок и дорожного движения»

Основными направлениями научных исследований на кафедре являются:

- Создание и внедрение высокоэффективных телематических и интеллектуальных транспортных систем в организациях автотранспортного комплекса (к.т.н., доцент Муртузов М.М., к.т.н., доцент Султанахмедов М.А.);
- Повышение эффективности организации движения на основе моделирования транспортных потоков (к.т.н., доцент Игитов Ш.М., к.т.н., доцент Магомедов Р.Я., ст.преподавателей Мурадалиев З.З.);
- Совершенствование организации дорожного движения на улично-дорожной сети города Махачкала и Республики Дагестан (к.т.н., профессор Эвленин Р.Г., доцент Умаров К.А.);
- Исследование влияния ненормативного давления в шинах автотранспортных средств на безопасность движения (к.т.н., профессор Залимханов Т.Б., к.т.н., доцент Муртузов М.М., ст.преподавателей Мухучев Ш.М.);

- Разработка методики совместной организации и управления городскими и пригородными пассажирскими автобусными перевозками (к.т.н., доцент Абдуллаев М.Ш., ст.преподаватель Юсупов Ю.Г.);
- Управление внедрением новой продукции на предприятиях сферы услуг (к.э.н., доцент Исмаилова Ф.Н., к.э.н., доцент Омарова Н.Г.);
- Снижение негативного воздействия автотранспорта на экологическую безопасность дорожно-транспортных систем в городах (к.б.н., доцент Гасанова А.Ш.).

Научный потенциал кафедры «Организация перевозок и дорожного движения» позволяет проводить фундаментальные и прикладные научные исследования на высоком профессиональном уровне. В научно – исследовательской деятельности принимают участие сотрудники из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие ученые степени кандидата наук, ученые звания доцента и профессора. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание - 81% из них профессоров – 19%.

Преподаватели кафедры «ОПидД» принимают активное участие в научно-практических конференциях проводимых МФ МАДИ и другими ВУЗами. Кафедра «ОПидД» имеет тесные научные связи с МАДИ, ДГТУ, Волг. ГТУ и т.д.

17-18 мая 2016 г. коллективом кафедры «ОПидД» организована и проведена 2-я международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития дорожно-транспортного комплекса». В работе конференции принимали участие представители высших учебных заведений России, Республики Дагестан, Азербайджана, Туркменистана, Белоруссии, Украины, Вьетнама, Канады, ведущие ученые специалисты в области развития дорожно-транспортного комплекса, руководители и эксперты Агентства по дорожному хозяйству РД, работники управления администрации Главы и Правительства РД и администрации г.Махачкала. По итогам конференции опубликовано 27 статей преподавателей кафедры.

5-6 апреля 2017 г. преподаватели кафедры приняли участие в 3-й международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы перспективы развития дорожно-транспортного комплекса», которая проводилась МФ МАДИ. Опубликовано 11 статей преподавателей кафедры.

30 сентября – 2 октября 2016 г. участие в международной научно-практической конференции «Проектирование специальных машин для освоения горных территорий», г. Владикавказ.

14-15 ноября 2016г. участие в международной заочной научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика», г. Воронеж.

Секционный доклад на международной научной конференции «Окружающая среда и человек». Ростов-на-Дону, 5-6 сентября 2016 г.

I Всероссийская научно-практическая конференция. «Актуальные вопросы стимулирования развития и модернизации экономики региона». ДГИНХ, 24-25 май 2016 г.

26-30 сентябрь 2016 г. участие прошедшим в ДГТУ совещание-семинар заведующих кафедрами по вопросам робототехники и мехатроники вузов России. Среди участников – академики, профессора и ведущие научные сотрудники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана, Московского энергетического института, Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина, Пермского государственного национального исследовательского университета, Института прикладной математики и механики (г.Донецк) и других вузов и научных учреждений.

17 декабря 2016 г. семинар – совещание в МФ МАДИ на тему «Проблемы городского транспорта в г. Махачкала» с участием представителей Министерства транспорта РД.

16 март 2017 г. проведен семинар-совещание «Разработка методов безопасности перевозок и дорожного движения РД». Присутствовали: открытое молодежное правительство РД в лице Абакарова А.А., Абдуллаева Ю.Д. – председатель и зам. председателя комитета транспорта, энергетики и связи.

24 март 2017 г. участие и доклад на семинар - совещании в «Республиканском центре по изучению основ безопасности дорожного движения детьми и педагогами общеобразовательных учреждений «Детско-юношеская автошкола» Министерства образования, науки и молодежной политики РД г. Махачкала, присутствовали директора общеобразовательных учреждений РД.

С ноября по март 2016-2017 уч.года проведены встречи студентов и преподавателей кафедры «ОПДД» МФ МАДИ с:

- руководителем управления транспортом УФС в РД Меджидовым В. К. Тема: особенности организации перевозок почтовых отправлений по РД;
- заместителем, начальника отдела организации работ федерального управления УПРДОР «Каспий», подполковником Магомедрасуловым И.А. Тема: организация дорожного движения на улично-дорожной сети города Махачкала.

Профессорско-преподавательским составом кафедры также опубликованы 9 статей в таких изданиях, как «Известия Волгоградского государственного технического университета», «Известия Дагестанского государственного педагогического университета; серия «Естественные и точные науки»», «Успехи современной науки и образования, г. Белгород» и др., из них 5 - в изданиях рекомендованных ВАК.

В 2016 году работу над кандидатскими и докторскими диссертациями на получение ученой степени вели 9 человек. 28 апреля 2016 г. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук ст.преподаватель кафедры Исмаилова Ф.Н., по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами/ промышленность), в ФГБУН «Институт проблем рынка РАН», г. Москва.

В 2016 году под руководством доцента кафедры Муртузова М.М. выполнена научно-исследовательская работа на хоздоговорной основе с ООО «Форт-Строй» на тему «Формирование механизма повышения экологической безопасности транспортных средств на предприятиях при производстве строительной продукции» на сумму 1,295 млн. руб.

Ежегодно принимаем участие в региональных олимпиадах на конкурс выпускных квалификационных работ. Регулярно в течении нескольких лет на конкурсе дипломных проектов имеем более пяти призовых мест по разным номинациям.

Организация научно-исследовательской работы на кафедре «Математические и общетехнические дисциплины»

Научно-исследовательская работа на кафедре МиОТД проводилась по следующим основным направлениям:

- «Математические модели и методы управления автомобильными перевозками» (Д.т.н., проф. Баламирзоев А.Г., ст. преп. Гаджиева А.М., к.ф.-м.н., проф. Курбанов К.О.)
- «Исследование структуры и механизма формирования нанопленок редкоземельных металлов, выращенных на гранях монокристаллов» (К.ф.-м.н., проф. Мухучев А.М.)

- «Внедрение современных информационных технологий в преподавании математики и информатики в технических вузах» (К.п.н., доц. Дибирова З.Г., к.п.н., доц. Агаханова Р.А., ст. преп. Тагирова З.Т.)
- «Надежность гидротехнических сооружений» (Д.т.н., проф. Баламирзоев А.Г.)
- «Исследование эффективности процесса формирования профессиональной компетентности у студентов технического вуза посредством междисциплинарной интеграции на примере обучения дисциплинам профессионального цикла: начертательная геометрия и инженерная графика, физика, теоретическая механика, сопротивление материалов и прикладная механика» (Доц. Орлова Л.А., доц. Идрисова С.Г.)

За отчетный период по направлениям «Математические модели и методы управления автомобильными перевозками» и «Надежность гидротехнических сооружений» опубликовано 5 научных статей, из которых 3 - в реферируемых ВАК журналах (авторы: Баламирзоев А.Г., Гаджиева А.М., Курбанов К.О.)

К.ф.-м.н., проф. Мухучев А.М. опубликовал 2 научные статьи, из которых 1 – в реферируемом ВАК журнале.

Доценты Идрисова С.Г., Каирбекова Г.С., Орлова Л.А., Дибирова З.Г. опубликовали научные статьи в материалах Международной конференции, которая прошла в г. Махачкала.

Доц. Гасанова А.Ш. опубликовала 4 научные статьи, из которых 2 - в реферируемых ВАК журналах.

Проф. Баламирзоев А.Г. участвует (подаёт заявки) в грантах РФФИ, является научным руководителем аспирантов по специальности 05.22.08 «Управление перевозками» и членом диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций в ДГТУ.

Кафедра МиОТД принимает активное участие в проведении научно-практических конференций МФ МАДИ и проведении олимпиады «Шаг в науку» среди школьников. Преподаватели руководят подготовкой студентов к выступлению с докладами на конференциях, выступают с научными сообщениями. Имеются совместные публикации студентов и преподавателей. Ежегодно проводятся олимпиады по математике, информатике и физике среди студентов филиала. Победители принимают участие в межвузовских и зональных олимпиадах. На кафедре функционируют научные кружки по математике, информатике и физике, в которых под руководством ведущих преподавателей студенты включаются в научно-исследовательскую работу. Кафедра имеет тесные научные и методические связи с кафедрами высшей математики и общей физики ДГТУ. Преподаватели кафедры принимают участие в научных семинарах ДГТУ, ДПТУ, ДГУ.

1.4. Международная деятельность

В 2016- 2017 уч. году в филиале обучаются выпускники школ иностранных государств: 19 человек из Республик Азербайджан, Узбекистан, Туркмения, Казахстан по очной форме обучения, и 93 из Республик Азербайджан, Узбекистан, Туркмения, Украина по заочной форме обучения, 1 студент из королевства Мокко, и 1 студент из королевства Иордания.

С центром Технологии образования Министерства образования Азербайджана заключено соглашение по которому Центр оказывает содействие абитуриентам Азербайджана желающим продолжить обучение в МФ МАДИ. Вуз и Центр проводят совместно профориентационную работу. Предусмотрены сотрудничество ППС по обмену опытом, совместные встречи и конференции по проблемам образовательной деятельности, стажировки студентов и ППС.

Заключен договор о сотрудничестве и ООО «ИНВУЗ» по проведению рекламной компании среди выпускников Республики Туркменистан.

В настоящее время в профориентационной работой охвачены беженцы из Украины.

Заклучен договор с Международным центром изучения иностранных языков «МИДЛ ИСТ» на обучение преподавателей и студентов Филиала английского языка в целях применения ими в процессе реализации усвоения образовательных программ и научно – исследовательского поиска и обмена.

Приемная комиссия филиала:

- проводит среди абитуриентов Азербайджанской республики разъяснительную работу об условиях и формах поступления и обучения в МАДИ, образовательных программ и получаемых специальностях;
- изготавливает и распространяет проспекты, буклеты и иную продукцию, связанную с обучением в МАДИ.

Численность (удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов составляет 103/3,37%, в том числе:

- по очной форме обучения 28/3,66%
- по заочной форме обучения 75/3,28%

Численность (удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета в общем выпуске студентов - 20/2,25%

Было бы желательно:

- заключать с иностранными партнерами договора о совместной деятельности;
- создавать структурные подразделения (центры, технопарки, лабораторий) с участием иностранных партнеров.

1.5. Внеучебная работа

Внеучебная работе со студентами в Махачкалинском филиале МАДИ уделяется большое внимание, рассматривая ее как важнейшую составляющую всего образовательного процесса.

Она регламентируется рядом нормативных документов принятых на федеральном уровне, Уставом МАДИ, рядом положений по организации воспитательной деятельности и концепцией воспитания студентов МФ МАДИ, разработанных в филиале. В целях эффективной организации воспитательной работы в филиале создана система управления воспитательной деятельностью, в рамках которой функционирует многоуровневая структура, ответственная за проведение всей воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, институт кураторства. Созданы и работают органы студенческого самоуправления: студенческий совет, старостат, советы общежитий, студенческий клуб, волонтерский отряд «Цурими».

Основной задачей воспитательной деятельности филиале является формирование нравственных, общекультурных, гражданско-патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

В соответствии с этим основная работа сосредоточена по таким направлениям, как формирование научного мировоззрения и системы базовых общечеловеческих ценностей, формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей, созданию условий для осознания и усвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей формирование и развитие у

студентов потребности к труду, физической культуре и здоровому образу жизни.

За последние годы вопросы, связанные с организацией и совершенствованием воспитательной работы в университете находились под постоянным вниманием и контролем руководства филиала. Только на заседаниях Ученого совета филиала вопросы об организации воспитательной работы в филиале и его подразделениях обсуждались 5 раз.

В целях активизации и совершенствования, в том числе и воспитательной работы в филиале были проведены семинары с активом филиала, кураторами академических групп; «Совершенствование форм и методов организации учебной, научной и воспитательной работы в МФ МАДИ», «Воспитательная работа в МФ МАДИ: состояние, проблемы и перспективы». Проблемы, с воспитанием студенческой молодежи обсуждались в школе-семинаре молодых преподавателей филиала, а также постоянно действующем семинаре-совещании для кураторов академических групп.

В результате в филиале сложилась четкая и достаточно эффективная система организации и управления воспитательной деятельностью, что позволило: 1) реализовать идеи и технологии, заложенные в концепции воспитания студентов МФ МАДИ; 2) создать в вузе оптимальную социально-педагогическую среду, основанной на гуманистических принципах и адекватную современной системы воспитания; 3) разработать и внедрить новые эффективные педагогические технологии, формы и методы в воспитательный процесс; 4) подготовить кадры-организаторы воспитательной деятельности; 5) разработать систему мониторинга развития и реализации воспитательного потенциала вуза; 6) создать условия для творческого развития каждого студента и становления его профессиональных качеств; 7) придать всему воспитательному процессу активный наступательный характер.

В филиале за последние годы было проведено множество различных мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России и Дагестана. В целях формирования и развития традиций образовательного учреждения практикуется проведение праздничных мероприятий, дней открытых дверей, чествование ветеранов, встречи с выпускниками филиала.

Традиционными для филиала становятся встречи с писателями и поэтами, на которых принимают участие известные писатели и поэты Дагестана.

Ежегодно более 500 студентов филиала принимают активное участие во всех проводимых в городе Махачкале торжественных манифестациях, митингах и акциях, посвященных героико-патриотическим событиям. Студенты филиала приняли активное участие в акции, посвященной противодействию терроризма и распространения наркотиков, в собрании, посвященном пятилетию разгрома бандформирований, вторгшихся в Дагестан, на вечера памяти Р.Гамзатова «Белые журавли» и т.д.

Разъяснению студентам основ физической культуры и здорового образа жизни в филиале уделяется значительное внимание. В филиале созданы и успешно работают спортивные секции по 7 видам спорта. Сборные команды филиала по многим видам спорта успешно выступают на спартакиадах вузов Дагестана, в которых команда филиала неизменно занимает призовые места, а многие спортсмены вуза стали чемпионами России, мира и призерами многих соревнований и чемпионатов.

В филиале ежегодно проводятся различные соревнования по многим видам спорта. Традиционными стали проведение осенней спартакиады среди первокурсников, весенней студенческой спартакиады и спартакиады среди

профессорско-преподавательского состава филиала. Победителей спартакиады награждаются ценными подарками и призами.

С целью трудового воспитания студенческой молодежи регулярно проводятся субботники. За каждым факультетом закреплена территория филиала, на которой систематически должны работать студенты. Кроме того, студенты, особенно в летний период, активно привлекаются к участию в ремонтно-строительных работах. Создан постоянно действующий студенческий строительный отряд, который успешно работает на строительных и ремонтных работах в филиале.

В филиале создана система морального и материального поощрения. Каждый год проводится слет отличников, на котором за достижения в учебе и внеучебной деятельности студенты-отличники награждаются футболками логотипом МАДИ, денежными премиями, грамотами. Победители предметных олимпиад, конкурсов дипломных проектов, участники художественной самодеятельности, спортсмены, занявшие призовые места систематически награждаются и поощряются материально. Для лучших студентов филиала организуются туристические поездки и походы по достопримечательным местам не только по территории, но и за ее пределами Республики Дагестан. Во всех учебных корпусах филиала вывешены стенды, отражающие достижения студентов, с фотографиями по итогам туристических поездок. Такая атмосфера в значительной степени благоприятствует привитию студентам чувства гордости за свой университет, за свою Родину.

Более содержательной стала воспитательная работа, проводимая в общежитиях. Стало традицией проведение вечеров, посвященных праздничным и знаменательным событиям. Систематически проводятся встречи с врачами, представителями правоохранительных органов, духовного управления, деятелями науки, культуры и спорта.

Целенаправленная воспитательная работа проводится и на факультетах. В последние годы она особенно стала более системной, эффективной и целенаправленной. Более разнообразными стали формы и методы организации этой работы. Деканаты, кафедры начали широко привлекать к этой работе не только своих преподавателей, но и многих общественных, политических деятелей, представителей науки, культуры и бизнеса. Согласно планам работы на всех факультетах проводятся лекции, беседы, тематические вечера, встречи с известными людьми, участниками ВОВ, ветеранами вооруженных сил, врачами, представителями правоохранительных органов, организуются посещения музеев, выставок, театров, концертов.

Более содержательной стала воспитательная работа проводимая кафедрами. Разнообразной и более целенаправленной стала работа кураторов академических групп. Значительно эффективно начали использовать потенциал учебного процесса особенно в преподавании гуманитарных дисциплин в воспитательных целях, которые ориентированы на раскрытии проблем и особенностей развития современного общества, принципов гуманистического мировоззрения, психологии общения, коммуникативной культуры, эстетики и этики, гражданско-патриотических ценностей, экономической свободы личности, профессиональной мобильности, формирования здорового образа жизни.

Кафедрами Гуманитарных дисциплин и Экономики и управления особенно для студентов первых и вторых курсов проводят циклы бесед: по проблемам религии и свободомыслия; о сущности глобализации; по проблемам становления и развития рыночной экономики в России; о нравственно-этических нормах поведения студента; об истоках, традициях дагестанской культуры; по актуальным проблемам развития России и Дагестана; роль и значение Великой Побе-

ды циклы лекций: обряды и традиции дагестанцев; проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи; Великая Победа; ислам и ваххабизм.

В 2016-2017 учебном году приоритетным направлением в воспитательной работе является профилактика наркомании, экстремизма и терроризма.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Руководство МФ МАДИ уделяет постоянное внимание развитию материально-технической базы. Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Главное направление деятельности по совершенствованию инфраструктуры связано с развитием имущественного комплекса, модернизацией учебных площадей и современным материально-техническим обеспечением образования юридическими и физическими лицами.

Для этой цели в 2016 – 2017 учебном году, филиал общую площадь 9870 кв.м. из них на условиях аренды 7937 кв.м., и 1933 на безвозмездной основе, что составляет.

Улучшилась и техническая информационная среда.

Имеется достаточное количество персональных компьютеров, оборудованы три новых компьютерных класса. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,45 единиц.

Студенты имеют возможность через библиотеку и электронный читальный зал пользоваться всей необходимой учебной информацией для выполнения курсовых, контрольных, самостоятельных и других работ. МФ МАДИ обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Численность фонда на 01.12.2016 г. – 128528 единиц хранения. Библиотека выписывает 67 наименований периодических изданий. Ежегодно отделы библиотеки насчитывают свыше 193895 тыс. посещений студентов и сотрудников филиала. В библиотеке функционирует автоматизированная информационная библиотечная система. В настоящее время каталог содержит более 4000 записей библиографических описаний учебной и учебно-методической литературы и постоянно пополняется. Библиотека имеет информационную Web-страницу на сайте филиала, где размещена основная информация о работе библиотеки, включающая сведения о библиотечном фонде, о нормативной базе, об электронной библиотеке, прайс-каталогах различных издательств и книжных магазинов и ссылки на них. Создается фонд электронных документов МФ МАДИ. На сайте формируется фонд сетевых удаленных ресурсов. Формирование электронной библиотеки ведется совместно с кафедрами Филиала. Доступ к электронным ресурсам на территории библиотеки организован в электронном читальном зале, где читателям предоставлен бесплатный доступ в Интернет. Доступ к электронным ресурсам возможен с любого автоматизированного рабочего места библиотеки и филиала в целом. Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (Договор №238-09/16. от 12.09.2016г. об оказании информационных услуг), к ресурсам полнотекстовой электронной библиотеки МАДИ, к Университетской информационной системе РОССИЯ электронно-библиотечной

системе «Лань» (Лицензионный договор от №238-09/16. от 12.09.2016г), справочно-правовой системе Гарант (Договор № Г-143/2015/107 от 15.12.2016 г.). Организована работа в рамках межбиблиотечного абонементов с Национальной библиотекой которая предоставляет доступ к книгам, электронным изданиям и базам данных: электронной библиотеке диссертаций, справочно-правовым системам Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, Референт, Патенты России и др. В библиотечном фонде МФ филиала МАДИ по всем направлениям присутствует достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, в частности: 1. Литература по дисциплинам соответствует норме - 0,25 литературного источника на одного студента. 2. Основная литература по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла в основном представлена источниками за последние 5 лет; математического и естественнонаучного цикла - за последние 10 лет; обще профессионального профиля - за последние 10 лет. 3. Год издания литературы по дисциплинам профессионального профиля – не позднее 2005 года. 4. Методические указания разработаны не позднее 2011 года. Их переиздание, переработка и разработка новых методических указаний предусмотрены по мере начала изучения соответствующих дисциплин.

Вывод: В целом, по всем циклам дисциплин направления подготовки специалистов и бакалавров, учебно-методическое обеспечение соответствует нормативам, установленным в лицензии, и предусматривает обновление в установленные сроки. Библиотечный фонд университета укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС.

Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт. В этом учебном году основное внимание уделено оборудованию трех лабораторий «Дорожно-строительные материалы», «Соппротивление материалов» и «Обеспечение безопасности движения».

Разработаны и реализуются Программы повышения энергоэффективности охраны труда и комплексной безопасности Филиала.

Реализовать Программу психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

Вуз располагает необходимым материально-техническим обеспечением (лабораториями, специально оборудованными кабинетами и аудиториями) для реализации ОП. Соответствует требованиям стандартов обеспеченность компьютерами и необходимым комплектом лицензионных программ.

В филиале созданы социально-бытовые условия, соответствующие требованиям государственной аккредитации вуза. Имеются пункты питания, медицинского обслуживания, нуждающиеся студенты обеспечены благоустроенным общежитием.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Махачкалинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)"**

Регион, почтовый адрес Республика Дагестан
367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. А. Акушинского, д.13

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2621
1.1.1	по очной форме обучения	человек	707
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1914
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5050
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62,54
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,19
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62,54
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 7,14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	55 / 68,11
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,25 / 10,22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,08
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,28
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	112 / 4,27
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	19 / 2,69
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	93 / 4,86
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 2,25
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81644,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1011,07
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	405,64
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,36
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,36
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,03
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	142,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	165 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	