

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)"

МАХАЧКАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, член-корр. РАН,  
д.т.н., профессор

  
В.М. Приходько  
« 07 » июль 20 15 г.

Номер внутривузовской регистрации  
28-03/4- 25.06.2015

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки дипломированного специалиста:  
653400 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ  
Специальность 190701.65 (240100) Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)  
Степень (квалификация) выпускника - инженер по организации перевозок и  
управлению на транспорте  
Нормативный срок обучения –  
**5 лет – очно, 6 лет – заочно**

## Оглавление

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>3</b>
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВО), реализуемая в Махачкалинском филиале МАДИ по специальности - 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте».....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки по специальности – 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте».....	4
1.3. Общая характеристика ООП ВО.....	5
1.3.1. Квалификация присваиваемая выпускникам.....	5
1.3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.3.3. Направленность образовательной программы.....	5
1.3.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	6
1.3.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации освоения образовательной программы .....	6
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
<b>3. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО</b> .....	<b>10</b>
4.1. График учебного процесса.....	10
4.2. Учебный план .....	10
4.3. Рабочих программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	10
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	10
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО</b> .....	<b>11</b>
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	11
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.....	11
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОО ВО в соответствии с ООП ВО.....	11
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОО ВО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ</b> .....	<b>12</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП</b> .....	<b>13</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	13
7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников .....	14
<b>8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>14</b>
<b>9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b> .....	<b>15</b>
<b>Приложения</b> .....	<b>17</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВО), реализуемая Махачкалинским филиалом МАДИ по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте»**

ООП ВПО, реализуемая в Махачкалинском филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей рынка труда на основе ГОС ВПО по соответствующей специальности, а также с учетом рекомендованной ПрООП ВО.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в ВУЗе и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### **Социальная роль, цели и задачи ООП ВО по направлению подготовки**

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по специальности 190701.65 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ» г. Махачкалы, Республики Дагестан, Северо-Кавказского Федерального округа и Российской Федерации в целом.

**Программа имеет своей целью разностороннее развитие личности студента, позволяющее достигать социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 190701.65 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ».**

Миссия настоящей программы состоит в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, имеющего главной целью подготовку специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов по специальности 190701.65 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ» ГОС ВПО уровня специалитета.

ООП ориентирована на реализацию следующих принципов профессиональной направленности:

- приоритет ориентированных на практическую деятельность знаний специалиста;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать инженерные и управленческие решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;

При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития автомобилестроения, автотранспортной отрасли и рынка автосервисных услуг Российской Федерации и Республики Дагестан в том числе.

Интеграция НИР студентов и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедр университета, осуществляющих реализацию ООП.

Сотрудничество с предприятиями автомобильного транспорта г.Махачкалы с целью привлечения специалистов-практиков к учебному процессу.

Обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий и дополнительных (факультативных) курсов.

Использование инновационных образовательных технологий: сквозные и междисциплинарные проекты, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, представление в специальных дисциплинах последних достижений в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе, организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, средств дистанционного образования в системе MOODLE и др.

### Срок освоения ООП ВО.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП ВО (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП подготовки специалиста	190701.65	специалист	5 лет	308

Трудоемкость ООП ВПО составляет 308 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов приведены в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ООП по специальности по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте»

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
1	2	3
ГСЭ	Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	39
ЕН	Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	44
ОПД	Цикл общепрофессиональных дисциплин	61,5
СД	Цикл специальных дисциплин	93
ДС	Дисциплины специализации	30,5
ФТД	Факультативы	13
	Учебная практика	7,5
	1-ая производственная	4,5
	2-ая производственная	6
	Преддипломная	9
С6	Итоговая государственная аттестация	24

## 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от №1367 от 19.12.2013г.).

- государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВО) 653300 - Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от «30» октября 2001 г. № 529;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Локальные нормативные правовые акты МАДИ и Махачкалинского филиала МАДИ.
- Устав МАДИ.
- Положение о Махачкалинском филиале МАДИ.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования**

#### **1.3.1 Квалификация присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, успешно завершившим освоение ООП ВПО по специальности 190701.65 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ», реализуемой в Махачкалинском филиале МАДИ присваивается квалификация «специалитета»

#### **1.3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности специалиста по специальности 190701.65 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»:

- эксплуатационно-технологическую и сервисную;
- организационно-управленческую;
- проектно-конструкторскую;
- производственно-технологическую;
- научно-исследовательскую.

#### **1.3.3. Направленность (профиль) образовательной программы**

ООП по специальности 190701.65 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ».

#### **1.3.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Специалист на основе профессиональных знаний, полученных в результате освоения ООП по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте», должен обеспечить стратегию развития предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ, анализ состояния действующих систем управления и разработки мероприятий по ликвидации недостатков; организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов; моделирование процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков; оценку экологической безопасности функционирования транспортных систем.

#### **1.3.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация ООП специалитета должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должно быть не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей. Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (вприведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема устанавливаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в университет.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВО входят: предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров и грузов; службы эксплуатации и безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации; высшие и средние специальные образовательные учреждения; комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте» в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются: организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы эксплуатации и безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной

транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и средние специальные образовательные учреждения.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВО:

#### *Производственно-технологическая деятельность:*

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.

#### *Расчетно-проектная деятельность:*

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

#### *Экспериментально-исследовательская деятельность:*

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое обеспечение исследований;
- анализ результатов исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.

*Организационно-управленческая деятельность:*

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### **3. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ**

Для решения профессиональных задач инженер:

- выполняет работы в области научно–технической деятельности по организации перевозок и управлению на транспорте, проектированию, информационному обслуживанию, метрологическому обеспечению, техническому контролю;
- проводит технико-экономический анализ, обосновывает принимаемые и реализуемые решения, изыскивает резервы сокращения цикла выполнения работ, содействует подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;
- разрабатывает методические и нормативные материалы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ;
- участвует в работах по осуществлению исследований, разработке проектов и программ, в проведении необходимых мероприятий, связанных с испытаниями оборудования и внедрением его в эксплуатацию, а также в выполнении работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, в рассмотрении различной технической документации и подготавливает необходимые обзоры, отзывы, заключения;



- составляет планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает транспортные мощности и загрузку оборудования;
- осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией транспортного и технологического оборудования;
- изучает и анализирует необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты, используя современные технические средства;
- составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и в установленные сроки;
- оказывает методическую и практическую помощь при реализации проектов и программ, планов и договоров;
- осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспортного оборудования, агрегатов и сооружений, выявляет резервы, устанавливает причины недостатков и неисправностей в его работе, принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования;
- следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;
- организует работу по повышению научно-технических знаний работников;
- способствует развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, использованию передового опыта, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники, обеспечивающих эффективную работу транспортных предприятий.

Инженер должен знать:

- постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы;
- перспективы технического развития и особенности деятельности транспортно-технологических систем;
- принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых транспортно-технологических систем;
- методы и правила использования оборудования, условия выполнения работы;
- основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям;
- стандарты, технические условия и другие руководящие документы по разработке и оформлению технической документации;
- методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок;
- достижения науки и техники, передовой и зарубежный опыт в соответствующей выполняемой работе области знаний;
- специальную научно-техническую и патентную литературу по соответствующей области;
- порядок и методы проведения патентных исследований;
- основы изобретательства;
- методы исследований, проектирования и проведения экспериментальных работ;
- основы экономики, организации производства, труда и управления;
- основы трудового законодательства;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- требования экологии по защите окружающей среды на транспорте.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте» регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, и другими документами.

##### **4.1. График учебного процесса**

При составлении графика учебного процесса специалитета использована форма графика, в котором указана последовательность, реализация ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в приложении 1.

##### **4.2. Учебный план подготовки**

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО, внешней экспертизы, внутренними требованиями МФ МАДИ, не противоречащими ГОС ВПО.

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин, а также практик ООП, обеспечивающих формирование компетенций. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в приложении 1. Учебный план утверждается Ученым советом МФ МАДИ, подписывается директором. Форма учебного плана приведена в приложении 2.

##### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте» специальных дисциплин, а также дисциплин специализации находятся на кафедре «Организация перевозок и дорожного движения» Махачкалинского филиала МАДИ, рабочие программы других циклов на соответствующих профильных кафедрах.

В приложении 4 приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин ООП по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте».

##### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте» учебная и производственная практики являются обязательным и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами филиала.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком продолжительность учебной практики составляет 2 недели, трудоемкость – 6 зачетных единиц, период проведения – 2 семестр.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц. Производственная практика-1 проводится в 6 семестре, продолжительность составляет 3 недели. Производственная практика-2 проводится в 8 семестре, продолжительность составляет 3 недели.

В приложении 4 приведены аннотации программ учебной и производственных практик.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО**

Учебно-методическое обеспечение ООП направления подготовки специалистов в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. В МФ МАДИ имеется электронно-библиотечная система — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Во время самостоятельной подготовки студенты имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ООП обеспечивается не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией и зарубежными ВУЗами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

На кафедре «Организация перевозок и дорожного движения» МФ МАДИ 19 штатных преподавателей обеспечивают образовательный процесс по данной основной образовательной программе. Из них профессор, д.т.н. – 1 чел.; профессор, к.т.н. – 2 чел.; доцентов, к.т.н. – 7 чел.; доцент, к.э.н. – 1 чел.; доцент, к.ф.-м.н. – 1 чел.; доцентов - 4 чел.; ст.преподавателей – 3 чел. А так же 4 преподавателя - внешних совместителей, из них профессоров, к.т.н. – 1 чел.; доцент, к.т.н. – 1 чел.; доцентов, к.б.н. – 2 чел.

Большинство преподавателей кафедры имеют большой практический и педагогический стаж работы по данному направлению.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

МАДИ, реализующий основную образовательную программу подготовки специалистов по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП ВО на кафедре «Организация перевозок и дорожного движения» МФ МАДИ имеется следующее материально-техническое обеспечение (Таблица 3).

Таблица 3 – Перечень специализированных аудиторий и компьютерных классов

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения
1.	320	Кабинет курсового и дипломного проектирования
2.	513	Компьютерный класс/учебная аудитория
3.	514	Компьютерный класс/учебная аудитория
4.	511	Методический кабинет
5.	512	Кабинет технологий автотранспортных перевозок
6.	515	Лаборатория психофизиологии
7.	516	Лаборатория информационных технологий на транспорте
8.	502	Лаборатория технических средств организации ДД
9.	503	Экспертно-консультационный центр МФ МАДИ
10.	504	Образовательно-консультационный центр БДД
11.	501	Компьютерный класс/учебная аудитория

Материально-техническая база кафедры «Организация перевозок и дорожного движения» МФ МАДИ включает:

- лекционные и другие аудитории, в том числе оснащенные мультимедийными средствами, для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);
- компьютерные классы для проведения лабораторных и практических занятий, оснащенные необходимыми техническими средствами и специализированным программным обеспечением, по дисциплинам ООП;
- психофизиологический комплекс для проведения лабораторных работ и научно-исследовательской деятельности студентов;
- автодром МФ МАДИ и оснащенный техническими средствами организации дорожного движения для проведения научно-исследовательской работы студентов;
- аудитории для самостоятельной работы студентов;
- помещения для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВПО.

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории предусмотрены для реализации дисциплин (модулей) специализации и вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Все учебные аудитории оборудованы персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом в Internet. Оснащены современными программно-методическими комплексами для решения задач в области организации и безопасности движения.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА , ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ,**

В Махачкалинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о местной общественной организации – первичной профсоюзной организации студентов МФ МАДИ и Соглашением между коллективом студентов и Махачкалинским филиалом Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ). В систему студенческого самоуправления МФ МАДИ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп. Студенческие советы общежитий формируются на основе старост общежитий.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Университете. Представители Студенческого совета МФ МАДИ принимают активное участие в городских молодежных проектах, регулярно проводятся

выездные Школы студенческого актива, Школы старост, реализуют различные волонтерские проекты.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Каждый год реализуется множество различных мероприятий: экскурсии по городам России, зимнее оздоровление на базе отдыха МФ МАДИ, тренинг по ораторскому искусству и публичному выступлению, первомайская демонстрация, школа кураторов, квест по Махачкале, парад студентов города Махачкала, Брейн-ринг, школа студенческого актива и многое другое.

Основной целью воспитания в МФ МАДИ является формирование высококонкретной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны. Главные задачи воспитательной деятельности в МФ МАДИ – это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации творческого начала личности студента. Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в МФ МАДИ следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки “ Организация перевозок и управление на транспорте ” оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам контрольных недель два раза в семестр. Промежуточная аттестация проводится во время зимней и весенней сессии в соответствии с графиком учебного процесса. Итоговая государственная аттестация осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МФ МАДИ.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и утверждаются на обеспечивающей дисциплину кафедре и доводятся до обучающихся на первых занятиях. По каждой дисциплине создается фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретаемых компетенций. Фонды оценочных средств утверждаются кафедрой, обеспечивающей освоение дисциплины.

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Проектирование оценочных средств ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование специалистами работ друг друга, оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике. Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки со стороны работодателей. Активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин к оценке качества освоения, как отдельных дисциплин, так и модулей в целом.

Имеются варианты заданий по выполнению контрольно-курсовых работ, курсовых проектов (работ) в виде методических указаний для самостоятельной работы студентов с указанием оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ООП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, рефератов и т.п.); разработаны типовые формы тестов и бланки билетов (с обязательным указанием формы проведения промежуточной аттестации, направления, даты утверждения на заседании кафедры и подписью зав. кафедрой) для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ООП (в форме зачетов, экзаменов).

## **7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников**

Итоговая аттестация выпускника МФ МАДИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы специалитета на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссиях (ГЭК). Студенты осуществляют подготовку к аттестационной работе согласно методическим указаниям «методика выполнения и требования по защите дипломной работы»

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников специалистов на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационной работы бакалавра) и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения.

Работа ГЭК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки специалитета.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- актуальность, социальная значимость;
- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы, а также владение методикой компьютерной диагностики;
- полнота и системность разработанных практических решений по рассматриваемой проблеме, их практическая востребованность;
- возможность внедрения в практическую деятельность образовательных учреждений.

После защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты, выносится решение ГЭК об оценке защиты и о присвоении квалификации инженера. ГЭК имеет право особо выделить студентов и вынести предложение об их направлении в магистратуру и поощрении, а также результаты работ внедрить в производство и выдвинуть работы на конкурс. При выставлении оценки по защите работ ГЭК должен учитывать:

- актуальность решаемых задач;
- обоснованность принятых решений;
- оригинальность принятых решений;
- качество и правильность оформления;
- умение логично, четко, грамотно, выразительно излагать материал;
- убедительность ответов на вопросы и умение защищать выдвинутые в работе научно-технические и практические предложения.

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов ГЭК.

На заключительном этапе заседания председатель ГЭК объявляет защищавшимся студентам и всем присутствующим общие результаты и оценки защиты каждого студента.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Выпускающая кафедра на регулярной основе в соответствии с планом Университета проводит самообследования по направлению подготовки. Сотрудниками отдела качества МФ МАДИ проводятся внутренний аудит ООП.

Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей, проведением Ярмарок-вакансий.

Наряду с основными и дополнительными источниками литературы студентам раскрывается суть основных отраслевых регламентных документов и материалов, направленных на осуществления транспортной деятельности. К таким материалам относятся законодательные отраслевые акты РФ и Республики Дагестан, постановления г.Махачкалы, а также отраслевые акты и постановления других регионов.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Основная образовательная программа и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров регулярно обновляются и утверждаются университетом, для этого:

- Выполняется доработка и ежегодный пересмотр рабочих учебных планов образовательных программ; составление и обновление содержания рабочих программ по дисциплинам ООП с учетом преемственности ООП высшего профессионального образования;
- Обеспечивается доступность ресурсов обучения через публикацию учебно-методических материалов на сайте МФ МАДИ (E-mail:[mfmadi@dagestan.ru](mailto:mfmadi@dagestan.ru));
- Образовательная программа по специальности 190701.65 «Организация перевозок и управление на транспорте», один раз в 5 лет проходят процедуры государственного лицензирования и аккредитации в ходе Комплексной оценки деятельности университета;
- Рекомендуются различные виды поощрений за достижения студентов – надбавки к стипендиям, направления с докладами на конференции и семинары, предоставление индивидуальных планов и графиков обучения;
- Организация встреч и анкетирования работодателей, представителей рынка труда;
- Участие студентов в процедуре анкетирования степени удовлетворенности процессом обучения.

**Коллектив разработчиков:**



Муртузов М.М., зав. кафедрой, к.т.н., доцент



Эвлениов Р.Г., к.т.н., профессор

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Организация перевозок и дорожного движения» протокол заседания кафедры № 7 от « 11 » мая 2015 г.

Заведующий кафедрой ОП и ДД,  
к.т.н., доцент



Муртузов М.М.

Согласована с УМКФ «АТ»

Председатель УМКФ,  
к.и.н., профессор



Муратов М.М.

Одобрена на заседании совета факультета «АТ» протокол заседания кафедры № 7 от «26» мая 2015 г.

Председатель совета факультета,  
к.ф-м.н., доцент



Айтукаев А.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе  
к.т.н., профессор



Тагиров М. К.



## Приложение 1

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях)  
по специальности 190701.65 “ Организация перевозок и управление на транспорте ”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности 190701.65 – “ Организация перевозок и управление на транспорте ”

## **Приложение 3**

### **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

по специальности 190701.65 – “ Организация перевозок и управление на транспорте ”

## **Аннотация дисциплины «Иностранный язык»**

### **Цель дисциплины:**

Преподавание курса иностранного языка имеет своей целью подготовку высоко квалифицированного профессионала, творческого специалиста, личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры, гуманистическими идеалами и чувством гражданской ответственности, а также развитие навыков чтения, устной и письменной речи на материалах для студентов негуманитарных специальностей, а также развитие навыков ведения деловой беседы и переписки на английском языке. Курс обеспечивает отработку уже изученных студентами грамматических реалий и лексических единиц, обеспечивает практическое овладение иностранным языком как средством общения.

### **Задачи дисциплины**

**Главная задача:** Развитие навыков восприятия на слух разговорно- бытовой речи, навыки устной диалогической и монологической речи:

- освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.);

Развитие основ чтения и письма.

В аспекте «язык для специальных целей» для освоения предлагаются тексты, тематические относящиеся к основам специальности, а в языковом плане предельно простые ограниченные на их основе ставятся следующие цели:

- развитие навыков восприятия на слух монологической речи;
- обучение основам чтения с целью извлечения информации.

Основные задачи дисциплины:

- овладение главными видами коммуникативной деятельности
- восприятие на слух разговорно-бытовой речи иностранного языка
- развитие навыков диалогической и монологической речи на бытовые и общепознавательные темы
- восприятие на слух научной речи
- развитие навыков чтения с целью извлечения информации и письма
- понимание грамматических правил и на их основе формулирование мысли на английском языке
- выполнение грамматических упражнений и лингвистический анализ текста

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ Ф.01, федеральный компонент.

**Содержание дисциплины:** Формирование и совершенствование слухо- произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально- культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

## **Аннотация дисциплины «Физическая культура»**

### **Цель дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма сохранения и укрепления здоровья.

### **Задачи курса**

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Требования к уровню усвоения курса:** В ходе реализации примерной учебной программы "Физическая культура", при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 408 часов, должно быть полностью обеспечено выполнение следующих требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной учебной дисциплине (федеральный компонент):

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

- общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;
- спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ Ф.02, федеральный компонент.

**Содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

#### **Аннотация дисциплины «Отечественная история»**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

**Задачи дисциплины:**

Познакомить в соответствии с проблемно-хронологическими принципами изложения с историей нашего Отечества с древнейших времён до наших дней. Дать целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик. Ознакомить с теоретико-методологическим аппаратом данной области знаний в соответствии с подходами к изучению истории, как науки (формационный, цивилизационный, синтетический подходы). Необходимо акцентировать внимание на историю России, как на часть мирового исторического процесса, не забывая и особенностей русского варианта пути развития человеческой цивилизации. задача курса показать, как в рамках общемировых закономерностей эволюционировало наше

государство, как сказывались на его развитии природа и климат, соотношении размеров территории и её заселённости, многонациональный и многоконфессиональный состав населения, внешние факторы и т.п. раскрыть сущность основных проблем России

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ Ф.03, федеральный компонент.

**Содержание дисциплины:** Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Методология исторической науки. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XII-XV вв. Специфика формирования единого российского государства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Особенности и основные этапы экономического развития России. Общественная мысль в России XIX в. Реформы в России XIX в. Проблемы экономического роста и модернизации России в XX в. Политические партии России: классификация, программы, тактика. Россия в условиях Первой мировой войны. Революции 1917 г.; гражданская война и интервенция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. XX в. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны; Великая Отечественная война. «Холодная война». Попытки осуществления политических и экономических реформ в 50-60-е гг. XX в. СССР в середине 60-80-х гг. XX в. «Перестройка». Распад СССР. Становление новой российской государственности. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

#### **Аннотация дисциплины «Культурология»**

**Цель дисциплины:** Преподавание курса "Культурология" нацелено на то, чтобы: содействовать общей инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ, а также систему языков и методов социальной коммуникации;

- ориентировать будущих специалистов на творческое освоение ценностей мировой культуры, сформировать навыки оценки культурных процессов и явлений;
- развивать у студентов гуманное отношение к окружающему миру и другим людям, уважение к ценностям культур разных региональных, этнических, конфессиональных, возрастных и иных социальных групп;

Курс «Культурология» направлен на повышение уровня и качества подготовки выпускников технического вуза в гуманитарной части, получение, дополнение и систематизацию знаний по культурно- цивилизационной сфере общественных отношений.

**Задачи дисциплины:** Задачи курса состоят в том, чтобы:

- раскрыть специфику объекта и предмета культурологии, ее место и роль в системе гуманитарного знания;
- дать наиболее целостное и систематическое представление о сущности, структуре и механизмах функционирования культуры;
- сформировать представления об основных культурологических школах, направлениях, и теориях;
- показать место и роль культуры России в системе мировой цивилизации;
- сформировать представления об основных проблемах и тенденциях развития современной культуры;
- развить у студента навыки социокультурной ориентации, оценки явлений культуры прошлого и настоящего, активного освоения культурного наследия;
- развить у студента способность к диалогу с чужими культурами.

Основная линия в преподавании культурологии заключается в рассмотрении самого феномена "культура". Этот феномен не сводится к набору явлений, связанных с искусством и сходных с ним. Культура - это система жизнедеятельности, куда входят и материальные, и духовные составляющие. Экономика, политика, наука, религия, философия, искусство представляют собой подсистемы человеческой культуры.

Системный характер человеческой жизнедеятельности (культуры), специфика различных типов культур, систем ценностей, знаний, логика их развития в каждой культуре - вот основные вопросы, интересующие культурологию как новую область исследований, обретших свой объект и предмет лишь во второй половине XX века.

В соответствии с государственным образовательным стандартом учебный курс «Культурология» содержит следующие разделы: теория культуры, основные культурологические теории, история мировой и отечественной культуры.

#### **Требования к уровню усвоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

##### **Студент должен знать:**

- структуру и состав современного культурологического знания;
- культурология и философия культуры;
- социология культуры, культурная антропология;
- культурология и история культуры;
- теоретическая и прикладная культурология;
- методы культурологических исследований;

основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация;

- типология культур;
- этническая и национальная, элитарная и массовая культуры;
- восточные и западные типы культур;
- специфические и "серединные" культуры;
- локальные культуры;
- место и роль России в мировой культуре;
- тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе;
- культура и природа;
- культура и общество;
- культура и глобальные проблемы современности;
- культура и личность;
- инкультурация и социализация

**Студент должен уметь:** выражать свою позицию по основным культурным и гражданским аспектам человеческого бытия, выработать способность отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических и общегуманитарных дискуссий, используя элементы научной аргументации. Студент должен приобрести навыки проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент культурологической тематике, изложив его итоги в письменной форме (семестровая работа).

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ Ф.04, федеральный компонент.

#### **Аннотация дисциплины «Правоведение»**

**Целями** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование и стимулирование познавательной деятельности студентов в стремлении к постоянному повышению уровня правовой грамотности;
- выработка навыков грамотно применять на практике институты и отдельные нормы законодательства, развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- общая подготовка студентов в вопросах теории и практики права;
- изучение основных положений отраслей права;

- ознакомление с общими принципами юридической ответственности.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ Ф.05, федеральный компонент.

**Требования к уровню усвоения курса:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- предмет, задачи и структуру юридических наук;
- обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений;
- суть основных юридических понятий и терминов;
- принципы применения правовых норм;
- правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ;
- виды и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;

**Уметь:**

- исследовать и оценивать нормы права, закрепленные в нормативных правовых актах;
- объяснить смысл и значение правовых определений и терминов;
- анализировать с правовой точки зрения конкретные жизненные ситуации;
- применять правовые знания при решении учебных юридических задач;
- пользоваться нормативными правовыми актами, относящимися к будущей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- юридическими терминами и применять их в своей профессиональной деятельности.

**Структура и содержание дисциплины правоведение:** Введение в политологию. Политология как система знаний о политике. История развития политической науки. История развития российской политической мысли. Современная теория политики. Политическая система общества. Политическая власть. Политическая система и политические режимы. Государство как политический институт. Политические партии и движения. Политическая элита и лидерство. Политические процессы и политическая деятельность. Политический процесс и политические отношения. Политические конфликты. Политическая идеология и политическая психология. Политическая культура. Мировая политика и международные отношения. Мировая политика. Международные организации и их роль в международной политике. Мировая политика и геополитика.

### **Аннотация дисциплины «Психология и педагогика»**

**Цели и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является:

- Повышение общей и психологической культуры делового общения,
- Приобретение навыков поведения в конфликтных ситуациях, ведения дискуссии, собрания, деловых переговоров;

**Задачами** курса являются:

- Дать студентам представление о психологической стороне делового общения;
- Научить студентов решать психологические задачи, возникающие в процессе общения с клиентами, коллегами, руководством;
- Способствовать формированию у студентов адекватных психологических и нравственных качеств как необходимых условий их профессиональной деятельности;
- Дать студентам представление о том, как психологическая и нравственная культура личности способствует успеху в деловом общении.

**Место дисциплины в учебном плане**

Изучение делового этикета базируется на следующих дисциплинах: психологии, социологии, менеджмента и др.

- умение выступать с монологической речью;
- свободное владение стратегиями поведения в конфликтных ситуациях;



- свободное владение современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;
- владение способами убеждения;
- умение вести переговоры, собрания.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ Ф.06, федеральный компонент.

#### **Аннотация дисциплины «Философия»**

**Цели дисциплины:** Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студента самостоятельному и системному мышлению.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В ходе изучения дисциплины студент должен знать:

- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- иметь представление о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представления о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов;
- структуру, форму, методы научного познания, их эволюцию.

Уметь:

- выявлять космопланетный, экологический аспекты изучаемых вопросов;
- непредвзято диалектически оценивать философские и научные течения, направления и школы;
- логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию, диалог, полемику.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ Ф.07, федеральный компонент. Дисциплина осваивается в первом семестре, форма контроля - экзамен.

**Содержание дисциплины:** Предмет и место философии в культуре человечества. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная философия. Философия России 18 - нач. 20 веков. Современная западная философия. Учение о бытии. Познание и сознание. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования. Философские проблемы техники и экологии.

#### **Аннотация дисциплины «Экономика»**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки; сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

**Требования к результатам освоения курса:** в результате освоения данной дисциплины студент должен уметь:

- формулировать актуальные экономические цели общества;
- использовать основные экономические показатели для принятия конкретных хозяйственных решений;

Навыки, полученные студентом в результате изучения курса "Экономика", используются для многоаспектных оценок конкретных хозяйственных процессов, а в дальнейшем могут быть использованы в профессиональной деятельности.

При изучении курса "Экономика" используются лекции, семинарские занятия, учебные задания, обсуждаются рефераты и доклады, и предэкзаменационные консультации. В процессе изучения курса "Экономика" студент обязан сдать экзамен.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ Ф.08, федеральный компонент. Дисциплина осваивается в первом семестре, форма контроля - экзамен.

**Содержание дисциплины:** Предмет экономической теории, ее разделы. Потребности и блага. Экономические ресурсы. Экономические системы. Собственность и предпринимательство. Фирма. Ее капитал и издержки. Фирма- монополия.

Рынок, его субъекты и объекты. Рыночная инфраструктура. Рыночный механизм. Доходы физических и юридических лиц.

Национальная экономика, ее структура. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, ЧНП, НД). Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл. Безработица. Инфляция. Их виды. Государственное регулирование экономики. Экономический рост и его модели.

Мировая экономика, ее современные черты. Международная экономическая интеграция.

### **Аннотация дисциплины «Этика деловых отношений»**

#### **Цель дисциплины**

Дисциплина относится к циклу общегуманитарных наук.

Основная цель курса «Этика делового общения» - формирование у студентов правил современной деловой коммуникации.

#### **Задачи дисциплины**

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач: - овладение студентами теоретических основ делового взаимодействия (историческими и этико - психологическими); - приобретение навыков грамотного делового общения, формирование соответствующих нравственных и психологических качеств; - воспитание у студентов толерантности в процессе деловой коммуникации

#### **Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен знать определения терминов этика, мораль, нравственность, профессиональная культура. Уметь применять в деловой сфере моральные нормы, использовать технологии общения, демонстрировать способность анализировать конфликтные ситуации и уметь находить рациональные решения в выборе поступков.

**Место данной дисциплины в учебном процессе.** Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение дисциплин социально-гуманитарного блока, в особенности «культурологии», «истории», «философии», «социальной психологии» и др.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и задачи курса «Этика делового общения». Теоретические и практические условия, вызвавшие появление курса «Этика делового общения». Задачи курса. Портрет современного российского делового человека

Тема 2. Теоретические и практические основы этики делового общения. Нравственный облик русского и российского предпринимателя. Система ценностей отечественного делового человека. «Кодекс чести» русского купца и промышленника. Зарубежные традиции делового поведения. В единстве отечественных традиций и зарубежного опыта - залог успеха. Важнейшие направления этического и психологического знания, положенные в основу этики делового общения.

Тема 3. Этикет. Из истории этикета. Специфика западного и восточного этикета. Речевой этикет. Приветствие, знакомство, приглашение, представление. Этикет в общественных местах

(ресторан, улица, транспорт и т.д.) Деловой этикет. Отношения руководителя и подчиненного, отношения коллег.

Тема 4. Деловая беседа. Виды делового общения: деловая беседа, деловые переговоры, деловое совещание. Деловая беседа и ее этапы: подготовка и сбор материала; начало беседы; передача информации; аргументация и контр-аргументация; принятие решения и завершение беседы. Необходимое условие делового общения – следование принципам толерантности.

Тема 5. Невербальные средства общения. Невербальное общение как передача отношения к собеседнику. Важность целостного восприятия невербальных сигналов. Виды невербального выражения: жесты, мимика, позы, дистанция и т.д.

Тема 6. Конфликтные ситуации в деловом общении. Виды конфликтов в деловом общении. Причины возникновения конфликтов. Поведение в ситуации конфликта: как не допустить конфликтной ситуации; как вести себя в конфликтной ситуации; как выйти из ситуации конфликта с наименьшими потерями. Актуальность выработки толерантной модели поведения и реализация ее в ситуации конфликта.

Тема 7. Имидж делового человека. Слагаемые имиджа делового человека. Речевая культура. Правила хорошего тона. Внешняя привлекательность. Здоровый образ жизни. Культура одежды.

### **Аннотация дисциплины «Делопроизводство»**

#### **Цель курса**

Накопление студентами знаний в области документооборота и делопроизводства в организациях всех форм собственности, необходимое для осуществления профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

#### **Задачи курса**

Сформировать у студентов знания о принципах делопроизводства, основных нормативных актах, регулирующих процесс обмена информацией в современном обществе посредством документирования.

Сформировать навыки составления различных форм документов. Ознакомить с технологией работы с отдельными видами документов: организационно-распорядительными, информационно-справочными и проч.

Осветить как проблемы составления и оформления документов, так и организацию и технологии работы с документами на всех этапах – от получения (составления) до передачи дел на архивное хранение.

#### **Место курса в профессиональной подготовке специалиста в области социальной работы**

Документационное обеспечение управления (делопроизводство) - это направление деятельности, которое заключается в составлении, оформлении документов, их обработке и хранении. Делопроизводство как наука имеет теоретико-прикладной характер и реализуется на основе законодательной и нормативно-методической базы. Организация и ведение делопроизводства требуют профессиональных знаний и навыков, так как от того, насколько правильно составлен и оформлен документ, организована работа с ним, во многом зависит своевременность и правильность принятия управленческого решения. Специалистам, осуществляющим управленческую деятельность в области социальных отношений, необходимо иметь подобные знания и навыки.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема: Современное правовое, нормативное и методическое регулирование делопроизводства:

- правовые акты, регламентирующие делопроизводство;
- основные нормативные акты, регулирующие деятельность организаций всех форм собственности в области делопроизводства;
- методическое регулирование делопроизводства

Тема: Правила оформления управленческих документов:

- общие требования;
- бланки документов;
- оформление реквизитов документа

Тема: Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов:

- деловая переписка (особенности российской и международной переписки);
- организационные документы (виды, особенности составления, основные задачи каждого вида документа);
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы

Тема: Язык и стиль официального письма,

структура делового письма (аспекты письма в зависимости от вида и информации, в нем изложенной, виды писем)

Тема: Стандартизация международной переписки, основные особенности при составлении международных официальных писем

Тема: Организационные документы (виды, особенности составления, основные задачи каждого вида документа)

Тема: Распорядительные документы

Тема: Информационно-справочные документы

Тема: Организация документооборота в организации

Тема: Входящие, исходящие, внутренние документопотоки

Тема: Роль инструкции по делопроизводству и номенклатуры дел в организации, правила составления

Тема: Автоматизированные системы документооборота (обзор возможных вариантов автоматизации)

Тема: Обращения граждан как особый вид документа (особенности работы с обращениями, сроки исполнения и контроль за исполнением)

Тема: Организация хранения документов

Тема: Особенности организации документооборота в органах исполнительной власти, учреждениях

Тема: Кадровое делопроизводство

### **Аннотация дисциплины «Деловой иностранный язык»**

**Целью дисциплины «Деловой иностранный язык»** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя

- расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и углублению гуманитарного знания;
- развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;
- воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетенции и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; лексический минимум в объеме 2000-4000 учебных лексических

единиц общего и терминологического характера, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

уметь: читать и переводить иноязычные тексты социально-бытовой, культурной и профессиональной направленности; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

### **Аннотация дисциплины «Трудовое право»**

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Целью преподавания дисциплины «Трудовое право» является формирование у студентов знаний по основным положениям трудового права, изучение системы законодательства, ознакомление с важнейшими международными актами в области прав человека, нормами гражданского процессуального и уголовно-процессуального права, относящихся к гарантиям судебной защиты прав граждан.

#### **Задачи преподавания дисциплины**

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

**Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

- о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
- об основных отраслях российского права;
- о содержании основных прав и свобод человека;
- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ; знать:
- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ; уметь:
- определять способы и средства деятельности, способы поведения, основанные на собственных знаниях и представлениях;
- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно- правовыми актами.

**Место дисциплины в учебном плане:** Учебная дисциплина «Основы трудового права» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин курсов по выбору. Предшествующими учебными курсами, на которых базируется дисциплина «Основы трудового права» являются основы теории государства и права: знание основных этапов развития государства и права России является фундаментом освоения специальных современных правовых дисциплин.

### **Аннотация дисциплины «Культура общения»**

**Целью изучения дисциплины «Культура общения»** является овладение студентами знаний о различных формах делового общения, позволяющих достигать конструктивного результата при деловом взаимодействии.

**Предметом изучения дисциплины** являются формы делового общения.

Достижение цели предполагается через решение ряда **задач:**

- Усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины «Культура общения».
- Знакомство со структурой общения.
- Знакомство с вербальной и невербальной культурой общения.

- Изучение основных форм делового общения и психологических приемов конструктивного их ведения.

- Усвоение психологических основ конфликтного взаимодействия и изучение основных стратегий поведения в конфликте.

**Требования к уровню освоения дисциплины:** По окончании изучения дисциплины «Деловое общение» студент должен:

**Знать:**

-Знать структурные особенности делового общения.

-Знать основные формы современного делового общения и психологические приемы конструктивного поведения в них.

-Знать основным понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины

**Уметь:**

-Уметь использовать полученные знания в ситуациях делового общения.

-Уметь грамотно вести себя в ситуациях конфликтного взаимодействия и выбирать наиболее подходящую стратегию поведения в зависимости от ситуации.

**Владеть:**

Использовать различные виды социально-психологического воздействия в процессе делового общения; технологиями осуществления коммуникативных процессов с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Деловое общение» является одной составных частей блока общепрофессиональных дисциплин в подготовке студентов. Дисциплина основывается на положениях общеобразовательной дисциплины «Психология и педагогика».

Одно из важнейших условий успеха в бизнесе - создание в глазах потенциального партнера имиджа человека, умеющего вести себя в ситуациях делового общения, владеющего методикой ведения деловой беседы, деловых переговоров, служебного телефонного разговора, освоившего невербальные средства общения. Данная дисциплина помогает созданию такого имиджа, учит устанавливать и поддерживать контакт между людьми, связанными интересами дела.

При изучении дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия. На лекциях в краткой и обобщенной форме излагаются основные вопросы разделов дисциплины. На практических занятиях студенты отрабатывают умения и навыки поведения в ситуациях делового общения.

Во время самостоятельной работы студенты углубляют свои знания по предмету, самостоятельно изучают вопросы и темы дисциплины, не предусмотренные для аудиторной работы.

Для контроля усвоения знаний по данной учебной дисциплине учебным планом для очной формы обучения предусмотрен зачет.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ В.04.2, дисциплина по выбору.

### **Аннотация дисциплины «Таможенное право»**

**Цели учебной дисциплины:** Формирование знаний, практических умений и навыков в области применения таможенного регулирования в Российской Федерации и Таможенном союзе.

**Задачи учебной дисциплины:** Изучение понятия и предмета таможенного права; принципов, методов таможенного регулирования; понятия и видов субъектов таможенного права; особенности правового статуса таможенных органов, физических и юридических лиц в области таможенного дела; норм и институтов таможенного права; источников таможенного права и порядка их применения; правового регулирования и его особенностей при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу, совершении

таможенных операций, помещении товаров под таможенные процедуры, исчислении и взимании таможенных платежей, осуществлении таможенного контроля; порядка разрешения споров и жалоб в области таможенного дела

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: модуля «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов»

Требования к уровню освоения дисциплины:

нормативные акты (законы и подзаконные акты) и источники транспортного права, регулирующие транспортные правоотношения; юридические аспекты ответственности за нарушение соответствующих правил и положений; порядок разрешения споров в претензионном порядке и в арбитражных судах

**уметь:** применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами транспортных правоотношений; разрабатывать условия договоров; определять ответственность за нарушение условий договоров и правовых норм; составлять документы, служащие основанием для возложения материальной ответственности (коммерческие акты, акты общей формы и др.); разрабатывать претензионные и исковые заявления.

Объектом изучения являются понятия и институты транспортного права, прежде всего, договоры перевозки грузов. Основное внимание в рамках курса уделено таким узловым вопросам как организация перевозок грузов, права и обязанности участников договоров перевозки, порядок их заключения и изменения, ответственность участников перевозки за своевременное и надлежащее исполнение принятых на себя обязательств, разрешение конфликтов и споров, возникающих в связи с перевозками.

Программа изучения состоит из трёх разделов. В первом сосредоточены наиболее общие вопросы правового регулирования транспортных отношений независимо от вида транспорта. Второй раздел посвящен специфике регулирования деятельности соответствующего вида транспорта (морского, железнодорожного, воздушного, автомобильного, внутренневодного). Раздел третий относится к смешанным перевозкам, транспортно-экспедиционному обслуживанию.

- о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
- об основных отраслях российского права;
- о содержании основных прав и свобод человека;
- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ; знать:
- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ; уметь:
- определять способы и средства деятельности, способы поведения, основанные на собственных знаниях и представлениях;
- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно- правовыми актами.

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие и предмет таможенного права. Таможенное законодательство и его особенности. Принципы, методы и субъекты таможенного регулирования. Правовой статус таможенных органов, физических и юридических лиц в области таможенного дела. Основные нормы и институты таможенного права. Источники таможенного права. Правовое регулирование и его особенности при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу, совершении таможенных операций, помещении товаров под таможенные процедуры, исчислении и взимании таможенных платежей, осуществлении таможенного контроля. Порядок разрешения споров, жалоб в области таможенного дела

## Аннотация дисциплины «Математика»

### Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Математика» является формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к ведению исследовательской работы, абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукции и дедукции и к критическому анализу.

#### Задачи дисциплины:

- знакомство с основными понятиями математики;
- знакомство с основными методами исследования и решения задач;
- обучение навыкам решения типовых задач;

Задачи преподавания дисциплины состоят в том, чтобы на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математики и её роль как способа познания мира, общности её понятий и представлений в решении возникающих проблем.

#### Место дисциплины в учебном плане

«Математика» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовый уровень знаний для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин. Она изучается на 1 курсе. Процесс обучения основывается на знаниях, приобретенных студентами при изучении школьных курсов математики: алгебра, геометрия, основы математического анализа, и является их естественным продолжением, систематизирующим и расширяющим уже имеющиеся знания, умения и навыки. Данная дисциплина является базовой при освоении всех естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, так как ее изучение обеспечивает развитие логического мышления, формирование навыка исследовательской деятельности, критического анализа, моделирования и прогнозирования ситуаций, что является важнейшей составляющей в системе фундаментальной подготовки современного бакалавра.

**Требования к результатам освоения дисциплины** в результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- математические методы анализа, синтеза и моделирования;
- аналитические методы оптимизации процессов;
- алгоритм принятия решений;
- основные понятия и методы математических и естественнонаучных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

#### Уметь:

- интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы;
- оптимизировать и идентифицировать процессы;
- критически оценивать принимаемые решения и выбирать наиболее оптимальные;
- сравнивать получаемые данные и идентифицировать их с применяемыми методами;
- использовать математические методы и модели в технических приложениях;
- работать с информацией из различных источников, в т. ч. из иностранной литературы.

#### Владеть:

- методами математического анализа;
- методами математического моделирования;
- элементарными навыками работы на компьютере и в компьютерных сетях;
- методами организации вычислительных экспериментов в области профессиональной деятельности.



### **Аннотация дисциплины «Информатика»**

**Целью** курса является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

#### **Задачи курса:**

- сформировать у студентов устойчивые знания об основных понятиях теории информации и кодирования;
- ознакомить студентов с техническим и программным обеспечением персональных компьютеров (ПК);
- ознакомить студентов с принципами построения информационных моделей;
- обучить студентов основным приемам решения на ПК задач обработки текстовой и числовой информации на примере широко используемых программных средств (текстовый процессор MS Word, табличный процессор MS Excel, базы данных Access, пакет разработки презентаций PowerPoint); ознакомить студентов с понятиями алгоритмизации, программирования, базы данных;
- ознакомить студентов с типами сетей и основами защиты информации.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В**

результате изучения курса студенты должны получить четкое представление об общих принципах устройства оборудования, правилах его эксплуатации и техники безопасности, овладеть навыками работы на некоторых видах оборудования, научиться эффективно его использовать и уметь сделать правильный выбор необходимого оборудования.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общие математические и естественнонаучные дисциплины ЕН Ф.02, федеральный компонент. Дисциплина осваивается в 1 и 2 семестре. Форма контроля - зачёт, экзамен.

**Содержание дисциплины. Базовые понятия информатики.** Предмет информатики. Структура и задачи информатики. Понятие информации. Значение информации в развитии современного информационного общества. Качество информации. Кодирование информации. Измерение информации. Виды и формы информации. Информационные процессы и системы. Безопасность информации. Системы счисления. Представление информации в ЭВМ. Логические основы устройств ЭВМ. **Структура ЭВМ.** Понятие ЭВМ. История и перспективы развития вычислительных средств. Технические средства ЭВМ. Программные средства ЭВМ. **Основы моделирования, алгоритмизации и программирования.** Моделирование как метод познания. Понятие и свойства модели. Формы представления моделей. Формализация как процесс построения информационных моделей. Компьютерное моделирование. Понятие и свойства алгоритма. Типы алгоритмов. Этапы и способы разработки алгоритмов. Понятие и свойства программ. Языки программирования. Трансляция, интерпретация, компиляция. Структура языка программирования. Этапы разработки компьютерных программ. **Информационные технологии.** Технологии компьютерной обработки текста. Технологии обработки данных в электронных таблицах. Компьютерная графика. Мультимедийные технологии. Понятие и классификация баз данных. Понятие, виды и функции систем управления базами данных. Этапы разработки баз данных. Интеллектуальные технологии. Понятие, виды, архитектура сетей. Адресация в сети Интернет. Услуги Интернет.

### **Аннотация дисциплины «Физика»**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представления о фундаментальных законах классической и современной физики, знания основных понятий физики и умения применять физические методы измерений и исследований в профессиональной деятельности.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате изучения дисциплины студент должен знать и уметь использовать:

- физические основы механики: кинематику и законы динамики материальной точки, твердого тела, жидкости и газов, законы сохранения, основы релятивистской механики;
- физику колебаний и волн: кинематику гармонических колебаний, интерференцию и дифракцию волн, спектральное разложение;
- статистическую физику и термодинамику: молекулярно-кинетическую теорию, законы термодинамики;
- элементы термодинамики открытых систем, свойства газов, жидкостей и кристаллов;
- электричество и магнетизм: электрические и электромагнитные поля в вакууме и веществе, теорию Максвелла, свойства и распространение электромагнитных волн;
- квантовую физику: состояние частиц в квантовой механике, дуализм волн и частиц, электронное строение атомов, молекул и твердых тел, теорию химических связей.

На изучение всего курса отводится 425 часов трудоемкости, включая самостоятельную работу студента. Учебный процесс осуществляется в течение первых трех семестров для очной и заочной форм обучения (на базе 11 классов); первого и второго семестров для заочной формы обучения (на базе техникума).

В условиях интенсивного научно-технического прогресса от дипломированных специалистов требуется высокий уровень естественнонаучного образования, поэтому максимальное внимание должно быть уделено изучению в высших учебных заведениях любого профиля дисциплин, составляющих фундамент современного учения об окружающем мире. В этом смысле физика занимает особое положение. Именно на ее основе развиваются все направления техники. В недрах физики появились многие основополагающие идеи современной химии и биологии. На стыке физики и математики родилась кибернетика. Достижения физики последних десятилетий стимулировали появление новой науки - синергетики. Изучение физики расширяет кругозор, развивает критический подход к анализу не только явлений в живой и неживой природе, но и закономерностей развития общества.

Постоянное оперирование моделями при изучении физики вырабатывает способность к абстрактному мышлению, выделению в том или ином явлении главного, а широкое применение математического аппарата приучает к строгому научному методу. Современный специалист любого профиля встречается в своей практике с большим числом разнообразных механизмов, приборов и методов исследования. Понять принципы действия большинства из них невозможно без подготовки по общей физике.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общие математические и естественнонаучные дисциплины ЕН Ф.03, федеральный компонент. Дисциплина осваивается в 1,2 и 3 семестре. Форма контроля - экзамен.

**Содержание дисциплины: Физические основы механики.** Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки. Работа, мощность и энергия. Законы сохранения. Элементы специальной теории относительности. Динамика вращательного движения твердого тела. Элементы механики жидкостей. **Колебания и волны.** Механические колебания. Сложение колебаний. Волны. Интерференция волн. **Молекулярная физика и термодинамика.** Молекулярно-кинетическая теория газов. Распределение молекул по скоростям и энергиям. Явления переноса в газах. Внутренняя энергия идеального газа. Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам. Цикл Карно. Второе начало термодинамики. Понятие об энтропии. Реальные газы. Уравнения Ван-дер-Ваальса. Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Твердые тела. Кристаллические и аморфные тела. Фазовые равновесия. **Электричество и магнетизм.** Электростатика. Диэлектрики и проводники в электрическом поле. Постоянный ток Электрический ток в различных средах. Магнитостатика. Явления электромагнитной индукции. Магнитные свойства вещества. Основы теории Максвелла Электрические колебания. Электромагнитные волны. **Оптика. Квантовая природа излучения.** Корпускулярная и квантовая теория света. Электромагнитная природа света. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света. Дисперсия света. Нормальная и аномальная дисперсия света. Поглощения света. Тепловое излучение. Фотоэффект. Теория Эйнштейна для фотоэффекта. Давления света. Эффект Комптона. **Атомная и ядерная физика**

Ядерная модель атома и ее затруднение. Элементарная теория атома водорода по Бору. Корпускулярно- волновой дуализм свойств вещества. Волны де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Общее и стационарное уравнение Шредингера. Рентгеновские спектры. Ядерные силы. Модели ядра. Естественная радиоактивность. Элементарные частицы и их свойства.

#### **Аннотация дисциплины «Химия»**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний по применению химических законов и процессов в современной технике и ознакомление студентов со свойствами используемых в технике материалов. **Основные задачи дисциплины** научить студентов: - понимать природу химических реакций;

-использовать общие закономерности протекания химических реакций; -современным представлениям о строении атомов элементов и о зависимости свойств веществ от положения элементов в периодической системе, а также от характера химической связи.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины "Химия", дают возможность студентам изучать последующие дисциплины учебного плана на качественно более высоком уровне. В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- основные закономерности химической формы движения - энергетику, кинетику и равновесие химических реакций, свойства растворов и дисперсных систем, окислительно-восстановительные процессы, свойства материалов, используемых в отрасли;

*уметь*:

- применять в практической деятельности знания из области качественного и количественного анализа, физико-химического анализа смесей, растворов.
- решать конкретные задачи из различных областей химии.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общие математические и естественнонаучные дисциплины ЕН Ф.04, федеральный компонент. Дисциплина осваивается во 2 семестре. Форма контроля - зачёт.

**Содержание дисциплины:** Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, полимеры, олигомеры и их синтез; химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционная способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; методы и средства химического исследования веществ и их превращений; элементы органической химии.

#### **Аннотация дисциплины «Экология»**

**Целью изучения учебной дисциплины** является формирование у студентов общих основ системного взгляда на природные и техногенные процессы как базы для оптимизации деятельности и поведения человека в окружающем мире с целью поиска путей относительно стабильного и устойчивого развития общества.

**Основные задачи дисциплины:** представить целостную картину мира как единую саморазвивающуюся систему и дать понимание объективных законов этого развития; показать, что человечество стало главным природообразующим фактором и его деятельность имеет глобальные негативные последствия для среды обитания; обучить студентов грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в природной среде, в том числе его профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

*Студент должен знать*:

- основные понятия и закономерности экологии;
- общие основы охраны окружающей среды;

- принципы и особенности природоохранной работы;
- экономические и правовые основы природопользования;
- подходы к решению природоохранных задач на транспорте;
- *Иметь представление:*
- об основах экологической оценки проектов и принимаемых инженерно-технических решений;
- о состоянии природоохранной деятельности за рубежом и международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

**Содержание дисциплины:** Знакомство с группой, представление. Изучение среды обитания человека. Биосфера - дом человечества. От экологии к макроэкологии к миропониманию. Роль научной экологии в современном мире. Признаки глобального экологического кризиса. Причины экологического кризиса. Эколого-энергетическая причина кризиса. Системный характер кризиса. Место России в глобальном кризисе. Природопользование или жизнь в природной среде. Правила взаимодействия Человека и природы. Правила изменения природной среды. Социальные правила. Правила природопользования. Экологические принципы охраны окружающей среды. Роль биогенеза в образовании «полезных ископаемых». Ограниченность запасов органического топлива и минералов. Реалии 21 века. Проблема техногенных отходов. Отходы - в доходы. Особенности проблемы радиоактивных отходов (РАО).

### **Аннотация дисциплины «Прикладная математика»**

**Целью** дисциплины является ознакомление с методами прикладной математики в инженерном исследовании для успешного освоения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов.

**Задачами** дисциплины является: привитие и развитие математического мышления, воспитание достаточно высокой математической культуры, освоение основ математического моделирования.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Прикладная математика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: алгебра и начала анализа, геометрия (школьные курсы), высшая математика.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** виды и свойства основных элементарных функций, методы решения систем линейных уравнений и неравенств; методы решения матричных уравнений; основные операции над векторами и матрицами; основы дифференциального исчисления функций одной переменной; основы дифференциального исчисления функции нескольких переменных;

**уметь:** выполнять арифметические операции над действительными числами, решать алгебраические, рациональные, логарифмические, показательные, тригонометрические уравнения, упрощать алгебраические выражения; решать системы линейных уравнений и неравенств; решать матричные уравнения; проводить операции над векторами и матрицами; дифференцировать функции одной и нескольких переменных.

**владеть:** навыками применения аппарата элементарной и высшей математики для решения практических задач; навыками применения основных методов решения задач на практике.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: моделирование транспортных процессов, прикладное программирование, прикладная механика.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** методы решения задач линейного программирования; оптимизационные задачи дискретного типа; теории игр; теории вероятностей и математической статистики; модели случайных процессов; проверки гипотез; методы максимального правдоподобия и наименьших квадратов; статистические методы исследования зависимостей; планирование эксперимента и обработку экспериментальных данных; принципы распознавания образов; основные понятия

имитационного моделирования; системы массового обслуживания; основные методы построения и анализа моделей систем с использованием разделов дискретной математики: математической логики, комбинаторики, теории графов, теории вероятностей и математической статистики; уметь: использовать математические методы в технических приложениях;

**уметь:** представление о специфике использования методов прикладной математики и моделирования при исследовании задач естествознания и техники;

**владеть:** навыками логико-методологического анализа, методами решения дискретной математики.

### **Содержание дисциплины**

Дискретная математика: комбинаторика; логические исчисления; ориентированные и неориентированные графы; разбиения и расстояния на графах; плоские и неплоские графы; раскраска графа; матричное представление графов. Транспортные задачи на графах. Аксиоматика теории вероятностей. Случайные величины, их распределения и числовые характеристики. Основные предельные теоремы теории вероятностей. Основные понятия теории случайных процессов. Основные понятия математической статистики. Элементы теории статистических решений. Непараметрические оценки плотности и функции распределения. Точечные и интервальные оценки неизвестных параметров. Основные понятия теории проверки статистических гипотез. Критерии согласия Колмогорова. Исследование регрессионных зависимостей.

### **Аннотация дисциплины «Статистика»**

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины. Цель учебной дисциплины «Статистика» - формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В задачи учебной дисциплины входит освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности;

проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений;

рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты; осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

принципы организации работы статистических органов;

основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации; 4. формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики;

технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние и развитие организаций финансового сектора экономики.

### **Содержание**

Введение в статистику. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике. Ряды распределения в статистике. Способы наглядного представления статистических данных. Статистические графики и таблицы. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Виды и методы анализа рядов динамики. Ряды динамики в статистике. Виды и методы анализа рядов динамики

## Аннотация дисциплины «Вычислительная техника и сети»

Цели изучения курса.

Изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств, для решения задач, связанных с транспортными процессами.

Задачи дисциплины:

- анализ состояния и тенденций развития вычислительной техники;
- изучение характеристик и режимов работы основных функциональных узлов и устройств вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
- приобретение студентами навыков проектирования и практического применения вычислительных систем и комплексов.

Знать:

физические основы компьютерной техники и средства передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; сетевые протоколы; теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их функции.

Уметь:

использовать аппаратные и программные средства компьютера, пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при решении задач, связанных с транспортными процессами; работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) в различных режимах и с различными программными средствами.

Владеть:

навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов и эффективности их функционирования; методами защиты информации в компьютерных сетях.

Содержание.

Раздел 1 Вычислительная техника.

Тема 1.1. Введение. Состояние и тенденции развития вычислительной техники.

Предмет, содержание и задачи курса. Место курса среди других дисциплин. Виды занятий и формы отчетности. Основная и дополнительная литература. Основные характеристики ЭВМ. Особенности ЭВМ различных поколений. Классификация ЭВМ по принципу действия, этапам создания, назначению, функциональным возможностям и другим признакам. Общая характеристика и области применения супер больших, малых и персональных ЭВМ. Тенденции развития вычислительных машин.

Тема 1.2. Функциональная и структурная организация вычислительных машин.

Принцип программного управления работой ЭВМ. Командное выполнение программ. Структура машинных команд. Способы адресации операндов. Классическая структурная схема ЭВМ. Состав и назначение основных устройств. Характер их функционального взаимодействия в цикле выполнения команд программы. Эволюция структуры построения ЭВМ. Структура со специализированными каналами ввода-вывода. Структура с общесистемной магистралью (шиной). Канал прямого доступа к памяти. Функции программного обеспечения. Модульность построения. Интерфейсы. Проблемы информационной, программной и технической совместимости.

Тема 1.3. Основные устройства компьютера.

Центральные устройства персональных ЭВМ.

Структура базового микропроцессора: арифметический блок, регистры общего назначения, адресные регистры, управляющие регистры. Сопряжение микропроцессора с системной магистралью. Функциональное взаимодействие элементов микропроцессора при выполнении команд программы. Состав и назначение устройств основной памяти. Оперативная и постоянная память: структуры построения, способы адресации и основные характеристики. Безадресные регистровые структуры сверхоперативной памяти. Ассоциативная выборка данных из памяти по их содержанию.

Внешние устройства персональных ЭВМ.

Состав и назначение внешних устройств ЭВМ. Принцип действия и основные характеристики внешних запоминающих устройств, а также различных устройств ввода-вывода. Прямой доступ к памяти. Прерывание программ. Организация системы прерываний. Слово состояния программ. Стандартизация интерфейса ввода-вывода.

Тема 1.4. Программное обеспечение компьютера

Структура программного обеспечения. Определение программного обеспечения. Типы программного обеспечения.

Операционная система. Основные функции операционной системы. Виды и типы операционных систем.

Тема 1.5. Вычислительные системы.

Расширение конфигурации вычислительного оборудования и его территориальная рассредоточенность. Разделение процессов ввода-вывода и обработки информации. Параллелизм в работе аппаратных и программных средств. Модульность и магистральность построения. Многопрограммная и многозадачная обработка. Понятие вычислительной системы. Классификация вычислительных систем (ВС). Архитектура ВС. Многопроцессорные и многомашинные ВС: структуры построения, характер функционирования, особенности программного обеспечения, области целесообразного применения.

Раздел 2. Компьютерные сети.

Тема 2. 1. Принципы построения и развития компьютерных сетей.

Понятие об архитектуре сетей. Классификация сетей. Топология сетей. Обобщенные структуры сетей различных типов. Макроструктура технического, программного и информационного обеспечения сетей. Общие принципы организации функционирования сетей различных типов.

Тема 2. 2. Основные сведения по теории связи.

Основные понятия и определения. Характеристики линий и сетей связи (телефонных, телеграфных, телевизионных, спутниковых).

Характеристики каналов связи (симплексных, полудуплексных, дуплексных). Аналоговые и цифровые каналы связи. Скорость каналов связи и скорость передачи информации. Характеристика аналоговых и цифровых сигналов, обеспечение связи между ними. Методы модуляции. Модемы: назначение и типы. Асинхронная и синхронная передачи.

Тема 2.3. Основные службы и сервисы, обеспечиваемые компьютерными сетями.

*Структура и характеристики телекоммуникационных систем (ТКС).* Основные понятия. Коммуникационные системы и соединительные устройства. Классификация протоколов передачи данных. Управление трафиком. Структура ТКС, основные звенья и их назначение. Методы обмена данными в ТКС. Уровневые протоколы и связи между ними. Стандартизация уровневых протоколов. Семиуровневый стандарт в сетевой модели взаимосвязи открытых систем.

## *Коммутация и маршрутизация в сетях.*

Макроструктура и характеристика систем коммутации каналов, сообщений, пакетов. Маршрутизация пакетов - цели и методы. Маршрутизация с помощью каталогов. Виртуальные маршруты. Локальная и централизованная маршрутизация. Гибридная маршрутизация. Вопросы экономики выбора систем коммутации и методов маршрутизации.

## **Аннотация дисциплины «Прикладное программирование»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение методами и навыками прикладного программирования.

Основными задачами дисциплины является освоение технических и программных средств реализации информационных процессов; изучение моделей решения функциональных и вычислительных задач; подготовка обучающихся к самостоятельной разработке прикладного программного обеспечения для решения практических инженерных задач в области организации перевозок и безопасности движения.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: информатика, математика, прикладная математика.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные понятия и способы решения численных математических задач, основные понятия и способы обработки информации и алгоритмизации;

уметь: применять математические методы, технические и программные средства в решении задач из различных предметных областей;

владеть: навыками: решения математических задач, работы с основными средствами компьютерной техники и применения современных информационных технологий.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: вычислительная техника и сети в отрасли, компьютерная графика, транспортная логистика.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы разработки прикладного программного обеспечения; принципы процедурного и объектно-ориентированного анализа и проектирования;

уметь: выполнять разработку, отладку и тестирование прикладных программ, имеющих графический пользовательский интерфейс и использующих реляционные базы данных;

владеть: технологиями разработки прикладного программного обеспечения; навыками программирования на языке C++.

### **Содержание дисциплины**

Задачи и особенности прикладного программирования. Основные инструменты. Базы данных. Языки программирования. Алгоритмическая и объектно-ориентированная декомпозиция. Основные термины баз данных. Типы БД. Краткая историческая справка. Разновидности СУБД. Технология и структура данных в СУБД. Особенности проектирования БД и СУБД. Язык SQL. Основы прикладного программирования с использованием языка C++. Реализация объектно-ориентированного программирования на языках высокого уровня. Структуры данных. Стандартная библиотека шаблонов языка C++. Пользовательский интерфейс прикладных программ. Графический интерфейс пользователя. Основные понятия. Интерфейс командной строки. Текстовый интерфейс. Графический оконный интерфейс (GUI). Реализация GUI в операционной системе Windows. Основной объект интерфейса: окно и его основные части. Элементы пользовательского интерфейса, предназначенные для ввода информации и управления работой программы. Web-интерфейс. Язык HTML. Визуализация научных и инженерных данных.



## **Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика».**

### **Цель курса**

Целью дисциплины является выработка у студентов знания общих методов: построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе управления эксплуатацией различных технических объектов.

### **Задачи курса**

Задачами изучения дисциплины является освоение студентами нормативных документов и государственных стандартов, являющихся основой для составления конструкторской и технической документации.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате, изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

- теоретические основы построения изображений точек, прямых и кривых линий, плоскостей и других поверхностей;
- методы решения задач на взаимную принадлежность, взаимное пересечение различных геометрических объектов и метрических задач;
- способы построения изображений простых предметов;
- правила изображения и обозначения элементов деталей, резьбовых и других разъемных и неразъемных соединений;
- правила нанесения размеров, шероховатости, условности и упрощения при выполнении чертежей.

#### *Уметь:*

- читать чертежи сборочных единиц, а также выполнять эти чертежи с учетом требований стандартов ЕСКД;
- определять геометрические формы простых деталей по их изображениям;
- выполнять эскизы деталей машин.

Иметь представления об использовании при выполнении чертежей современных персональных компьютеров с графо-геометрическим обеспечением типа AutoCAD и др.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общепрофессиональные дисциплины ОПД Ф.01, федеральный компонент. Дисциплина осваивается в 1 и 2 семестре. Форма контроля - зачёт, экзамен.

**Содержание дисциплины.** Начертательная геометрия. Введение. Предмет начертательной геометрии. Задание точки, прямой, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа. Позиционные задачи. Метрические задачи. Способы преобразования чертежа. Многогранники. Кривые линии. Поверхности. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Винтовые поверхности. Цилиндрические поверхности. Обобщенные позиционные задачи. Метрические задачи. Построение разверток поверхностей. Касательные линии и плоскости к поверхности. Аксонометрические проекции.

Инженерная графика. Конструкторская документация. Оформление чертежей. Элементы геометрии деталей. Изображения, надписи, обозначения. Аксонометрические проекции деталей. Изображения и обозначения элементов деталей. Изображение и обозначение резьбы. Рабочие чертежи деталей. Выполнение эскизов деталей машин. Изображения сборочных единиц. Сборочный чертеж изделий.

## **Аннотация дисциплины «Теоретическая механика»**

**Цель дисциплины:** развитие способности студентов к использованию основных естественнонаучных законов механики в профессиональной деятельности, применению методов математического описания и моделирования, познание общих законов механического движения, равновесия и взаимодействия материальных тел.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате, изучения дисциплины студент должен

#### *Знать:*

- основные понятия и законы механики и вытекающие из этих законов методы изучения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы;
- понимать те методы механики, которые применяются в прикладных дисциплинах.

Уметь:

- прилагать полученные знания для решения соответствующих конкретных задач техники;
  - самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем, квалифицированно применяя при этом основные алгоритмы высшей математики и используя возможности современных компьютеров и информационных технологий.
- **Место дисциплины в учебном плане:** цикл общепрофессиональные дисциплины ОПД Ф.02.1, федеральный компонент. Дисциплина осваивается в 3 и 4 семестре. Форма контроля - зачёт, экзамен.
- **Содержание дисциплины:** Статика. Понятие силы, момента силы относительно точки и оси, пары сил. Методы преобразования систем сил. Условия и уравнения равновесия твердых тел под действием различных систем сил. Центр тяжести твердого тела и его координаты. Кинематика. Предмет кинематики. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки. Вращения твердого тела вокруг неподвижной оси. Плоское движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Абсолютное и относительное движение точки. Сложное движение твердого тела. Динамика. Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютона. Задачи динамики. Прямолинейные колебания материальной точки. Механическая система. Дифференциальные уравнения движения механической системы. Количество движения материальной точки и механической системы. Момент количества движения материальной точки относительно центра и оси. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Общие теоремы динамики. Понятие о силовом поле. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Метод кинетостатики. Определение динамических реакций подшипников при вращении твердого тела вокруг неподвижной оси. Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений. Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы в обобщенных координатах или уравнение Лагранжа второго рода. Явления удара. Теорема об изменении кинетического момента механической системы при ударе.

### Аннотация дисциплины «Сопротивление материалов»

#### Цель курса:

Целью дисциплины является обеспечение базы инженерной подготовки: теоретическая и практическая подготовка студентов в области прикладной механики деформируемого твердого тела, развитие инженерного мышления и приобретение знаний о приемах расчета на прочность, жесткость и устойчивость типичных элементов конструкций машин и механизмов, а также умения оценить работоспособность их конструкций, необходимых для изучения последующих дисциплин.

#### Задачи курса:

Задачами изучения дисциплины является выработка знаний о современных подходах к расчету сложных систем, умений и навыков по выполнению оценки надежности конструкций машин, освоение современных методов расчета, включая компьютерные технологии.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате, изучения дисциплины студент должен

- Знать:
  - основы теории напряженного и деформированного состояния; гипотезы прочности;
  - условия прочности, жесткости и устойчивости;

- расчетные формулы для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов машин, элементов их конструкций;
- механические свойства и характеристики материалов;
- вопросы выбора допускаемых напряжений и коэффициентов запаса прочности.

Уметь:

- определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры;
  - производить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость;
- оценивать эксплуатационную надежность деталей машин и элементов их конструкций.

Содержание дисциплины: Основные понятия. Гипотезы о свойствах материала. Метод сечений. Основные виды деформаций стержня. Понятие напряжений. Виды напряжений. Условия прочности. Виды расчётов в сопротивлении материалов. Центральное растяжение - сжатие. Виды деформаций. Закон Гука. Потенциальная энергия. Механические испытания. Диаграмма растяжения малоуглеродистой стали. Учет собственного веса. Статистически неопределимые стержневые системы. Геометрические характеристики плоских сечений. Основы теории напряженного состояния. Виды геометрических характеристик. Основные понятия о напряжённом состоянии. Классификация видов напряженного состояния. Теории прочности. Сдвиг. Кручение. Прямой поперечный изгиб. Теоремы Д.И. Журавского. Главные напряжения при изгибе: совместное действие нормальных и касательных напряжений, определение величины и направления главных напряжений на основе теории напряженного состояния. Расчёт статически неопределимых стержневых систем методом сил. Расчёт на прочность по несущей способности. Понятие статической неопределимости, ее вычисление. Классификация статически неопределимых систем. Понятие о расчётах по несущей способности. Истинная диаграмма напряжений и ее схематизация. Сложное сопротивление. Косой и сложный изгиб. Внецентренное растяжение - сжатие. Элементы рационального проектирования простейших систем. Устойчивость сжатых стержней. Продольно-поперечный изгиб. Критическая сила. Формула Эйлера. Продольный изгиб за пределами пропорциональности: продольный изгиб в упруго-пластической зоне; расчет по коэффициенту уменьшения допускаемых напряжений. Общий порядок расчета на продольный изгиб, рациональное сечение сжатых стержней. Особенности продольно- поперечного изгиба. Расчёт тонкостенных оболочек по безмоментной теории.

### **Аннотация дисциплины «Прикладная механика»**

#### **Цель курса**

Целью дисциплины является обеспечение подготовки студентов по основам эксплуатационной надежности машин, включающим знания методов оценки функциональных возможностей типовых механизмов и машин, критериев качества передачи движения, постановку задачи с обязательными и желательными условиями синтеза структурной и кинематической схемы механизма, построение целевой функции при оптимизационном синтезе, получение математических моделей для задач проектирования механизмов и машин.

#### **Задачи курса**

Задачами изучения дисциплины является выработка знаний, умений и навыков по выполнению проектных работ по ремонту машин, освоение современных методов проектирования ремонтных работ, включая компьютерные технологии: изучение нормативно-расчетной документации и выработка навыков по ее применению при ремонте машин, ознакомление с альтернативными методами проектирования и ремонта с учетом мирового опыта.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** В результате, изучения дисциплины студент должен: *Знать:*

- основные виды механизмов, их классификацию и функциональные возможности, области применения;
- принципы работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине: общетеоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин и методов оптимизации в синтезе механизмов с применением ЭВМ;

- основы возникновения колебаний и вибраций в механизмах и методы динамического гашения колебаний.

*Уметь:*

- находить кинематические характеристики механизмов; выполнять динамические расчеты быстроходных машин; рассчитывать энергетический баланс;
- осуществлять регулирование хода машин и их виброзащиту;
- пользоваться системами автоматизированного расчета параметров и проектирования механизмов на ЭВМ.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общепрофессиональные дисциплины ОПД Ф.02.3, федеральный компонент. Дисциплина осваивается в 4 семестре. Форма контроля - курс, проект, экзамен.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия теории механизмов и машин. Основные виды механизмов. Структурный анализ и синтез механизмов. Кинематический анализ и синтез механизмов. Кинетостатический анализ механизмов. Динамический анализ и синтез механизмов. Колебания в механизмах. Вибрационные транспортеры. Вибрация. Динамическое гашение колебаний. Динамика приводов. Электропривод механизмов. Выбор типа приводов. Синтез рычажных механизмов. Методы оптимизации в синтезе механизмов с применением ЭВМ. Синтез передаточных механизмов. Синтез по положениям звеньев. Синтез эвольвентного зацепления. Качественные показатели. Передаточные функции механизма. Передаточное отношение. Зубчатые передачи. Ступенчатый ряд, паразитный ряд. Планетарные механизмы. Автомобильный дифференциал. Регулирование хода машины. Учет сил трения в механизмах машины. Коэффициенты полезного действия (КПД) механизмов при последовательном и параллельном соединениях (при комплектовании машинных агрегатов). Уравновешивание машины на фундаменте. Уравновешивание роторов. Уравновешивание рычажных механизмов.

### **Аннотация дисциплины «Материаловедение»**

#### **Цель курса:**

Цель изучения курса «Материаловедение» учебной дисциплины "Материаловедение. Технология конструкционных материалов" - познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

#### **Задачи курса:**

- познать физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияние на структуру и свойства материалов;
- установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов, изучить теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий;
- изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения, поведение материалов в эксплуатации.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате, изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации;
- зависимость между составом, строением и свойствами материалов;
- теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий;
- основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения, поведение материалов в эксплуатации.

#### Уметь:

- оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов деталей и инструментов под воздействием на них различных эксплуатационных факторов;

- в результате анализа условий эксплуатации и производства обоснованно и правильно выбирать материал, назначать обработку в целях получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общепрофессиональные дисциплины ОПД Ф.03.01, федеральный компонент. Дисциплина осваивается в 4 семестре. Форма контроля - зачёт.

**Содержание дисциплины:** Общие характеристики и структурные методы исследования металлов. Макро- и микроанализ. Формирование структуры металлов при кристаллизации. Механические свойства и конструктивная прочность металлов и сплавов. Свойства, определяемые при статическом растяжении. Методы определения твердости. Пластическая деформация и рекристаллизация. Диаграммы фазового равновесия и теория сплавов. Железо и его сплавы. Чугуны. Стали. Классификация. Влияние легирующих компонентов на свойства сталей. Теория термической обработки стали. Отпуск стали. Технология термической обработки стали. Отжиг I-го и II-го родов. Технология термической обработки стали. Закалка и отпуск стали. Термомеханическая обработка стали. Поверхностное упрочнение стальных изделий. Металлические материалы. Конструкционные и инструментальные сплавы и стали. Стали и сплавы с особыми физическими свойствами. Цветные металлы и сплавы: алюминий и его сплавы. Цветные металлы и сплавы: магний и его сплавы, медь и ее сплавы. Неметаллические материалы. Порошковые и композиционные материалы. Порошковые материалы. Поведение

### **Аннотация дисциплины «Общая электротехника и электроника»**

#### **Цель курса**

Целью преподавания дисциплины "Общая электротехника и электроника" является теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники- и электроники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические, электронные, электроизмерительные устройства, уметь их правильно эксплуатировать при управлении производственными процессами

#### **Задачи курса**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов минимально необходимых знаний основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей;
- принципов действия, свойств, областей применения и потенциальных возможностей основных электрических, электронных устройств и электроизмерительных приборов;
- основ электробезопасности, умения экспериментальным способом и на основе паспортных и каталожных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате, изучения дисциплины студент должен:

##### *Знать:*

- основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей;
- методы измерения электрических и магнитных величин, принципы работы основных электрических машин и аппаратов, их рабочие и пусковые характеристики;
- параметры современных полупроводниковых устройств: усилителей, генераторов, вторичных источников питания, цифровых преобразователей.

##### *Уметь:*

читать электрические и электронные схемы, грамотно применять в своей работе электротехнические и электронные устройства и приборы, первичные преобразователи и исполнительные механизмы;

- определять простейшие неисправности, составлять спецификации.

##### *Понимать:*

специфику работы современных микропроцессорных управляющих систем.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общепрофессиональные дисциплины ОПД Ф.04.01, федеральный компонент. Дисциплина осваивается в 5 семестре. Форма контроля - экзамен.

**Содержание дисциплины:** Электрическая энергия и ее применение в народном хозяйстве. Определение и значение электротехники. Преимущества электрической энергии. Значение электротехники для инженеров-механиков. История развития электротехники. Теория линейных электрических цепей (цепи постоянного, синусоидального и несинусоидального токов), методы анализа линейных цепей с двухполюсными и многополюсными элементами; трехфазные цепи; переходные процессы в линейных цепях и методы их расчета. Электрическая цепь и ее составные элементы. Источники и потребители электроэнергии. Построение потенциальных диаграмм. Законы Ома и Кирхгофа. Энергетический баланс в электрических цепях. Расчеты электрических цепей постоянного тока. Методы расчета линейных электрических цепей с одним или несколькими источниками энергии. Методы: контурных токов, преобразования схемы, узлового напряжения эквивалентного генератора, наложения. Основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических магнитных цепей. Основные определения, методы расчета электрических цепей постоянного тока. Расчет линейных цепей переменного тока. Расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Расчет магнитных цепей. Основные величины и соотношения, характеризующие магнитное поле. Ферромагнитные материалы и их свойства. Классификация магнитных цепей. Законы магнитных цепей. Расчет магнитных цепей. Электромагнитные устройства и электрические машины. Основы электроники. Электрические измерения и приборы.

#### **Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»**

##### **Цель дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» состоит в получении студентами знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения научно-практических задач, стоящих перед отраслью.

##### **Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов минимально необходимых знаний:

- в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг);
- по метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ, по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством;
- метрологической и нормативной экспертиз, использования современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством

##### **Требования к уровню усвоения содержания курса:**

В результате, освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- и нормативно-правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации и метрологии и законодательные управления качеством;
- систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений;
- основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений;

- методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции;
- организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства проверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений;
- способы анализа качества продукции, организации контроля качества и управления технологическими процессами;
- порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации;
- системы качества, порядок их разработки, сертификации, внедрения и проведения аудита;

Уметь применять:

- контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов;
- компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии; методы унификации и симплификации и расчета параметрических рядов при разработке стандартов и другой нормативно-технической документации;
- методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции, процессов и систем качества;
- методы анализа данных о качестве продукции и способы анализа причин брака;
- технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля;
- методы и средства проверки (калибровки) и юстировки средств измерения, правила проведения метрологической и нормативной экспертизы документации;
- методы расчета экономической эффективности работы по стандартизации, сертификации и метрологии.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общепрофессиональные дисциплины ОПД Ф.05, федеральный компонент.

**Содержание дисциплины:** Метрология. Основы метрологии. Основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений. Средства, методы и погрешности измерений. Принципы построения средств измерения и контроля. Измерение физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерения. Закономерности формирования результата измерения, алгоритмы обработки однократных и многократных измерений, показатели качества измерительной информации. Метрологическая аттестация и проверка средств измерений. Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения сельскохозяйственных предприятий, структура и функции метрологической службы АПК. Калибровка и сертификация средств измерений.

Стандартизация. Понятие стандартизации. Цель и задачи стандартизации. Законодательство РФ по стандартизации. Научные и методические основы стандартизации. Организация работ по стандартизации, нормативные документы и требования к ним. Комплексные системы общетехнических стандартов (ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП, ЕСДП и др.). Стандартизация норм взаимозаменяемости. ЕСДП - основа взаимозаменяемости. Статические методы оценки качества сборки изделий. Обоснование точностных параметров машин и оборудования. Размерный анализ и функциональная взаимозаменяемость. Стандартизация и нормоконтроль технической документации, международные организации по стандартизации в рамках СНГ. Стандартизация и управление качеством. Международные стандарты ИСО серии 9000 на системы качества, разработка документов системы качества. Техничко-экономическая эффективность стандартизации. Правовые отношения стандартизации

Сертификация. Основные положения закона «О техническом регулировании». Подтверждение соответствия: цели, принципы, формы. Добровольное и обязательное

подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Обязательная сертификация. Знак обращения на рынке.

Схемы сертификации. Порядок проведения сертификации продукции и услуг. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Объекты и органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. Ответственность за несоответствие продукции.

### **Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Цель курса:**

Изучение единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях в комплексе с гражданской обороной и первой медицинской помощью при несчастных случаях как важнейшими составляющими в обеспечении безопасности человека в современных условиях.

#### **Задачи курса:**

Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для сохранения работоспособности, здоровья и жизни человека в неблагоприятных, угрожающих его безопасности условиях. Дисциплина включена в учебный план в качестве специальной дисциплины. При подготовке специалистов дисциплина, наряду с прикладной технической направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### знать:

- теоретические основы безопасности труда в системе "человек-среда обитания";
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

##### уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям, эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов.

##### иметь навыки:

- оказания первой до врачебной помощи при поражении током и травмах;
- измерения факторов производственной среды;
- использование средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общепрофессиональные дисциплины ОПД Ф.06, федеральный компонент.

**Содержание дисциплины:** Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Характеристика основных форм деятельности человека. Медико-биологические основы БЖД. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания, их нормирование. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Организационные основы обеспечения БЖД. Техногенные опасности и защита от них. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.



Электробезопасность. Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР по БЖД. Пожарная безопасность. Безопасность при работе на машинах, оборудовании и транспорте перерабатывающих предприятий.

#### **Аннотация дисциплины «Менеджмент»**

**Цель курса:** Преподавание курса менеджмента имеет своей целью подготовку высоко квалифицированного профессионала, творческого специалиста, личности, владеющей современными методами управления сельскохозяйственным производством. Задачи курса

**Главная задача преподавания курса** менеджмента заключается в том, чтобы дать студентам знания, которые будут способствовать организации рациональной деятельности предприятия в условиях дефицита ресурсов и оптимальной адаптации к новым условиям, достижению высоких конечных результатов с минимальными затратами.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общепрофессиональные дисциплины ОПД Р.01, национально-региональный компонент. Дисциплина осваивается в 8 семестре. Форма контроля - экзамен.

**Содержание дисциплины:** Технология менеджмента. Организационно-распорядительные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. Система информационного обеспечения и коммуникации в управлении. Уровни информационного обеспечения менеджмента и типы информации. Технология информационной деятельности. Коммуникации. Понятие и классификация управленческих решений. Технология принятия решений. Реализация управленческих решений. Внутрифирменное управление в АПК. Организационно-правовые формы предприятий АПК. Организационно-правовые формы предприятий АПК. Мотивация деятельности в менеджменте. Понятие и сущность структуры управления. Принципы построения структуры управления. Типы структур управления. Управление производством. Системный подход к управлению производством. Компоненты системы производства и его характеристика. Управление риском. Эффективность менеджмента организации. Критерии и показатели эффективности менеджмента.

#### **Аннотация дисциплины «Маркетинг»**

**Цель дисциплины:** студенты должны понимать маркетинг как философию современного предпринимательства, как действенную систему управления предприятием и как целостную систему организации предпринимательской деятельности, направленную на реализацию целей предприятия, среди которых первейшая удовлетворение потребностей покупателей; в практическом плане: студенты должны овладеть навыками практического применения полученных знаний для принятия маркетинговых решений.

**Задачи дисциплины:** познакомиться с сущностью, принципами, целями и функциями маркетинга, его основными рабочими понятиями и элементами; уметь аргументировать эволюцию маркетинга от концепции совершенствования производства к маркетингу взаимоотношений; знать значение маркетинговых исследований в деятельности предприятий; понимать, что в центре внимания маркетинговых действий – потребитель с его нуждами, потребностями и спросом.

Дисциплина «Маркетинг» в ряду экономических, управленческих и финансовых дисциплин, использующих маркетинговые принципы, является одним из основополагающих теоретических и методических фундаментов для формирования у студентов управленческого мышления, основанного на понимании сущности маркетинговой концепции управления в различных сферах деятельности современных предприятий.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: экономика, менеджмент.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

знать: закономерности функционирования современной экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты менеджмента предприятия, принципы, задачи и функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; приемы и методы работы с персоналом; основы разработки и принятия решений; основные теоретические концепции социальных, гуманитарных и экономических наук; способы получения информации; принципы организации работы; показатели экономической эффективности; классификацию издержек;

**уметь:** собирать, анализировать и обрабатывать данные для решения технико-экономических задач в менеджменте; быть готовым к кооперации с коллегами; искать нестандартные управленческие решения и брать на себя ответственность за их выполнение; критически оценивать имеющиеся варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию; понимать роль своей профессии; определять цели и ставить задачи в своей деятельности; использовать основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук в своей деятельности; воспринимать, обобщать и классифицировать информацию; рассчитывать основные параметры, характеризующие эффективность; распределять пропорционально затраты по статьям и элементам;

**владеть:** современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования управленческой информации; навыками совместной деятельности в группе; методами проектирования управленческих коммуникаций и оценки эффективности вариантов; современными методиками расчета системы показателей эффективности управленческой деятельности; навыками применения современных инструментов менеджмента для решения практических задач; навыками использовать результаты экономического анализа в практической деятельности менеджера; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами анализа, обобщения при принятии решений; способностью анализировать проблемы и процессы с точки зрения управления; методами получения информации и инструментами её анализа; навыками рассчитывать критерии эффективности деятельности; выявлять экономические резервы.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: экономика отрасли, основы логистики, выполнение выпускной квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** роль маркетинга в управлении фирмой, принципы, задачи и функции маркетинга, направления проведения маркетинговых исследований, основные составляющие комплекса маркетинга товара; виды и основные характеристики предприятия;

**уметь:** применять на практике способы маркетинговых исследований АТП и рынка транспортных услуг;

**владеть:** методами анализа маркетинговой ситуации предприятия, способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы.

### **Содержание дисциплины**

Роль маркетинга в экономическом развитии страны. Товар в маркетинговой деятельности. Комплексное исследование товарного рынка. Сегментация рынка. Формирование товарной политики и рыночной стратегии. Разработка ценовой политики. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Организация деятельности маркетинговой службы.

### **Аннотация дисциплины «Основы логистики»**

**Цель изучения** дисциплины состоит в получении студентами необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области управления материальными и связанными с ними информационными, финансовыми и сервисными потоками в сферах производства и обращения и продукции

**Задачами дисциплины** являются освоение методики сбора и обработки исходных данных для создания математических моделей автотранспортных обслуживающих систем с применением вычислительной техники.

### **Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Основы логистики» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: математика, общий курс транспорта, теория транспортных процессов и систем.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные понятия математической статистики; роль транспортной системы в едином хозяйственном комплексе, этапы ее формирования, принципы исследования транспортных систем; основные характеристики разных видов транспорта;

**уметь:** строить графики изученных функций; описывать по графику или по формуле поведение и свойства функций; разрабатывать схемы транспортных процессов в различных отраслях; осуществлять выбор видов транспорта; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы по перевозкам грузов;

**владеть:** навыками практических расчетов по формулам; интерпретации графиков; навыками обработки экспериментальных результатов; навыками реализации на практике рациональных схем использования транспортных и погрузо-разгрузочных средств; оценками экономической эффективности транспортных систем.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: транспортная логистика, транспортно-складские комплексы, организация перевозок специфических видов грузов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** цели и ключевые задачи логистики;

**уметь:** осуществлять поиск оптимальных решений в целом по всему процессу движения материального потока в сфере обращения и производства по критериям минимума суммарных затрат на транспортировку, снабжение, производство и сбыт;

**владеть:** методологическими и методическими навыками логистических каналов и цепей.

#### **Содержание дисциплины**

Современная логистическая система рыночного товародвижения. Взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. Понятийный аппарат логистики. Объекты логистического управления.

Логистические системы и их элементы. Методология логистики. Основные логистические концепции и системы. Внутрипроизводственные логистические системы. Управление закупками. Поддержка логистического менеджмента. Организация логистического управления. Транспорт в логистических системах. Логистика складирования. Интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания к логистическому управлению.

### **Аннотация дисциплины «Информационные технологии на транспорте»**

#### **Цели и задачи дисциплины .**

Целью дисциплины является изучение прикладных программ используемых при организации перевозок, управлении и контроле за выполнением транспортного процесса на автомобильном транспорте.

Задачами дисциплины являются: изучение принципов формирования информационных потоков; определение стратегии и тактики управления потоками информации в транспортных системах различного уровня сложности; общие принципы построения интеллектуальных транспортных систем; способы обработки информационных потоков в самой системе и в сетях коммуникаций; оптимизация процессов принятия управленческих решений при использовании информационных технологий в транспортных системах различной сложности; маршрутизация транспорта и мониторинг его работы; проектирование информационных управляющих систем;

организация обмена информацией между объектами управления; основные методы определения местонахождения подвижных объектов.

#### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: информатика, вычислительная техника и сети в отрасли, прикладное программирование, начертательная геометрия и инженерная графика.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные понятия, способов представления, защиты и передачи информации, возможности программного обеспечения для проведения систематизации информации; основные понятия компьютерных сетей, методы их организации, основные службы, язык HTML, методы обработки информации, её формализации, моделирования, правила представления информации;

уметь: применять технические и программные средства в решении задач из различных предметных областей применять программное обеспечение для систематизации информации; передавать, получать, переадресовывать сообщение при помощи почтового клиента, находить в сети необходимую информацию, создавать свои web-сайты, моделировать процесс (объект), применять результаты моделирования, представлять полученную информацию;

владеть: методами работы с основными средствами компьютерной техники и информационных технологий прикладными программными пакетами; навыками: работы с почтовым программным обеспечением, а также программное обеспечение по созданию сайтов, владеть на базовом уровне математическими пакетами, программным обеспечением по созданию презентационной графики.

Содержание: связь и ее роль в организации транспортного обслуживания; информационное обеспечение транспортного процесса; назначение и виды систем и средств связи на транспорте, их характеристики; сферы применения различных систем связи на транспорте; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; АСУ как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах; структура и уровни построения АСУ на транспорте, их функции; алгоритмы эффективного принятия оперативных решений; техническое и информационное обеспечение АСУ; основы передачи данных; понятие о базах и банках данных; АСУ взаимодействием различных видов транспорта.

#### **Аннотация дисциплины «Транспортная энергетика»**

**Целью** изучения дисциплины: формирование представления о теоретических методах расчета и анализа свойств энергетических установок на автотранспорте; получение совокупности знаний по транспортной энергетике.

**Задачами** дисциплины являются: понять и изучить роль транспорта и его место в общей энергетике; изучить энергетику процессов, в которых участвуют физические и организационные объекты транспорта (двигательные установки, автотранспортные средства, парк машин); приобрести знания способствующие выработке и принятию профессиональных и оптимальных решений.

#### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: физика, математика, техника транспорта, обслуживание и ремонт.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** виды и основные свойства функций, методы решения уравнений, основные законы термодинамики, механики газа и твердого тела, принципы работы и общее устройство двигателей внутреннего сгорания;

**уметь:** определять параметры состояния рабочего тела, рассчитывать основные термодинамические процессы;

**владеть:** навыками решения задач механики газа, кинематики, динамики, динамического анализа.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: экология, правила дорожного движения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные законы технической термодинамики и теплопередачи, фундаментальные понятия общей энергетики, взаимосвязь транспортной и общей (интегрированной) энергетики;

**уметь:** применять полученные знания по транспортной энергетике при изучении других дисциплин, реализовывать в составе коллектива исполнителей поставленных целей и транспортных задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

**владеть:** навыками в оценке и анализе работы транспортных двигателей; методами обеспечения эффективной эксплуатации и обеспечения энергией парка транспортных машин.

Основные положения термодинамики и теплотехники; теоретические основы рабочих процессов транспортных силовых установок; система работы силовых установок; система энергоснабжения подвижного состава, транспортные системы и предприятия; показатели энергоемкости транспортной продукции; методы снижения энергетических затрат; энергосберегающие технологии.

### **Аннотация дисциплины «Теория организации и управления»**

**Цель курса** «Теория организации и управления» формирование системы знаний о системных связях и отношениях на транспорте, ознакомление с основными и вспомогательными производственными структурами на транспорте, их взаимодействием, изучение организационных структур управления на автомобильном транспорте.

**Задачи дисциплины:** ориентировать студентов в сферах использования автомобильного транспорта, типичных задачах транспорта, необходимых знаниях для решения этих задач; дать студентам систему теоретических знаний, практических навыков и методологических основ управления различными видами транспорта и организации взаимодействия между ними с учетом теоретических исследований и опыта работы последних лет в Российской Федерации и передовых странах мира.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины менеджмент.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные принципы и функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении;

**уметь:** проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы);

**владеть:** методами менеджмента и основами логистики, экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: управление социально-техническими системами, управление персоналом, транспортная инфраструктура, системы автоматизации на автомобильном транспорте.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные принципы построения организационно-производственных структур; нормативно-правовую базу; порядок проектирования организационных и производственных структур на транспорте; автоматизированную систему управления, как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах; нормативно-правовые документы системы технического регулирования;

**уметь:** оценивать эффективность существующих организационно-производственных структур; принимать управленческие решения по адаптации организационно-производственных структур к внутренней и внешней средам; разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;

**владеть:** методами системного анализа функционирования организационно-производственных структур; методами оптимизации организационно-производственных структур; знаниями и навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.

#### **Содержание дисциплины:**

Производственные структуры автотранспортного предприятия. Организационные структуры и управляемость на транспорте. Системы управления перевозочным процессом и поддержания работоспособности подвижного состава. Организация и планирование инновационных процессов. Организация производственных процессов. Организация производственной инфраструктуры предприятия. Управление качеством и организация технического контроля предприятия. Организация, нормирование, оплата труда. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Основные периоды развития автотранспортных предприятий в регионе.

### **Аннотация дисциплины «Взаимодействие видов транспорта»**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение основных концепций и подходов к стратегическому планированию на транспортном предприятии; формирование современного управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений в сфере выбора и реализации стратегии на предприятиях транспортной отрасли.

Задачей изучения дисциплины является освоение студентами основных принципов организации и планировании автомобильных перевозок, рассмотрение их как системы мер воздействия на перевозочный процесс, способствующих их упорядочению повышения качества перевозок.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Она обеспечивает продолжение формирования знаний студентов, полученных в ходе изучения дисциплин: общий курс транспорта, грузоведение, методы обследования транспортных процессов.

К началу изучения данной дисциплины студент должен:

**знать:** особенности организации перевозок пассажиров и грузов подвижным составом автомобильного транспорта и эффективности его использования;

**уметь:** определять сферы целесообразности использования автомобилей и автопоездов в зависимости от конкретных условий перевозок, вида и свойства грузов; проводить расчеты эксплуатационных показателей; организовывать контроль работой автомобильного транспорта; эффективно решать проблемы обеспечения безопасности движения;

**владеть:** навыками планирования и управления перевозками; навыками расчета основных технико-эксплуатационных показателей транспортного обслуживания; навыками использования инструментальных средств моделирования систем; навыками оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности с использованием разработанных математических моделей.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: технология грузовых перевозок, технология пассажирских перевозок, технология погрузочно-разгрузочных процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** определения основных терминов и понятий курса; последовательность и содержание этапов процесса стратегического планирования на предприятии; методики анализа внешней и внутренней среды; методы стратегического анализа; методы выбора стратегических альтернатив, учета стратегических рисков, реализации стратегического плана;

**уметь:** анализировать состояние внутренней и внешней среды транспортного предприятия; различать стратегические и иные цели и задачи; применять на практике необходимые методики стратегического анализа; избирать оптимальную стратегию развития транспортного предприятия; анализировать стратегические риски; контролировать процесс реализации стратегического плана;

**владеть:** навыками сбора и обработки необходимой информации и ее систематизации; навыками оценки конкурентоспособности транспортного предприятия; оценки альтернатив развития транспортного предприятия; разработки стратегического плана транспортного предприятия; учета стратегических рисков.

#### **Содержание дисциплины**

Сущность и основные характеристики стратегического управления на транспортном предприятии. Организация и основные этапы процесса стратегического планирования на транспортном предприятии. Определение стратегических целей транспортного предприятия.

Анализ и оценка внутренней и внешней среды транспортного предприятия. Стратегический анализ и определение стратегических альтернатив на транспортном предприятии. Процесс разработки и выбора стратегических альтернатив транспортного предприятия. Реализация стратегического плана и контроллинг на транспортном предприятии.

#### **Аннотация дисциплины «Униmodalные перевозки»**

**Цель изучения** дисциплины «Униmodalные перевозки» – формирование у студентов устойчивых профессиональных знаний и навыков в данной области науки по профилю подготовки - Организация перевозок на автомобильном транспорте в области грузовых перевозок, методам системного подхода к вопросам организации, планирования и управления перевозками грузов, осуществляемых одним видом транспорта.

**Задачами дисциплины** «Униmodalные перевозки» являются: 1. Получение студентами знаний о роли униmodalных технологий в общей теории транспортного процесса, а также в современной практической деятельности, понятиях, сущности, содержания и истории развития науки. 2. Получение студентами знаний о принципах, показателях и основных категориях, задачах, принципах формирования и элементах униmodalных систем разного уровня. 3. Дисциплина призвана на базе полученных знаний по системному анализу, основам логистики, грузовым перевозкам способствовать формированию представлений об униmodalных технологиях как практическому направлению, охватывающему системы доставки грузов.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные виды доставки грузов; - сравнительные характеристики различных видов транспорта; - технологические схемы перевозок грузов при униmodalных перевозках; - влияние технико-эксплуатационных

факторов при унимодальных перевозках В результате освоения дисциплины студент должен иметь представление: - о существующих видах транспортировки - об эффективности функционирования автотранспортных систем при унимодальных перевозках В результате освоения дисциплины студент должен иметь навыки владения методами системного анализа.

### **Аннотация дисциплины «Патентоведение»**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Преподавание данной дисциплины направлено на подготовку специалистов, способных применять на практике методы и средства защиты интеллектуальной собственности, а также способных квалифицированно ставить задачи специалистам в области патентования и лицензирования.

**Задачами изучения** дисциплины является расширение мировоззрения студентов, ознакомление с формами интеллектуальной собственности и ее защитой, основными понятиями авторского и патентного права.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести комплекс специальных знаний и умений, необходимых для выявления, оформления и подачи заявки на изобретение и полезную модель, а также освоить проведение патентного поиска.

#### **Содержание дисциплины**

Понятие интеллектуальной собственности. Патентная защита интеллектуальной собственности. Правовая охрана и регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности

### **Аннотация дисциплины «Специальные главы по планированию экспериментов и инженерных наблюдений»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения данной дисциплины является дать студентам знания о научно-исследовательской деятельности и привить навыки проведения самостоятельных исследований.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

В соответствии с учебным планом по специальности 190700.65 Организация перевозок и управление на транспорте «Специальные главы по планированию экспериментов и инженерных наблюдений» включена в цикл специальных дисциплин. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при изучении дисциплин Общая теория измерений, Физико-химические методы анализа, Квалиметрия и управление качеством. Дисциплина специальные дисциплины федерального компонента

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные теоретические положения науковедения и методологию научно-исследовательской работы в условиях производства.

**уметь:** • провести анализ состояния и динамики качества продукции, метрологического обеспечения производства, стандартизации и сертификации; • выполнить создание теоретических моделей, позволяющих исследовать качество продукции и технологических процессов, оценивать эффективность метрологического обеспечения и стандартизации; • провести разработку планов, программ и методик проведения испытаний, измерений и контроля качества продукции; •



**применять** проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов управления качеством, метрологического обеспечения, стандартизации и сертификации

### **Структура дисциплины**

Основы науковедения. Структура научно-исследовательской работы. Научный и промышленный эксперимент

## **Аннотация дисциплины «Общий курс транспорта»**

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Общий курс транспорта» является приобретение студентами знаний значимости в транспортном процессе всех видов транспорта для полного и своевременного удовлетворения потребностей промышленности, сельского хозяйства и населения в перевозках, оценки эффективности его использования в разных условиях эксплуатации.

Задачи дисциплины: освоение основных определений и понятий о транспорте, транспортных системах и транспортных сетях, о перевозочном процессе; изучение технической базы, технологии, организации работы, системы управления различных видов транспорта и основных показателей и измерителей работы и развития транспорта; познание сущности проблем взаимодействия и координации управления транспортом на разных уровнях производства транспортного процесса.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: математика, история развития автомобильного транспорта.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

знать: содержание будущей профессиональной деятельности и основные требования к специалистам данного профиля; роль транспорта в организации, осознать важнейшие задачи, которые необходимы решать;

уметь: вводить студентов в круг проблем дисциплины «Общего курса транспорта»; убеждать студентов в необходимости фундаментальной подготовки по общим гуманитарным, естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам; строить графики изученных функций; описывать по графику или по формуле поведение и свойства функций;

владеть: навыками оптимального планирования учебной деятельности, формирование навыков коммуникации, установления взаимоотношений в коллективе.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: грузование, технология грузовых перевозок, технология пассажирских перевозок, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, технология погрузочно-разгрузочных процессов, организация перевозок специфических видов грузов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия о транспорте, транспортных системах; основы транспортного процесса и его элементы; основные показатели и измерители, характеризующие работу транспорта; основы технического оснащения, технологии, организации и управления всех видов транспорта; основы взаимодействия и координации работы различных видов транспорта;

уметь: определять основные измерители и показатели работы транспорта; строить диаграммы грузопотоков и определять объемы перевозок грузов и транспортной работы по участкам транспортной сети;

владеть: навыками расчета основных технико-эксплуатационных показателей транспортного обслуживания грузовладельцев; методикой выбора транспорта по приведенным затратам.

## Содержание дисциплины

Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Основы транспортного процесса. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Основные характеристики различных видов транспорта. Взаимодействие и координация работы различных видов транспорта. Критерии выбора вида транспорта.

Роль и значение транспорта. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта. Понятие транспортных издержек. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.

## Аннотация дисциплины «Грузоведение»

**Целью** преподавания дисциплины является: формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих владеть комплексом вопросов о перемещении грузов автомобильным транспортом, использовании тары и упаковки; о требованиях к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов и схемах организации перевозок данных грузов.

**Основной задачей** при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля, способного к самостоятельному и активному освоению и утверждению всего передового в производстве, науке и технике.

### Место дисциплины в учебном плане

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: математика, физика, общий курс транспорта.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные характеристики разных видов транспорта; основные законы механики, методы определения основных физико-механических показателей различных веществ;

**уметь:** осуществлять выбор видов транспорта; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы по перевозкам грузов; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах;

**владеть:** навыками реализации на практике рациональных схем использования транспортных и погрузо-разгрузочных средств; навыками определения основных физико-механических свойств веществ.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: транспортная логистика, технология грузовых перевозок, технология погрузочно-разгрузочных процессов, транспортно-складские комплексы, организация перевозок специфических грузов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок, критические величины основных свойств груза, влияющих на эффективность транспортного процесса; основные свойства грузов, их применимость в соответствующих транспортно-технологических системах;

**уметь:** применять государственные стандарты, правила перевозок грузов и другие нормативные документы для определения транспортной характеристики грузов; рассчитать производительность погрузочно-разгрузочного оборудования, эффективность заполнения подвижного состава, количественный состав транспортных средств для перевозок заданного груза;

**владеть:** методами выбора подвижного состава, складов и погрузочно-разгрузочных механизмов для качественной доставки груза потребителю; методами разработки транспортно-технологические схем перевозки различных видов грузов.

### Содержание дисциплины

Понятие о грузах и грузопотоках, их характеристики. Основные признаки классификации грузов. Классификация грузов, перевозимых автотранспортом. Генеральные грузы. Массовые грузы. Специальные грузы. Тара, упаковка и маркировка груза. Виды транспортной тары и ее назначение. Требования к размещению, хранению и перевозкам грузов. Правила маркировки грузов. Правила заключения договоров на перевозку грузов. Правила приема грузов к

перевозке. Правила пломбирования грузов. Правила выдачи грузов. Правила переадресовки грузов. Транспортно-технологические схемы перевозок грузов.

### **Аннотация дисциплины «Экономика отрасли»**

#### **Цель и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины является изучение основных экономических законов, экономических отношений и закономерностей функционирования и развития производства автотранспортных услуг, с учетом роли и места автомобильного транспорта в транспортной отрасли.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов знаний в области экономики транспортной отрасли и умений применять их при технико-экономическом обосновании принимаемых решений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: математика, правоведение, экономика, общий курс транспорта.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные понятия и категории экономики, источники информации и систему показателей, характеризующие деятельность экономических субъектов, основные инструменты и методы исследования экономических проблем;

уметь: обобщать и анализировать закономерности функционирования современной экономики; использовать источники экономической информации; проводить исследование экономических проблем, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате экономических расчетов выводы;

владеть: постановкой цели и выбором оптимальных путей их достижения; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; методологией экономического исследования; способами решения экономических проблем с возможностью выбора среди множества альтернативных экономически эффективного варианта решения проблем.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: маркетинг, менеджмент, экономическая оценка инженерных решений, выполнение выпускной квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: элементы экономической теории транспорта; основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы; издержки, себестоимость, ценообразование и тарифы на транспорте; экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; внешние и внутрирегиональные транспортные связи; прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона; оценку внутреннего и внешнего грузооборота и методов расчета потребностей провозных возможностей;

уметь: анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; проектировать альтернативные маршруты доставки; определять основные показатели работы и развития транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, технической и эксплуатационной работы; применять полученные знания на практике;

владеть: знаниями экономико-правовых основ функционирования транспортной отрасли; методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

#### **Содержание дисциплины.**

Предмет и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Основы деятельности автотранспортных предприятий (АТП) в современных экономических условиях. Формы и принципы организации производства на АТП. Организация работы и экономика производственных подразделений АТП. Организация труда, его производительность и оплата на АТП. Экономическое планирование на АТП. Управление автотранспортным предприятием. Ценообразование на АТП. Учет и отчетность. Основные фонды и оборотные средства на АТП. Издержки, доходы, прибыль и рентабельность работы АТП.

Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Цель, задачи и этапы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. Способы анализа производственно-хозяйственной деятельности. Комплексный анализ АТП. Анализ основного производства. Анализ обеспечивающего производства. Маркетинговый анализ АТП. Анализ технического развития, организации производства и управления. Анализ организации материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов. Анализ производительности труда. Финансово-экономический анализ деятельности АТП.

### **Аннотация дисциплины «Транспортное право»**

**Цель курса** - Данный курс ставит целью дать студентам знания в области транспортного права России, правового регулирования перевозок пассажиров и грузов, основ правового регулирования деятельности транспорта.

**Задачи курса** - При изучении разделов курса студенты должны хорошо ориентироваться в транспортном законодательстве России, уметь применять нормы Гражданского кодекса РФ, относящиеся к транспортной деятельности, транспортных уставов и кодексов, других нормативных актов в этой сфере, а также ознакомиться с рекомендованной литературой.

Студенты должны быть подготовлены к самостоятельной работе по юридической защите регулируемых транспортным законодательством имущественных прав физических и юридических лиц и государства, а также к научно-исследовательской работе в этой области.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны: **знать:**

нормативные акты (законы и подзаконные акты) и источники транспортного права, регулирующие транспортные правоотношения; юридические аспекты ответственности за нарушение соответствующих правил и положений; порядок разрешения споров в претензионном порядке и в арбитражных судах

**уметь:** применять правовые нормы для решения конкретных вопросов, возникающих между субъектами транспортных правоотношений; разрабатывать условия договоров; определять ответственность за нарушение условий договоров и правовых норм; составлять документы, служащие основанием для возложения материальной ответственности (коммерческие акты, акты общей формы и др.); разрабатывать претензионные и исковые заявления.

Объектом изучения являются понятия и институты транспортного права, прежде всего, договоры перевозки грузов. Основное внимание в рамках курса уделено таким узловым вопросам как организация перевозок грузов, права и обязанности участников договоров перевозки, порядок их заключения и изменения, ответственность участников перевозки за своевременное и надлежащее исполнение принятых на себя обязательств, разрешение конфликтов и споров, возникающих в связи с перевозками.

Программа изучения состоит из трёх разделов. В первом сосредоточены наиболее общие вопросы правового регулирования транспортных отношений независимо от вида транспорта. Второй раздел посвящен специфике регулирования деятельности соответствующего вида транспорта (морского, железнодорожного, воздушного, автомобильного, внутренневодного). Раздел третий относится к смешанным перевозкам, транспортно-экспедиционному обслуживанию.

Студент должен знать основные положения правовых институтов, указанных в настоящем комплексе, и уметь применить их к конкретным правоотношениям.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины ГСЭ В.04.1, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в седьмом семестре, форма контроля - зачёт

Транспортное право является одной из важных составляющих юридического образования, которое, в свою очередь, находится в тесной взаимосвязи с другими областями социально-гуманитарного образования (философией, психологией, логикой, логистикой, социологией и др.)

**Содержание дисциплины:**

**Общие положения:** Понятие транспортного права. Источники транспортного права. Управление транспортом. Организация перевозок грузов. Договор перевозки грузов, пассажиров и багажа. Иные транспортные договоры. Претензии и иски к перевозчику. Правовое регулирование деятельности отдельных видов транспорта.

**Морской транспорт:** Источники правового регулирования торгового мореплавания. Договор морской перевозки грузов, пассажиров и багажа

Тайм-чартер Бербоут-чартер. Общая авария. Спасение на море. Возмещение убытков от столкновения судов.

**Железнодорожный транспорт:** Источники правового регулирования перевозок грузов, пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом. Организация железнодорожных перевозок грузов. Договор перевозки груза. Претензии и иски на железнодорожном транспорте.

**Автомобильный транспорт:** Источники Правового регулирования деятельности автомобильного транспорта. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом. Договоры автомобильной перевозки грузов.

**Внутренний водный транспорт:** Правовое регулирование деятельности внутреннего водного транспорта.

**Воздушный транспорт:** Источники правового регулирования деятельности воздушного транспорта. Договоры воздушной перевозки пассажиров и грузов. Договор транспортной экспедиции. Смешанные перевозки

**Аннотация дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»**

**Целью** изучения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является ознакомление студентов с проблематикой в области технологии, организации и управления работоспособностью техникой транспорта, ее техническим обслуживанием и ремонтом.

**Задачей** изучения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является получение знаний в области теоретических основ конструкций транспортных средств, узлов и агрегатов; влияния технического состояния на эффективность использования транспортных средств; организации технического обслуживания, диагностирования, ремонта, материально-технического обеспечения и применения их в практической деятельности.

**Место учебной дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: физика, информатика, материаловедение, теоретическая механика, прикладная механика.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; технические и программные средства реализации информационных процессов; механические свойства металлов и сплавов; основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств; частные и общие случаи движения точки; дифференциальные уравнения движения точки; общие теоремы динамики; классификацию механизмов, узлов и деталей; требования к деталям; особенности проектирования изделий, используемых в транспортных системах;

**уметь:** использовать физические законы для овладения основами теории эксплуатационных свойств и безопасности движения; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли; использовать знания эксплуатационных свойств материалов для анализа работоспособности агрегатов и узлов автомобиля; использовать законы и методы теоретической механики, как основы описания теории движения и эксплуатационных свойств автомобиля; использовать конструкторскую и технологическую документацию для решения эксплуатационных задач; оценивать работоспособность узлов и деталей;

**владеть:** навыками использования основных общезначимых законов и принципов в практических приложениях; методов физического моделирования в инженерной практике; навыками пользования основными приемами работы на компьютерах с прикладными программами обеспечения отрасли; навыками использования знаний эксплуатационных свойств материалов для решения инженерных задач; навыками расчета эксплуатационных свойств и надежности автомобиля; навыками использования конструкторской и технологической документации для решения инженерных задач.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, технология погрузо-разгрузочных процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** устройство, конструкции и принципы действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность, правила эксплуатации и организацию ремонта подвижного состава; теоретические основы конструкций транспортных средств, основные элементы узлов и агрегатов; техническую эксплуатацию транспортных средств; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности; моделирование и оптимизацию технической эксплуатации и ремонта подвижного состава; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава;

**уметь:** использовать методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся технического обслуживания и ремонта подвижного состава; методы и правила использования технологического оборудования при выполнении ТО и ремонта; методы проведения расчетов при разработке производственной программы ТО и ремонта в автотранспортных организациях;

**владеть:** методами технологического проектирования автотранспортных организаций, расчета горюче-смазочных материалов и запаса материалов, агрегатов и запасных частей; разработки графиков постановки подвижного состава на техническое обслуживание и ремонт.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы конструкций транспортных средств. Технологическое состояние подвижного состава и его изменения в процессе эксплуатации. Требования, предъявляемые к автотранспортной системе. Стратегия и системы обеспечения работоспособности подвижного состава. Технологический процесс ТО и ремонта. Организация и управление производством. Уборочно-моечные работы. Производственная база автомобильного транспорта.

## **Аннотация дисциплины «Пути сообщения, технологические сооружения»**

### **Цели и задачи дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются: формирование у студентов четкого представления о дороге, как о важном элементе обеспечения автотранспортного процесса, о влиянии дорожных условий на безопасность движения транспортных средств и пешеходов. Преподавание дисциплины нацелено на обеспечение удобных и безопасных условий движения транспортных средств и пешеходов, как на стадии проектирования дорог, так и в условиях их повседневной эксплуатации.

Задачи изучения дисциплины: дать сведения о технико-эксплуатационных характеристиках дорог; дать сведения о проектировании, строительстве и эксплуатации дорог; дать сведения о влиянии технико-эксплуатационных характеристик дороги на безопасность движения; дать сведения о порядке учета и анализа дорожно-транспортных происшествий; дать сведения по организации дорожного движения, как средству повышения безопасности; дать сведения о проектных решениях, направленных на обеспечение требований безопасности движения.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Пути сообщения, технологические сооружения» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: математика, физика, начертательная геометрия и инженерная графика, безопасность жизнедеятельности.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основы математического анализа; физические основы механики; позиционные и метрические задачи, построение разверток поверхностей; теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

**уметь:** использовать математические знания для решения прикладных задач; применять физические законы для решения практических задач; применять полученные знания по начертательной геометрии и инженерной графике при изучении других дисциплин и в прикладных задачах профессиональной деятельности; разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и окружающей среды обитания от негативных воздействий;

**владеть:** методами линейной алгебры, математического анализа; методами описания физических явлений и процессов; навыками разработки технологической документации; навыками численных и экспериментальных исследований.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: повышение безопасности дорожных условий, организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса, моделирование дорожного движения, основы управления и обеспечение безопасности движения, теория транспортных потоков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные элементы дорог; работу дорог разных типов в различных климатических условиях; транспортно-эксплуатационные характеристики дорог; особенности взаимодействия дороги и автомобиля; основы проектирования автомобильных дорог; основы строительства, ремонта и эксплуатации дорог; основные причины возникновения ДТП на автомобильных дорогах; влияние геометрических элементов дорог на вероятное количество ДТП;

**уметь:** устанавливать транспортные качества дорог; намечать мероприятия по улучшению дорожных условий; оценивать условия движения транспортных средств и выявлять их недостатки; прогнозировать возможное количество ДТП на стадии проектирования дороги;

**владеть:** закономерностями формирования движения и методами его исследования; методами организации движения транспортных средств, методами исследования характеристик транспортных потоков.

### **Содержание дисциплины**

Основные элементы конструкции путей сообщения; их классификация. Общие понятия об организации движения транспортных средств как основе обеспечения эффективной и безопасной эксплуатации транспортных систем. Транспортные потоки, их строительные и конструкционные материалы, применяемые в транспортном строительстве. Инженерные и технологические сооружения, обеспечивающие эффективную эксплуатацию путей сообщения. Особенности сооружения и эксплуатации в сложных природных и климатических условиях. Обустройство пересечений транспортных магистралей. Транспортно-эксплуатационные качества путей сообщения. Организация и технологии транспортного строительства. Эксплуатация путей сообщения. Факторы экологической безопасности и безопасности движения при строительстве и эксплуатации путей сообщения. Управление эксплуатацией путей сообщения в целях обеспечения безопасности движения в том числе в сложных природно-климатических условиях.

### **Аннотация дисциплины «Грузовые перевозки»**

**Целью изучения** дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в области рациональной организации транспортных процессов и управления ими при перевозке различных видов грузов в рыночных условиях работы транспортного комплекса страны.

**Задачи изучения** дисциплины: формирование знаний в области организации грузовых автомобильных перевозок, а также обеспечение безопасности грузовых перевозок; изучение закономерностей и принципов формирования грузопотоков; изучение технологии организации грузовых автомобильных перевозок.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: информатика, менеджмент, основы логистики, грузоведение, технология погрузочно-разгрузочных процессов.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основы транспортной логистики и менеджмента; операционную систему Windows, системы компьютерной математики; методы моделирования и оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; методы сетевого планирования и управления; физико-механических, химических и иных свойств грузов, их классификации и маркировки; методы определения эксплуатационных характеристик транспортных и погрузочно-разгрузочных средств, с учетом влияния погодных-климатических, дорожных условий, свойств грузов;

**уметь:** использовать нормативные правовые документы и литературу, практического решения задач, по организации грузовых перевозок; создавать, редактировать и сохранять файлы систем компьютерной математики; разрабатывать математические модели оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; проводить анализ циклов выполнения сложных работ на основе методов сетевого планирования и управления; разрабатывать схемы пакетирования, укладки груза, технологию погрузки, транспортирования и разгрузки с учетом свойств грузов; рассчитывать тягово-динамические характеристики автомобилей и автопоездов для выполнения перевозок грузов на конкретных маршрутах;

**владеть:** логическим мышлением, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками работы в



системах компьютерной математики; навыками оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности с использованием разработанных математических моделей; навыками организации работы подвижного состава при перевозке различных видов грузов; навыками: выбора подвижного состава для перевозок грузов в конкретных условиях его работы.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: транспортная логистика, моделирование транспортных процессов, транспортно-складские комплексы, основы транспортно-экспедиторского обслуживания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** методы анализа и экспериментального исследования; современные методы проектирования технологий перевозок грузов, порядок разработки и последовательность утверждения техдокументации и распорядительных актов предприятия; методы решения транспортных задач, организации, планирования и управления грузовыми автомобильными перевозками;

**уметь:** использовать научные исследования в профессиональной деятельности, применяя методы анализа и экспериментального исследования; разрабатывать и внедрять высокоэффективные, экологически безопасные технологии перевозок грузов с учетом отраслевой специфики потребителей транспортных услуг; решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;

**владеть:** навыками использования научных исследований в профессиональной деятельности, применения методов анализа и экспериментального исследования; интеллектуальными навыками применения методов компьютерной математики при разработке и проектировании технологий перевозок грузов; навыками формирования комплекса мероприятий по повышению эффективности и экологической безопасности при организации грузовых перевозок.

#### **Содержание дисциплины**

Основы грузовых автомобильных перевозок. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы парка транспортных средств. Технология и организация перевозок грузов. Организация перевозок грузов.

Выбор подвижного состава. Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок. Контейнерные и пакетные перевозки. Перевозка строительных грузов. Перевозка сельскохозяйственных грузов. Перевозка торговых грузов. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Карьерные перевозки. Перевозка опасных грузов. Планирование и управление грузовыми перевозками.

#### **Аннотация дисциплины «Пассажирские перевозки»**

**Целью дисциплины** является изучение теоретических, практических и методических положений о технологии, организации и управлении пассажирским автомобильным транспортом, обеспечивающих своевременное и полное удовлетворение спроса населения в городских и внегородских передвижениях с наибольшей эффективностью.

**Задачи изучения** дисциплины: формирование знаний в области организации пассажирских автомобильных перевозок, а также обеспечение безопасности пассажирских перевозок; изучение закономерностей и принципов формирования пассажиропотоков; изучение технологии организации пассажирских автомобильных перевозок.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: транспортная инфраструктура, основы логистики, общий курс транспорта.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные характеристики разных видов транспорта; необходимые требования по состоянию транспортной инфраструктуры; основы транспортной логистики и менеджмента;

**уметь:** проектировать транспортную инфраструктуру согласно требований по обеспечению безопасности и метрологии; использовать нормативные правовые документы и литературу, практического решения задач, по организации пассажирских перевозок; осуществлять выбор видов транспорта;

**владеть:** навыками составления проектов и смет при возведении технологических сооружений; логическим мышлением, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: транспортная логистика, системы автоматизации на автомобильном транспорте, городской транспортный комплекс.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** требования, предъявляемые к разработке маршрутных схем системы городского пассажирского транспорта; методы расчета и анализа показателей качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок и требований обеспечения безопасности;

**уметь:** применять организационные основы маршрутизации городской сети пассажирского транспорта; применять подход интегральной оценки качества транспортного обслуживания населения;

**владеть:** методами и средствами рациональной организации движения пассажирских транспортных средств; методом расчета интегрального показателя качества.

#### **Содержание дисциплины**

Развитие автомобильных пассажирских перевозок. Система пассажирского общественного транспорта. Виды пассажирского транспорта и сфера их применения. Транспортная подвижность населения. Классификация автомобильных пассажирских перевозок. Формирования передвижений городского и сельского населения. Прогнозирование транспортной подвижности городского и сельского населения.

Распределение пассажиропотоков по транспортной сети и выбор подвижного состава. Подвижной состав автомобильного транспорта и типы пассажирского ПС. Логистика пассажирских перевозок. Эксплуатационные показатели работы автомобиля. Техно-эксплуатационные показатели автомобиле-такси. Показатели использования парка подвижного состава. Оценка эффективности системы пассажирского общественного транспорта. Пассажиропотоки и методы их обследования.

Автобусные маршруты и линейные сооружения. Нормирование скоростей движения и времени простоев на маршрутах. Городской транспорт и его виды. Маршрутная система городского пассажирского транспорта. Организация работы автобусов на городских маршрутах. Организация работы автобусов для обслуживания пригородного и сельского населения. Организация работы автобусов на междугородных и международных маршрутах. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси. Качество перевозок пассажиров. Тарифы на пассажирском автомобильном транспорте и билетные системы.

Принципы и структура управления пассажирскими автомобильными перевозками. Диспетчерское руководство движением автобусов и легковых а/м. Диспетчерское руководство движением автобусов и легковых автомобилей. Контрольно-ревизионная служба на пассажирском автомобильном транспорте. Государственное регулирование транспортной деятельности. Лицензионная система на автомобильном транспорте России.

#### **Аннотация дисциплины «Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства»**

Цели дисциплины дать систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям транспортного производства, структуры транспортных систем, технологии погрузо-разгрузочных процессов, оптимального планирования в транспортных системах.

Задачами изучения дисциплины является овладение знаниями по основам транспортных и погрузо-разгрузочных средств, необходимыми для их выбора и эффективной эксплуатации.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: физика, информатика, прикладная механика, грузоведение.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; модели решения функциональных и вычислительных задач; программное обеспечение и технологии программирования; основы структурного, кинематического, динамического анализа машин и механизмов; свойства грузов;

**уметь:** использовать математические методы и модели в технических приложениях; организовать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов, проводить расчеты размещения грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары, свойств грузов, весогабаритных ограничений, проводить расчеты по видам, средствам, точкам и силам крепления грузов;

**владеть:** методами математического анализа; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; методиками выбора оптимальной тары и упаковки грузов.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: технология грузовых перевозок, мультимодальные транспортные технологии, транспортная логистика, моделирование транспортных процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; методы и правила использования погрузочно-разгрузочного оборудования, условия выполнения работы; методы определения эффективности транспортных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования; требования к эксплуатационным свойствам транспортных средств.

**уметь:** осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;

**владеть:** методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов; методами снижения энергозатрат.

### **Содержание дисциплины**

Транспортный процесс. Общие понятия и основная терминология. Грузовые и пассажирские потоки. Особенности транспортной сферы материального производства. Роль транспортного рынка в экономике страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Сущность концепции единства транспортной системы. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Железнодорожный транспорт и особенности его использования при перевозке грузов. Морской транспорт и особенности его использования. Особенности перевозок внутренним водным транспортом. Особенности перевозок воздушным транспортом. Технология работы трубопроводного транспорта.

Перевозки грузов автомобильным транспортом. Особенности транспортной сферы материального производства. Участники транспортного процесса и их функции. Грузовые операции при отправке (приеме) грузов. Типовые схемы транспортного процесса. Основные понятия перевозочного процесса. Измерители транспортного процесса. Грузоперерабатывающие объекты в системе товардвижения. Общие положения по организации погрузочно-разгрузочных работ.

Типовые технологические процессы механизированной перегрузки грузов. Транспортные узлы. Системы перегрузочных работ. Особенности пассажирских перевозок. Пассажиропотоки и подвижность населения. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов. Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта.

Комплексные транспортные схемы городов. Место понятия системы при исследовании транспортных объектов.

Элементы классификации систем. Системный анализ транспортных систем. Порядок исследования транспортных систем. Списки элементов транспортных систем. Нерациональные перевозки на транспорте. Выбор способа перевозок грузов. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта. Области и формы взаимодействия различных видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта в транспортных узлах.

### **Аннотация дисциплины «Основы транспортного - экспедиционного обслуживания»**

**Цель изучения** дисциплины: формирование у обучаемых системы научных и профессиональных знаний и навыков в области транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО); раскрытие роли ТЭО в рыночной методологии хозяйствования, тенденции и перспективы ее развития в условиях нашей страны.

**Задачи изучения** дисциплины: получение сведений о современных системах ТЭО, базирующихся на принципах логистики; изучение принципов построения системы транспортно-экспедиционных операций; практическое ознакомление с существующей системой транспортно-экспедиционных операций, технической базой ОТЭО; ознакомление с новыми видами услуг, которые предоставляются экспедиторами, а также услуг, связанных с работой транспортно-распределительных систем.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия, терминологию, условия российской и международной практики грузовых сообщений;

**уметь:** структурировать содержание транспортных операций; планировать осуществление транспортных операций;

**владеть:** навыками транспортного - экспедиторского обслуживания по РФ; методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей.

#### **Содержание дисциплины**

Основные понятия и определения предмета «Основы транспортного - экспедиторского обслуживания» (ОТЭО). Субъекты ОТЭО. Связь ОТЭО и логистики. Основные логистические принципы, на которых базируется ОТЭО. Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения. Современные тенденции совершенствования ОТЭО. Система услуг ОТЭО. Организация работы транспортно-экспедиторской компании (ТЭК). Национальные и международные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.

Структура нормативно-правовой базы ТЭО. Договор купли-продажи. Базисные условия поставки. ОТЭО при смешанном сообщении. Договора экспедирования и транспортного агентирования.

Транспортно-экспедиционные операции при отправлении груза на различных видах транспорта. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на различных видах транспорта. Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.

Документальное оформление доставки грузов. Экспедиторские документы. Товаросопроводительные документы. Транспортные документы.

### **Аннотация дисциплины «Организация и безопасность движения»**

**Целью изучения** дисциплины является получение студентами знаний в области организации эффективных и безопасных перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.

**Задачами дисциплины** является обучение студентов умению определения сферы целесообразного использования автомобилей и автопоездов в зависимости от конкретных условий перевозок, вида и свойств грузов, проведению расчетов и анализа эксплуатационных показателей, умению организации контроля за работой автомобильного транспорта и его использования.

#### **Место учебной дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: транспортная логистика, менеджмент, транспортное право, общий курс транспорта.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** знания основ транспортной логистики и менеджмента; основные характеристики видов транспорта, их преимущества и недостатки при выполнении перевозочных услуг;

**уметь:** использовать нормативные правовые документы и литературу, практического решения задач, по организации перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса;

**владеть:** логическим мышлением, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методами разработки технической документации в условиях действующего производства.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: технология пассажирских перевозок, технология грузовых перевозок, грузование, основы транспортно-экспедиторского обслуживания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; способов изучения и оценки эффективности организации движения; методы анализа транспортных происшествий, методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков; роли информационных систем; нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств;

**уметь:** исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; определять основные показатели работы и развития улично-дорожной сети и оценивать пропускную способность ее отдельных элементов; использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами;

**владеть:** методами анализа транспортных происшествий, методами организации движения транспортных средств, методами исследования характеристик транспортных потоков.

#### **Содержание дисциплины**

Общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств и пешеходов. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств. Транспортные и пешеходные потоки, их основные характеристики. Основные задачи и методические направления оперативной организации дорожного движения. Рациональные сферы применения автомобильного транспорта, взаимодействие с другими видами транспорта. Организация автомобильных перевозок: показатели, методы анализа рынка транспортных потребностей. Виды тарифов.

Организация транспортного процесса, взаимоотношения с клиентурой, юридическое обеспечение перевозочного процесса, внутригородских и пассажирских перевозок. Организация и безопасность движения. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий. Активная и пассивная безопасность транспортных средств. Методы обеспечения безопасности движения. Контроль дорожного движения. Разметка, знаки, сигнализация, освещение, оповещение. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Принципы организации работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками.

**Целью** изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в автотранспортных предприятиях.

**Задачами** изучения дисциплины является овладение навыками оформления первичных документов и практическими навыками составления документооборота предприятия.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: математика, информатика, экономика.

#### **К началу изучения дисциплины студенты должны:**

**знать:** методы постановки задач и пути их решения; методы основных законов математики; теоретических основ информационных технологий и информационных систем, их назначения, структуры, требований к ним; состава информационного обеспечения, технического, программного и др. видов обеспечения; о необходимости, методах и средствах защиты информации; сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; особенности функционирования отдельных отраслей и показатели, характеризующие их деятельность; методики расчета основных показателей деятельности и их анализировать; методики выработки оптимальных управленческих решений; резервов повышения эффективности производства;

**уметь:** обобщать, анализировать информацию, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; использовать современные технические и программные средства; работать с документами, в том числе электронными; работать с базами данных (вводить и обрабатывать первичную информацию, получать, анализировать выходную информацию); использовать сетевые технологии; исчислять необходимые показатели, увидеть их взаимосвязь; анализировать, делать прогнозы исходя из наметившихся тенденций, рассчитывать резервы увеличения экономической эффективности функционирования предприятия и организаций различных отраслей народного хозяйства, формулировать выводы и дать рекомендации;

**владеть:** методами решения задач, методами математического анализа и моделирования; терминологией информационных технологий и информационных систем, персональным компьютером, MicrosoftWord, Excel, InternetExplorer, электронной почтой; набором технических приемов для оценки влияния факторов на изменения показателей деятельности; методикой выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; методикой выбора оптимальных управленческих решений.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: налогообложение на транспорте, транспортное право, предпринимательское право.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** основные положения законодательных актов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; порядок оформления первичной документации на автотранспортных предприятиях; основные правила составления документооборота предприятия;

**уметь:** понимать терминологию законодательных актов Российской Федерации; составлять первичную документацию предприятия; составлять документооборот предприятия;

**владеть:** основными категориями, используемыми в бухгалтерском учете; методами оформления первичных документов; практическими навыками составления документооборота предприятия.

#### **Содержание дисциплины:**

Бухгалтерский учет и его место в рыночной экономике. Предмет и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Бухгалтерские счета и двойная запись. Первичное наблюдение (документация и инвентаризация). Основы бухгалтерской отчетности. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов.

## **Аннотация дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у студентов навыков применения методов финансирования и кредитования как активных инструментов воздействия на хозяйственную деятельность организации в условиях рынка.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», относятся знания, умения, навыки и виды деятельности, сформированные в процессе получения высшего профессионального образования. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при изучении: дисциплин математического и естественно-научного цикла, таких как математика и информационный менеджмент; дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как экономическая теория; профессионального цикла, дисциплин статистика и менеджмент.

### **Место дисциплины в учебном плане**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности финансовых и денежно-кредитных процессов на макро- и микроуровнях; особенности формирования и использования собственных и заемных финансовых ресурсов экономических субъектов, основы управления этими процессами; основные положения законодательства во всех сферах финансово-кредитных отношений;

**Уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; собирать и анализировать финансовую и денежно-кредитную информацию во всех сферах деятельности, выявлять причины проблем и прогнозировать развитие финансово-экономических процессов экономических субъектов; принимать обоснованные финансовые решения.

**Владеть:** навыками комплексного подхода к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; экономическим мышлением, основанным на ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании как основы принятия финансово-экономических решений; методами сбора и анализа информации по социально-экономическим и политическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые и кредитные процессы.

### **Содержание дисциплины**

Сущность и функции финансов. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Финансовая политика и управление финансами. Государственные и муниципальные финансы. Государственный и муниципальный кредит. Страхование в системе финансовых отношений. Основы функционирования финансов сферы материального производства. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Денежная система, Денежный оборот и денежное обращение. Сущность кредита и его формы. Кредитно-банковская система. Финансовый рынок. Международные валютно-кредитные отношения.

## **Аннотация дисциплины «Интермодальные транспортные технологии»**

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний, умений и практических навыков по планированию и организации мультимодальных перевозок грузов; получение целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной системы и развитии интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы.

**Задачи изучения** дисциплины: освоение студентами основных принципов организации и технологии транспортных смешанных перевозок, рассмотрение их как системы мер воздействия на перевозочный процесс, способствующих их упорядочению и повышения качества перевозок; изучение специализированного подвижного состава, применяемого для бесперегрузочной доставки груза; принципов и методов построения бесперегрузочных технологий и нормативно-правовых аспектов взаимодействия видов транспорта.

### **Место дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: транспортная инфраструктура, общий курс транспорта, технология грузовых перевозок.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные характеристики видов транспорта, их преимущества и недостатки при выполнении перевозочных услуг; основные понятия, терминологию, условия международной практики грузовых сообщений;

**уметь:** произвести расчет и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, решать задачи организации и управления перевозочным процессом; структурировать содержание транспортных операций; планировать осуществление транспортных операций;

**владеть:** методами разработки технической документации в условиях действующего производства; навыками транспортного - экспедиторского обслуживания по РФ; методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: основы транспортного - экспедиторского обслуживания, транспортная логистика, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** автоматизированную систему управления взаимодействием различных видов транспорта; назначение, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте; правовые основы ответственности сторон-участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза, пассажиров, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции; технологии мультимодальных перевозок;

**уметь:** разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в различных условиях; осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; проектировать альтернативные маршруты доставки, анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; координировать взаимодействие всех участников доставки грузов;

**владеть:** методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; владеть оценками экономической эффективности маршрутов перевозок грузов; методиками перевозок грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации; методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

### **Содержание дисциплины**

Основы организации мультимодальных систем транспортировки. Мультимодальные транспортные системы. Особенности видов транспорта единой транспортной системы. Технологии работы видов транспорта. Мультимодальные перевозки и интермодальные транспортные технологии.

Элементы технического и правового обеспечения мультимодальных систем. Нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки.

Оснащение и работа грузовых станций. Научная организация и производительность труда. Системный подход к управлению мультимодальными перевозками. Основы теории управления интермодальными и мультимодальными перевозками. Финансирование погрузочно-разгрузочных работ. Системный анализ при управлении мультимодальными перевозками.

Политика в области развития различных видов транспорта в странах ЕС.

### **Аннотация дисциплины «Управление персоналом»**

#### **Цель курса**



Целью преподавания является привитие студентам теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом эффективного использования способностей сотрудников предприятия.

### **Задачи курса**

В процессе изучения курса студенты должны научиться:

- выявлять особенности персонала предприятия как объекта управления, место и роль управления персоналом в системе управления предприятиями, принципы управления персоналом;
- знать влияние рыночных условий и многообразие организационно-правовых форм предприятий на кадровую политику и процесс планирования персонала;
- определять потребность в рабочих, инженерах, менеджерах различной квалификации, исходя из стратегии деятельности фирмы;
- анализировать рынок труда и сферу занятости;
- производить отбор и адаптацию персонала;
- планировать карьеру сотрудников фирмы, их профессиональный и административный рост;
- управлять производительностью труда, разрабатывать системы мотивации эффективной деятельности, обосновывать структуру доходов, степень их дифференциации, проектировать систему оплаты труда;
- оценивать эффективность управления персоналом.

**Содержание дисциплины: Цели, принципы и методы управления персоналом.**

1. Предмет курса, цели и задачи 2. Принципы управления персоналом. 3. Методы управления персоналом

**Основы методологии управления персоналом.** 1. Предприятие как социальная система управления. 2. Закономерности функционирования социальных систем управления. 3. Эволюция управления

**Система управления персоналом организации.**

1. Понятие персонала, его признаки и классификация. Понятие и элементы системы управления персоналом. Анализ концепций управления персоналом.

**Взаимосвязь подсистем работы с персоналом**

Кадровая политика организации

1. Понятие, цель, основные направления кадровой политики.
2. Принципы кадровой политики
3. Разработка кадровой политики организации
4. Виды кадровой политики организации

**Планирование потребности в кадрах.**

1. Понятие, сущность, цели, преимущества кадрового планирования.
2. Планирование потребности в персонале. Способы покрытия потребности в персонале.
3. Виды кадрового планирования
4. Методы кадрового планирования

**Набор и отбор персонала.**

1. Понятие и содержание рекрутинга персонала
2. Понятие набора персонала и факторы, влияющие на набор
3. Понятие и методы отбора персонала
4. Подбор и расстановка персонала: Понятие, принципы, критерии

**Адаптация работника на производстве.**

1. Понятие, формы и виды адаптации
2. Методы и стадии адаптации персонала
3. Оценка результатов адаптации
4. Управление адаптацией работников

**Управление развитием персонала**

1. Развитие персонала: Понятие, цели и принципы развития персонала

3. Сущность, цели и принципы обучения персонала
4. Управление карьерой персонала

### **Оценка персонала**

1. Понятие, функции и система оценки персонала
2. критерии, этапы оценки
3. Методы оценки персонала
4. Аттестация персонала: Понятие, цели и виды аттестации.

### **Высвобождение персонала**

1. Понятие и виды высвобождения персонала
2. Система мероприятий по высвобождению персонала
3. Направления поддержки высвобожденного персонала

### **Мотивация персонала**

1. Понятие мотивации персонала
2. Теории мотивации
3. Стимулирование труда на предприятии.

### **Конфликты в процессе управления персоналом**

1. Понятие конфликта, функции и признаки конфликта
2. виды и последствия конфликтов
2. Этапы развития и методы разрешения конфликта
4. Переговоры как способ преодоления конфликта

### **Эффективность управления персоналом организации**

1. Основные подходы в определении критериев эффективности управления персоналом
2. Методические подходы к оценке эффективности трудовой деятельности
4. Оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации

## **Аннотация дисциплины «Теория транспортных процессов и систем»**

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний по организации и функционированию транспортных систем, овладение умениями и навыками разработки схем и карт технологических процессов транспортного производства в различных отраслях, формирования грузопотоков.

Задачи изучения дисциплины: усвоение положений современной теории автотранспортных средств.

### **Место дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: философия, математика, информатика, общий курс транспорта.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные понятия и категории философии, теории познания, основные характеристики видов транспорта, их преимущества и недостатки при выполнении перевозочных услуг, состояние транспортно-технологических комплексов и систем страны и их возможности удовлетворения потребностей экономики государства в части качественного и эффективного транспортного обслуживания;

уметь: использовать математические методы при принятии управленческих решений и организации транспортного процесса, обеспечить оптимальное соотношение участия видов транспорта в транспортно-технологических системах и совершенствование его отраслевой структуры;

владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками планирования и управления перевозками; методами их оптимизации, методами решения транспортных задач и моделирования работы транспортных систем.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: моделирование транспортных процессов, технология грузовых перевозок, транспортная инфраструктура, организация перевозок специфических видов грузов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль транспортной системы в едином народно-хозяйственном комплексе, основные этапы ее формирования, классификацию и принципы исследования систем; основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок; методы управления транспортным процессом, формы организации перевозок грузов и пассажиров; структурные схемы и показатели эффективности современных транспортных процессов;

уметь: определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; разработать схемы и карты технологических процессов транспортного производства в различных отраслях; решать задачи расчета параметров транспортных процессов;

владеть: способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах; математическим аппаратом при проведении научных исследований; владеть оценками экономической эффективности маршрутов перевозок грузов и пассажиров; методами формализации транспортных процессов.

### **Содержание дисциплины**

Основные понятия о транспортно-дорожном комплексе. Объем перевозок, грузооборот и пассажирооборот, их распределение между видами транспорта. Перспективы развития. Транспортный процесс и его элементы, Формирование показателей работы в транспортном процессе. Маршруты перевозок грузов. Показатели использования подвижного состава в транспортном процессе. Виды услуг. Логистические системы, их классификация. Транспортно-логистические функции, операции, затраты и издержки. Обоснование выбора подвижного состава. Транспортный процесс, циклы транспортного процесса. Средняя длина ездки с грузом и среднее расстояние перевозки. Методика расчета производительности грузового автомобиля. Влияние эксплуатационных факторов на производительность АТС. Понятие себестоимости перевозок. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. Проектирование технологического процесса перевозки грузов. Транспортная задача линейного программирования. Экономико-математическая модель. Модели с несбалансированным спросом и предложением. Модель с запрещенными корреспонденциями. Проверка оптимальности полученного распределения. Формулировка и методы решения задач маршрутизации. Алгоритм решения транспортной задачи.

### **Аннотация дисциплины «Моделирование транспортных процессов»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целями дисциплины «Моделирование транспортных процессов» является овладение умениями и навыками в сфере современных методов моделирования транспортных процессов с целью оптимизации транспортных процессов в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования; ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах; уяснение роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: информатика, математика

К началу изучения дисциплины студенты должны:

знать: операционную систему Windows, системы компьютерной математики; теория вероятности, дифференциальное и интегральное счисление, матричные методы;

уметь: создавать, редактировать и сохранять файлы систем компьютерной математики; вычислять вероятность событий, дифференцировать и интегрировать математические выражения, решать системы уравнений, выполнять операции с матрицами;

владеть: навыками работы в системах компьютерной математики; навыками применения методов теории графов.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: информационные технологии на транспорте, транспортная логистика.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: понятие модели, содержание процесса моделирования, область применения и границы возможности моделирования транспортных процессов; основные типы моделей процессов и систем; методы моделирования и оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; методы сетевого планирования и управления;

уметь: анализировать эффективность транспортной информационной системы, компьютерных сетей и их компонентов; практически применять модели в системах управления транспортными процессами; проводить компьютерный эксперимент с целью оценки модели; разрабатывать математические модели оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; проводить анализ циклов выполнения сложных работ на основе методов сетевого планирования и управления;

владеть: основами разработки отдельных компонентов моделей в составе рабочей группы; отладка модели, навыками использования инструментальных средств моделирования систем; навыками оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности с использованием разработанных математических моделей; навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ.

Содержание дисциплины

Понятийный аппарат и классификация задач. Роль и принципы моделирования транспортных и пешеходных потоков в организации, безопасности и управлении дорожным движением. Гидродинамические модели транспортного потока. Стохастические модели. Микроскопические модели. Область их применения. Моделирование и прогнозирование транспортных заторов. Перспективные направления исследований. Компьютерное моделирование транспортных и пешеходных потоков.

### **Аннотация дисциплины «Транспортная логистика»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Транспортная логистика» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков обоснования эффективных подсистем доставки в составе логистических систем.

Задачами дисциплины являются: освоение основных понятий и сущности транспортной логистики; изучение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем; практическое применение теории и методологии транспортной логистики.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: теория транспортных процессов и систем, основы логистики, моделирование транспортных процессов, общий курс транспорта.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

знать: логистические системы рыночного товародвижения; основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок; методы моделирования и оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; основные характеристики разных видов транспорта;

уметь: определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; разработать схемы и карты технологических процессов транспортного производства в различных отраслях; разрабатывать математические модели оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности; осуществлять выбор видов транспорта; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы по перевозкам грузов;

**владеть:** навыками построения логистических цепей; навыками оценки экономической эффективности перевозок грузов и пассажиров; навыками поиска путей сокращения цикла выполнения транспортных работ; навыками реализации на практике рациональных схем использования транспортных и погрузо-разгрузочных средств.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: транспортно-складские комплексы, транспортное право, технология погрузочно-разгрузочных работ, выполнение выпускной квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** теоретические основы логистического подхода в организации и управлении транспортными процессами; принципы и методы транспортной логистики, методы анализа логистических систем и проблем управления; методологические основы и методы формирования ТЛС различных уровней и степени сложности; методы и научный инструментарий проектирования ТЛС и оптимизации проектных решений; принципы и методы построения имитационных моделей транспортных процессов и проведения имитационных экспериментов с целью исследования процессов и факторов, влияющих на их эффективность; методы оптимизации управления потоковыми процессами и управления запасами; методы прогнозирования развития грузопотоков, транспортно-технологических и логистических систем.

**уметь:** проектные работы в части формирования ТЛС организации мультимодальных перевозок; комплекс работ по организации рационального функционирования транспортных узлов в контексте взаимодействия различных видов транспорта в процессе обработки грузопотоков/грузов; исследования в части изучения рынка транспортных услуг, поиска рациональных решений в области управления потоковыми процессами, внедрения новых технологий и обновления транспорта; работы по имитационному моделированию с целью поиска рациональных технических, технологических и организационных решений.

**владеть:** системного подхода в управлении процессами перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве; проектирования ТЛС и логистических объектов инфраструктуры; сетевого планирования и управления транспортно-логистическими проектами доставки грузов; практического применения информационных технологий, экспертных оценок, исследования операций в управлении ТЛС; принятия решений при нескольких критериях эффективности, оценки рисков и управления рисками; проектирования транспортного обслуживания рыболовного флота на промысле, стратегического планирования; формирования транспортных коридоров и распределительных центров, проектирования информационно-логистических центров.

### **Содержание дисциплины**

Введение в транспортную логистику и принципы транспортной логистики. Логистические функции, критерии качества услуг логистики, каналы распределения в логистике, структура логистической цепи. Процесс управления на базе логистической концепции, маркетинговые исследования транспортных услуг и их использование в логистических задачах. Принципы мультимодальных перевозок как основа эффективности взаимодействия смежных видов транспорта. Грузовой модуль в критериях грузоведения и транспортных технологий, технико-экономические требования к взаимодействующим видам транспорта на основе использования единого транспортного модуля, технические параметры грузовых терминалов в соответствии с требованиями режима производства, распределения и отправки грузовых партий транспортными средствами.

Принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя. Конкуренция и логистика, преимущества логистической концепции. Проектирование и оптимизация транспортно-логистических систем/схем перевозок (ТЛС). Проектирование и организация региональных транспортно-логистических систем и информационно-аналитических логистических центров. Методы и модели оптимизации ТЛС и управления потоковыми процессами. Критерии эффективности и безопасности ТЛС доставки груза, методы оценки рисков и разработки мероприятий по упреждению возникновения

чрезвычайных ситуаций. Стратегия развития транспортной логистики, принципы создания цивилизованного транспортного рынка в условиях рыночной конкуренции.

### **Аннотация дисциплины «Международные перевозки»**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов знаний в области организации и выполнения международных транспортных перевозок грузов с учетом экологических требований к подвижному составу и современных тенденций развития международных экономических отношений.

**Задачи** дисциплины: дать характеристику основных понятий международной практики грузовых сообщений; раскрыть содержание транспортных операций; сформировать навыки принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, технология грузовых перевозок, технология погрузочно-разгрузочных процессов, грузоведение.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; методы моделирования и оптимизации транспортных цепей.

**уметь:** оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; разрабатывать технологические процессы на транспорте.

**владеть:** рациональной организации движения подвижного состава; навыками разработки и внедрения рациональных методов организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: мультимодальные транспортные технологии, транспортная логистика, транспортно-складские комплексы, организация международного экспедирования грузов, выполнение выпускной квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** конвенции и соглашения, касающиеся международной дорожной перевозки грузов; особенности выполнения международных перевозок грузов; требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых автомобильных перевозок; технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка; основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; методы организации работы подвижного состава, технологию грузовых автомобильных перевозок; методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств;

**уметь:** применять действующие положения существующих нормативных документов и оформлять документацию в соответствии с ними; осуществлять выбор наиболее эффективного вида транспорта для каждого вида международных перевозок; планировать и организовать перевозки грузов автомобильным транспортом; формировать тарифы на грузовые перевозки, разрабатывать и применять прогрессивные технологии для снижения себестоимости перевозок;

**владеть:** методами осуществления расчетов провозных пошлин и сборов, страховых взносов; методиками определения основных технико-экономических показателей международных перевозок; методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов, прогнозирования развития транспортных систем, определения потребности в развитии подвижного состава и транспортных узлов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Современное состояние международных перевозок. Анализ состояния рынка международных перевозок грузов автомобильным транспортом. Основные понятия и термины. Деятельность международных организаций в области автомобильного транспорта. Правовая основа регулирования перевозок грузов автомобильным транспортом. Режимы труда и отдыха водителей при международных перевозках. Транспортное страхование международных

перевозок. Таможенные системы и таможенные документы. Основные документы при выполнении международных автомобильных перевозок. Расчет затрат на выполнение международных перевозок. Внешнеторговый оборот Российской Федерации с основными торговыми партнерами. Требования безопасности при международных перевозках.

Транспорт в системе товарного движения. Система международного товародвижения. Транспортные условия внешнеэкономических договоров купли-продажи. Товарное движение и транспортный процесс. Транспортные конвенции и соглашения по международным перевозкам грузов.

Транспортные операции. Особенности и содержание транспортно-экспедиторских услуг. Транспортные характеристики упаковки и тары для экспортных и импортных грузов. Транспортно-экспедиторское обслуживание. Транспортная характеристика перевозимых грузов. Экспедиционно-складская система при международных грузоперевозках. Погрузочно-разгрузочные работы при международных грузоперевозках. Транспортные документы международного грузового сообщения. Методы платежей и расчетов при международных грузоперевозках.

Особенности организации международных грузоперевозок различными видами транспорта. Организация морских международных грузоперевозок. Организация международных грузоперевозок железнодорожным транспортом. Организация международных воздушных грузоперевозок. Организация международных автодорожных перевозок. Экономический анализ международных грузоперевозок.

### **Аннотация дисциплины «Городской транспортный комплекс»**

**Цели дисциплины** формирование у студентов знаний и навыков анализа и проектирования транспортных систем городов с обеспечением необходимого уровня качества транспортного обслуживания и эффективности использования подвижного состава.

**Задачи дисциплины** передать студентам необходимые теоретические знания и практические навыки по созданию систем городского транспорта.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: общий курс транспорта, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, теория транспортных процессов и систем, транспортная инфраструктура.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные характеристики разных видов транспорта; общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок; объекты, входящие в транспортную инфраструктуру;

**уметь:** осуществлять выбор видов транспорта; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы по перевозкам грузов; оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; разработать схемы и карты технологических процессов транспортного производства в различных отраслях; анализировать обеспеченность городов транспортной инфраструктурой;

**владеть:** навыками реализации на практике рациональных схем использования транспортных и погрузо-разгрузочных средств; рациональной организации движения подвижного состава; навыками оценки экономической эффективности перевозок грузов и пассажиров; навыками выявления проблем при анализе транспортной инфраструктуры.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: транспортная логистика, пассажирские перевозки, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, основы транспортно-экспедиторского обслуживания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** правила и нормативы, касающиеся работы городского транспортного комплекса; особенности выполнения городских перевозок грузов и пассажиров; организацию и координацию работы городской транспортной системы;

**уметь:** применять действующие положения существующих нормативных документов и разрабатывать документацию по городским перевозкам; применять методы обследования пассажиропотоков в городах; осуществлять выбор наиболее эффективного вида транспорта для каждого вида городских перевозок; производить расчеты кратчайших (по времени) путей между пунктами (микрорайонами), участковых и сквозных маршрутов;

**владеть:** методами организации работы городской транспортной системы; навыками проектирования городских систем доставки грузов и пассажиров; методикой разработки схемы автобусных маршрутов в городах (микрорайонах города).

#### **Содержание дисциплины**

Значение транспорта в развитии городов. История становления, современное состояние и перспективы развития городского транспортного комплекса. Город – как объект изучения транспортных проблем. Подвижность населения. Потребность в экономических перевозках города. Улично-дорожная сеть города.

Пассажирские и грузовые перевозки в городах. Пассажиропотоки, их характеристики. Виды городского транспорта. Маршрутная сеть города.

Управления городским транспортным комплексом. Основы управления перевозочным процессом в городах. Транспортные затраты и финансирование систем городского транспорта.

#### **Аннотация дисциплины «Рынок транспортных услуг»**

**Целями освоения** учебной дисциплины являются: формирование основополагающих профессиональных знаний по организации коммерческой работы на автомобильном транспорте в современных условиях, по планированию коммерческой деятельности при подготовке перевозок и в процессе их выполнения, обучение применению основ построения систем качества в практической деятельности предприятий автомобильного транспорта.

**Задачами курса** являются: формирование целостного представления о рынке автотранспортных услуг и основных его характеристиках; о взаимодействии субъектов рынка автотранспортных услуг; о концепциях рыночного поведения предприятий; об особенностях рынка автотранспортных услуг; о требованиях по качеству автотранспортных услуг; о конкуренции и о ее государственном регулировании.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Знания, полученные по дисциплине «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла: – «Менеджмент»; – «Маркетинг»; и дисциплин профессионального цикла: – «Грузовые перевозки»; – «Пассажирские перевозки»; – «Интермодальные транспортные технологии»; – «Унимодальные перевозки»; – «Предпринимательство на транспорте». – «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»; – «Экономика отрасли».

Изучение дисциплины позволит:

**Знать:** -современное состояние транспортной системы и перспективы ее развития; -техническую, технологическую и экономическую характеристики транспортного средства и способов доставки грузов; -принципы и методы выбора транспорта при осуществлении коммерческих сделок; -особенности перевозок скоропортящихся грузов разными транспортными средствами; -основные перевозочные документы и правила расчетов.

**Уметь:** -исследовать рынок транспортных услуг; -моделировать и планировать транспортные перевозки при осуществлении коммерческой деятельности; -выбрать экономически обоснованный оптимальный вариант перевозки грузов, с учетом их особенностей; -грамотно оформить договорные отношения при пользовании транспортными услугами.

**Владеть:** -методами оценки экономических показателей работы транспорта

#### **Содержание дисциплины**

Современное состояние транспортной системы России, ее роль в экономике и перспективы развития. Планирование, маркетинг и управление на транспорте. Экономические показатели работы транспорта, особенности формирования тарифов. Традиционные и нетрадиционные виды транспорта и их назначение. Характеристика инфраструктуры транспортного рынка.



Транспортно – экспедиторский сервис. Организация перевозок скоропортящихся грузов. Непрерывная холодильная цепь (НХЦ). Организация доставки товаров в розничную сеть.

### **Аннотация дисциплины «Транспортно-складские комплексы»**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области организации и управления складским хозяйством и обеспечения бесперебойного снабжения предприятий- потребителей необходимым объемом материальных ценностей.

**Задачи** изучения дисциплины: уяснение места и роли транспортно-складских комплексов и терминалов, прогрессивных технологий и научной организации погрузочно-разгрузочных работ в перевозочном процессе на автомобильном транспорте; овладение знаниями современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах; приобретение навыков проектирования новых и реконструкции существующих складов.

#### **Место дисциплины в учебном плане**

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: теория транспортных процессов и систем, грузование, мультимодальные транспортные технологии, технология грузовых перевозок, основы логистики, технология погрузочно-разгрузочных процессов.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок, критические величины основных свойств груза, влияющих на эффективность транспортного процесса; основные свойства грузов, их применимость в соответствующих транспортно-технологических системах; логистические системы рыночного товародвижения; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг;

**уметь:** применять государственные стандарты, правила перевозок грузов и другие нормативные документы для определения транспортной характеристики грузов; рассчитать производительность погрузочно-разгрузочного оборудования, эффективность заполнения подвижного состава, количественный состав транспортных средств для перевозок заданного груза; определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;

**владеть:** навыками выбора подвижного состава, складов и погрузочно-разгрузочных механизмов для качественной доставки груза потребителю; организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; построения логистических цепей.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: транспортная логистика, международные грузовые перевозки, выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** физико-химические свойства грузов, правила упаковки и маркировки; устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики основных механизмов, применяемых в транспортно-складских комплексах; способы и технологию механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава; устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов (ТСК) на автомобильном транспорте; методы проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях, а также оптимизации технологических и объемно-планировочных решений транспортно-складских комплексах; стандарты и нормативно-техническую литературу;

**уметь:** рассчитывать основные параметры транспортно-грузовых комплексов; оформлять необходимую документацию на хранение и транспортирование грузов; организовать погрузочно-разгрузочные работы на ТСК на основе высокоэффективных технологических процессов, применения высокопроизводительных машин и устройств, средств автоматизации и ЭВМ, обеспечивающих комплексную механизацию и автоматизацию перегрузочных процессов,

сокращение времени простоя подвижного состава под грузовыми операциями, обеспечение сохранности грузов и АТС; выбрать тип, техническое оснащение и определить основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированного склада, на основе реальных грузопотоков и технологии работы ТСК; оценить эффективность применения различных вариантов комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ для заданных условий, в том числе при реконструкции, техническом перевооружении, экспертизе проектов складов, пунктов погрузки и выгрузки грузов на ТСК; анализировать работу фронтов погрузки - разгрузки и разработать мероприятия по совершенствованию их функционирования с целью улучшения показателей работы ТСК;

**владеть:** методиками выбора подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; правилами размещения и хранения различных видов грузов.

#### **Содержание дисциплины**

Транспортно-складские комплексы в логистических системах. Технические средства транспортно-складских комплексов. Оборудование транспортно-складских комплексов. Организация работы на транспортно-складских комплексах. Автоматизированная система управления транспортно-складским комплексом. Грузопереработки. Основы проектирования транспортно-складских комплексов. Требования пожарной безопасности и охраны труда при эксплуатации транспортно-складских комплексов.

## Приложение 4

### **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Специальность 190700.65 «Организация перевозок и управление на транспорте»

## Б.5 Практики (Учебная и производственная практики)

### Аннотация рабочей программы «Учебная практика»

**Цель учебной практики:** закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин программы; ознакомление студентов с организацией, деятельностью и планированием транспортных предприятий; изучение прав, обязанностей работников предприятия и начальная адаптация к профессиональной деятельности; изучение методов обеспечения экологической безопасности; овладение умениями и навыками анализа показателей эффективности работы различных видов транспорта и транспортных систем.

**Задачи учебной практики:** ознакомление с общей структурой транспортной организации, с основными видами деятельности; ознакомление с работой подразделений транспортной организации, диспетчерской службой, органами учета и контроля, службой эксплуатации и т.д.; изучение, анализ организации, информационных потоков и технологических процессов транспортных организаций; изучение рынка транспортных услуг и задач коммерческих служб транспортных организаций; изучение характера и видов перевозок, структуры перевозимых грузов; изучение организации перевозочного процесса и движения подвижного состава по маршрутам; изучение организации погрузочно-разгрузочных работ; обследование пассажиропотоков и проверка регулярности движения; ознакомление с технологией технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава; формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности и воспитание ответственного отношения к делу; формирование умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, применяемой в сфере организации движения.

#### Место ученой практики в учебном плане

«Учебная практика», относящаяся к циклу практики (Учебная и производственная практики), представляет собой вид учебных занятий, выполняемых непосредственно под руководством представителей вуза и предприятия (организации), на базе которого практика проводится.

Учебная практика проводится на предприятиях соответствующего профиля: транспортные организации, транспортно-экспедиционные организации, подразделения логистики предприятий и организаций, транспортные подразделения предприятий и организаций, городские и междугородные диспетчерские службы грузовых и пассажирских перевозок, транспортные терминалы, подразделения органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие регулирование транспортным комплексом.

Учебная практика базируется на освоении студентами дисциплин: информатика, математика, общий курс транспорта, история развития автомобильного транспорта, техника безопасности (согласно предусмотренной инструкции).

К началу прохождения учебной практики студенты должны:

**знать:** операционную систему Windows, средства MicrosoftOffice; теория вероятности, дифференциальное и интегральное счисление, матричные методы; общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств, нормативно-правовые документы системы технического регулирования функционирования транспорта;

**уметь:** создавать, редактировать и сохранять файлы средств MicrosoftOffice; вычислять вероятность событий, дифференцировать и интегрировать математические выражения, решать системы уравнений, выполнять операции с матрицами; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества работы транспортных систем, осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;

**владеть:** навыками работы в средствах MicrosoftOffice; навыками применения матричных методов; методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

Прохождение учебной практики формирует у студентов основные входные знания, необходимые для изучения, освоения и прохождения следующих дисциплин и практик ООП: транспортная инфраструктура; грузоведение, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, производственная практика.

В результате проведения практики студент должен:

**знать:** методы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; основы информационного обеспечения транспортного процесса, методы исследования характеристик транспортных потоков; общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;

**уметь:** определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; анализировать и обрабатывать документацию при перевозках, осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки пассажиров и грузов, осуществлять подбор и фрахтование транспортных средств;

**владеть:** методами менеджмента и основами логистики; правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов; методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

#### **Содержание учебной практики**

Подготовительный этап: прохождение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте; изучение работы диспетчера, механика службы ОТК, специалиста по производственной эксплуатации, логиста; наблюдение и дублирование функций основного работника по закрепленному рабочему месту.

Производственный этап: выполнение основных функций по закрепленному рабочему месту; общая оценка эффективности работы предприятия; анализ выполняемых функций, их эффективности, получение независимой оценки от непосредственного руководителя на предприятии; заполнение отчета.

Подготовка доклада и защита практики. Аттестация по итогам практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **«Производственная практика»**

**Цель производственной практики:** закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков бакалавров, полученных ими при изучении дисциплин; получение профессионального образования по направлению подготовки специалиста 190700.65 «Организация перевозок и управление на транспорте».

**Задачи производственной практики:** ознакомить бакалавров с задачами и содержанием работ на различных структурных подразделениях автотранспортных компаний; овладение практическими навыками при организации перевозки грузов и пассажиров, технического обслуживания и ремонта подвижного состава; овладение методами анализа коммерческой деятельности автотранспортных организаций; приобретение опыта практической работы по специальности; формирование знаний организации безопасности дорожного движения.

#### **Место производственной практики в учебном плане**

«Производственная практика», относящаяся к циклу практики (Учебная и производственная практики), представляет собой вид учебных занятий, выполняемых непосредственно под руководством представителей вуза и предприятия (организации), на базе которого практика проводится.

Места проведения практики: автотранспортные предприятия, транспортные отделы крупных компаний, профильные кафедры институтов и университетов; подразделения органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие регулирование транспортным комплексом.

Производственная практика базируется на освоении студентами дисциплин: методы обследования транспортных процессов, теория транспортных процессов и систем, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, грузование, технология пассажирских перевозок, технология грузовых перевозок, технология погрузочно-разгрузочных процессов, основы транспортно-экспедиторского обслуживания, транспортная инфраструктура, учебная практика.

К началу прохождения учебной практики студенты должны:

**знать:** современные методы проектирования технологий перевозок грузов, порядок разработки и последовательность утверждения техдокументации и распорядительных актов предприятия; методы решения транспортных задач, организации, планирования и управления грузовыми автомобильными перевозками; нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств; требования, предъявляемые к разработке маршрутных схем системы городского пассажирского транспорта; методы расчета и анализа показателей качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок и требований обеспечения безопасности; принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности транспортных и погрузочно-разгрузочных средств; методы и правила использования погрузочно-разгрузочного оборудования;

**уметь:** определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; разрабатывать и внедрять высокоэффективные, экологически безопасные технологии перевозок грузов с учетом отраслевой специфики потребителей транспортных услуг; решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза; исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; применять организационные основы маршрутизации городской сети пассажирского транспорта; применять подход интегральной оценки качества транспортного обслуживания населения; осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;

**владеть:** методами менеджмента и основами логистики; интеллектуальными навыками применения методов компьютерной математики при разработке и проектировании технологий перевозок грузов; навыками формирования комплекса мероприятий по повышению эффективности и экологической безопасности при организации грузовых перевозок; методами исследования характеристик транспортных потоков; методами и средствами рациональной организации движения пассажирских транспортных средств; методами выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов.

Прохождение производственной практики формирует у студентов основные знания, необходимые для изучения и освоения дисциплин: моделирование транспортных процессов, организационно-производственные структуры транспорта, транспортная логистика, городской транспортный комплекс, транспортно-складской комплекс, мультимодальные транспортные технологии, выполнение выпускной квалификационной работы.

В результате проведения практики студент должен:

**знать:** принципы и методы организации и нормирования труда, основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы; методы оценки внутреннего и внешнего грузооборота; методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков; систему управления автотранспортными организациями;

технологии и организацию грузовых и пассажирских перевозок; методы диспетчерского управления перевозками; организацию и безопасность дорожного движения; методы анализа коммерческой деятельности автотранспортных организаций; организационные основы безопасности жизнедеятельности; внешние и внутрирегиональные транспортные связи, принципы прогнозирования экономического развития и транспортных связей региона;

**уметь:** решать задачи организации и управления перевозочным процессом; проектировать альтернативные маршруты доставки грузов и пассажиров; анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами гарантией качества, на условиях и в сроки, обусловленные договорными обязательствами; координировать взаимодействие всех участников доставки грузов; применять организационные основы маршрутизации городской сети пассажирского транспорта; применять подход интегральной оценки качества транспортного обслуживания населения; определять основные показатели работы и развития транспортных систем; определять показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; исследовать характеристики транспортных потоков;

**владеть:** методами разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса и финансового анализа их выполнения; основами организации и функционирования транспортного комплекса; методами и средствами рациональной организации движения пассажирских транспортных средств; навыками работы диспетчерской группы; методами выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов; навыками оперативного руководства перевозками; средствами и способами связи; основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.

#### **Содержание производственной практики**

Общие сведения об автотранспортном предприятии. Общая производственная структура грузового или пассажирского предприятия. Работа служб, занятых организацией, контролем и управлением перевозок. Планирование и проведение анализа производственно-хозяйственной деятельности. Техничко-эксплуатационные и экономические показатели работы организации. Постановления, распоряжения, приказы и нормативные материалы по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте. Работа службы логистики и маркетинговых исследований. Основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда. Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств. Основные принципы системы сертификации продукции, международные и национальные системы сертификации. Передовые методы и технологические приемы выполнения погрузочно-разгрузочных и перегрузочных работ. Работа служб по взаимодействию различных видов транспорта при смешанных перевозках. Разработка перспективных и текущих планов развития производства и организации перевозок. Отечественный и зарубежный опыт совершенствования организации перевозок и управления производством.

Подготовка доклада и защита практики. Аттестация по итогам практики на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом практики может являться научно-исследовательская работа. При разработке программы научно-исследовательской работы кафедра университета предоставляет возможность обучающимся изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.